



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan berdiskusi tentang ukuran berat benda, siswa dapat menyelesaikan persoalan, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
4. Dengan berdiskusi tentang ukuran berat benda, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
5. Dengan membaca teks tentang aturan di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah.
6. Dengan membaca teks tentang aturan di sekolah, siswa dapat mengelompokkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah.
7. Dengan bermain peran tentang mematuhi aturan di sekolah, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang merawat tanaman di sekolah. ❖ Isi bacaan tentang usaha siswa dalam menjaga pot-pot tanaman di sekitar kelas tidak pecah. Selain itu, siswa juga harus menjaga agar tanaman tidak rusak. ❖ Guru memberi pemahaman siswa tentang contoh-contoh aturan di sekolah. ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai bacaan. (Literasi) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks percakapan tentang aturan di sekolah. ❖ Siswa menuliskan kembali teks percakapan tersebut dengan huruf tegak bersambung. <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bermain peran dengan teman di sebelahnya. ❖ Satu berperan sebagai Udin, satu lagi berperan sebagai Lani. ❖ Siswa membaca teks percakapan antara Lani dan Udin. ❖ Siswa menghafalkan teks percakapan tersebut. ❖ Siswa memperagakan percakapan di depan kelas sesuai perannya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati lingkungan di sekitar sekolah, terutama tanaman-tanaman yang ada di sekitar sekolah. ❖ Siswa menuliskan cerita tentang perannya dalam merawat tanaman di sekolah. ❖ Guru membimbing siswa dalam bercerita dengan cara membuat pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada jawaban peran siswa dalam merawat tanaman. ❖ Siswa menuliskan jawaban pertanyaan tersebut. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar anak-anak kelas Lani yang bergotong royong merawat dan menyirami tanaman di depan kelas mereka. ❖ Guru menanyakan apakah siswa juga memiliki pengalaman kerja sama dan saling membantu dengan teman sekelasnya. ❖ Siswa menceritakan pengalamannya ketika mendapatkan bantuan dari temannya. (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bekerja sama dengan kelompoknya dalam membuat buku ringkasan tentang pengukuran berat benda. 	150 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hal-hal yang sudah dipelajari hari ini. • Siswa menuliskan kesulitan-kesulitan yang ditemukan pada kegiatan pembelajaran hari itu. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Menggunakan Huruf Tegak Bersambung dengan Memperhatikan Tanda Baca Titik

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan penggunaan titik pada teks yang ditulis	Penggunaan tanda titik pada teks semua benar tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan titik pada teks yang belum benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Penggunaan titik pada teks belum ada yang benar, walaupun dengan bimbingan guru
Kelengkapan dan ketetapan punulisan kata	Semua kata dalam teks ditulis dengan benar tanpa bimbingan guru	Ada beberapa kata dalam teks yang tidak ditulis dengan benar, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa kata dalam teks yang tidak ditulis dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Semua kata dalam teks masih belum ada yang dituliskan secara benar, walaupun dengan bimbingan guru

b. PPKn

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketetapan menuliskan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	Semua jawaban banar sesuai teks	3 jawaban benar	2 jawaban benar	1 jawaban benar atau semua belum benar
Keterampilan : ketepatan menuliskan kata, kalimat, dan ejaan sesuai jawaban	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar	Setengah atau lebih kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar	Kurang dari setengah kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis belum benar

Sikap yang dikembangkan adalah percaya diri.

c. Matematika

Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.

Aspek / Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan mengubah ukuran berat dengan satuan tertentu	Semua ukuran berat benda disetarakan dengan benar	Setengah atau lebih ukuran berat benda disetarakan dengan benar	Kurang dari setengah berat benda disetarakan dengan benar	Semua ukuran berat benda yang disetarakan masih salah

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Guru memberi pemahaman kembali tentang kesetaraan satuan berat benda (kg dan ons).
- Siswa diajak untuk menyelesaikan soal-soal tentang kesetaraan satuan berat benda.
- Siswa mencoba menuliskan kalimat-kalimat dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001