



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Merawat Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang merawat tanaman di sekolah, siswa dapat menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2. Dengan bermain peran tentang menaati peraturan di sekolah, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar tentang gerak menekuk, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
4. Dengan menirukan gerakan menekuk, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
5. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dengan benar.
6. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan tentang merawat tanaman. ❖ Siswa mencari informasi tentang pentingnya menaati peraturan dalam merawat tanaman. ❖ Siswa mengidentifikasi hal-hal yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berdasarkan bacaan. ❖ Siswa mengelompokkan hal-hal yang harus dilakukan agar tanaman tetap terawat dengan baik. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3 siswa. ❖ Siswa diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Masih dalam kelompok yang sama, siswa diminta untuk memilih aturan yang berlaku di sekolah. ❖ Siswa berdiskusi untuk membuat teks percakapan berdasarkan salah satu aturan tersebut. ❖ Siswa menampilkan teks percakapan yang telah dibuatnya di depan kelas. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar Beni yang sedang bermain menjaga keseimbangan. ❖ Siswa mengamati gambar Beni yang berdiri dengan satu kaki dengan kaki lainnya ditekuk ke depan, ke belakang, dan kesamping. ❖ Guru memberikan contoh dan memperagakan di depan siswa. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menirukan gerakan berdiri dengan satu kaki dan berlomba menekuk kaki dengan waktu yang paling lama. (creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang disajikan. ❖ Siswa mencermati penulisan kalimat-kalimat yang digunakan dalam teks percakapan. ❖ Siswa mencermati penggunaan huruf besar dan tanda baca dalam kalimat yang digunakan dalam teks percakapan. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks percakapan. (Collaboration) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menggunakan pemahamannya tentang kata tanya untuk melengkapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang tepat

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Mampu membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat, minimal 4 kalimat	Semua kalimat tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	3 kalimat tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	2 kalimat tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	1 atau tidak ada kalimat tanya yang dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat

Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri

b. PPKn

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menuliskan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	Semua jawaban benar sesuai teks	3 jawaban benar	2 jawaban benar	1 jawaban benar atau semua belum benar

c. PJOK

Rubrik Penilaian PJOK gerakan menekuk sesuai ketukan.

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan gerakan menekuk bervariasi	Mampu melakukan gerakan menekuk bervariasi tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan menekuk yang belum sesuai, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan menekuk yang belum sesuai, dengan bantuan guru	Belum ada gerakan menekuk yang benar, dengan bantuan guru
Kesesuaian gerakan dengan ketukan	Mampu melakukan gerakan menekuk bervariasi	Ada beberapa gerakan menekuk bervariasi yang belum sesuai,	Ada beberapa gerakan menekuk bervariasi yang belum sesuai,	Semua gerakan menekuk yang dilakukan

	sesuai ketukan tanpa bantuan guru	tanpa bantuan guru	tanpa bantuan guru	belum sesuai ketukan, tanpa bantuan guru
--	-----------------------------------	--------------------	--------------------	--

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Siswa diberi pemahaman kembali mengenai kata tanya yang digunakan dalam kalimat tanya.
- Siswa menerapkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat.
- Siswa diberi pemahaman lagi mengenai manfaat aturan di sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001