

EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 1

TEMA: BINATANG

SUB TEMA: BINATANG BERSAYAP

SUB SUB TEMA: KUPU – KUPU

KELOMPOK B

SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2020/2021



Disusun Oleh:

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

PPG DALAM JABATAN TAHAP 2

PENDIDIKAN GURU PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

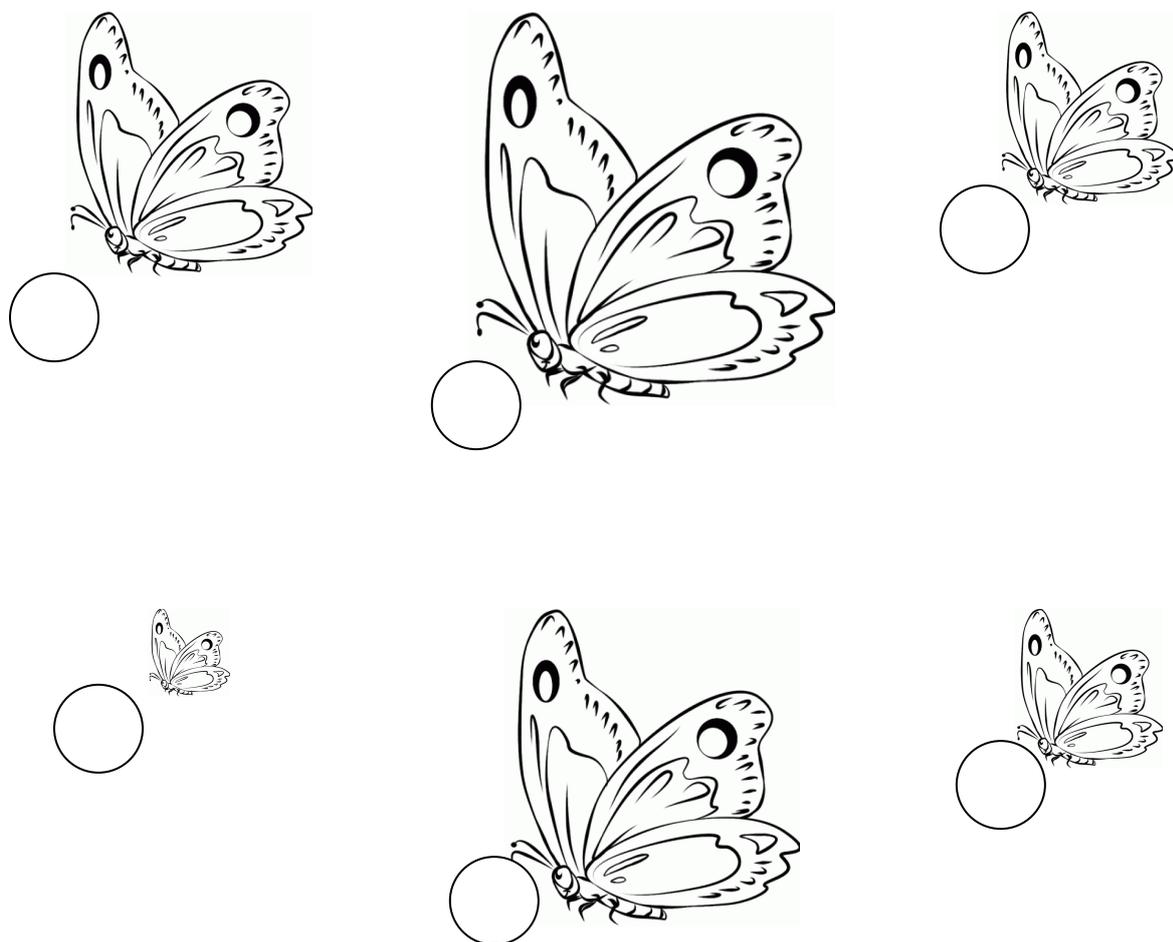
2020

KEGIATAN PEMBELAJARAN RPPH 1

Tema/Sub Tema/sub-sub tema	: Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu
Hari/Tanggal	: Senin, 21 September 2020
Jenis kegiatan 1	: Anak mengurutkan gambar bentuk kupu kupu dari ukuran kecil ke besar dan menghitungnya
Kompetensi Dasar	: 3.6 - 4.6 : Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya (Kognitif)
Tujuan	: Anak mampu mengurutkan benda dari terkecil ke terbesar

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Perhatikan gambar kupu – kupu dibawah ini !
2. Urutkan gambar dari kecil ke besar dengan memberikan angka 1 dst di dalam lingkaran
3. Kegiatan pembelajaran didampingi oleh orang tua



Ada berapa jumlah kupu – kupu digambar ?.....

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu

Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020

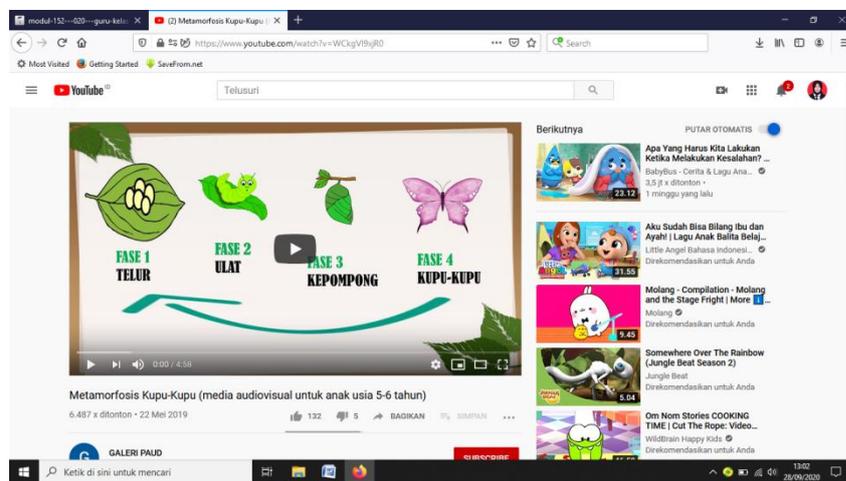
Jenis kegiatan 2 : Anak menceritakan kembali tentang metamorfosis kupu

Kompetensi Dasar : 3.11 - 4.11 : Bercerita mengenai gambar /video yang telah disediakan / dibuat sendiri dengan urut dan jelas (Bahasa)

Tujuan : Anak mampu menceritakan kembali tahapan metamorfosis kupu-kupu dengan tepat dan meningkatkan kepercayaan diri anak dalam mengungkapkan pendapat

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Anak mengamati video metamorfosis kupu kupu yang dibagikan guru melalui WhatsApp Grub <https://www.youtube.com/watch?v=WCKgVI9xjR0>



2. Anak diminta untuk menceritakan kembali sesuai informasi yang didapatnya melalui video yang telah dilihat
3. Orang tua dapat membantu mendokumentasikan dalam bentuk rekaman video dan dikirimkan ke WhatsApp grub

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu

Hari/Tanggal : Senin, 21 September 2020

Jenis kegiatan 3 : Anak membuat kupu kupu dari koran bekas

Kompetensi Dasar : 3.15 - 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

Tujuan : Melatih kreatifitas anak dalam memanfaatkan barang bekas seperti koran untuk membuat aktivitas seni

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan seperti koran bekas / kalender bekas, gunting dan tali rafia



2. Gunting koran menjadi beberapa bagian yang sama besar dan lipat koran menjadi 2 bagian kemudian gunting



3. Lipat sesuai petunjuk seperti link video yang sudah dibagikan di WhatsApp Grup <https://www.youtube.com/watch?v=9b6FOZCF14s>



4. Bagian tubuh atas dan bawah dijadikan 1 dengan ditali menggunakan rafia dan Jadi lah kupu – kupu, selamat mencoba !

5.	Bahasa	3.11	Bercerita mengenai gambar yg telah disediakan / dibuat sendiri dengan urut dan jelas	Unjuk Kerja														Berkembang ☆☆☆ = 3 (BSH)
		4.11	Anak menceritakan kembali tentang metamorfosis kupu	Unjuk Kerja														Berkembang Sesuai Harapan
6.	Seni	3.15	Mencipta bentuk dengan berbagai media yang ada disekitar anak	Hasil Karya														☆☆☆☆ = 4 (BSB)
		4.15	Anak berkreasi membuat kupu kupu dari koran bekas dengan memanfaatkan barang bekas yang ada dirumah	Hasil Karya														Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode : Bulan September

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020 / 2021

Hari / Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

RUBRIK PENILAIAN :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Periode : Bulan September

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020 / 2021

No	Hari / Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

RUBRIK PENILAIAN :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

KOMPILASI DATA

Nama :
Periode : Bulan September

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020 / 2021

No	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar (KD)		Rating Scale	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
2.	Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
3.	Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus				
4.	Kognitif	3.6	Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitarnya yang di kenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi)				
5.	Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				

		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
6.	Seni	3.15	Mengenal berbagai karya seni dan aktifitas seni				
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

RUBRIK PENILAIAN :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan;

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 2

TEMA: BINATANG

SUB TEMA: BINATANG BERSAYAP

SUB SUB TEMA: KUPU – KUPU

KELOMPOK B

SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2020/2021



Disusun Oleh:

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

PPG DALAM JABATAN TAHAP 2

PENDIDIKAN GURU PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

2020

KEGIATAN PEMBELAJARAN RPPH 2

Tema/Sub Tema/sub-sub tema	: Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu
Hari/Tanggal	: Selasa, 22 September 2020
Jenis kegiatan 1	: Anak menghitung jumlah daun dan bunga yang ada di sekitar rumah
Kompetensi Dasar	: 3.6 - 4.6 : Menyelesaikan konsep penjumlahan dan pengurangan dengan media daun dan bunga (Kognitif)
Tujuan	: Anak mampu mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan dengan media daun dan bunga yang ada di sekitar rumah

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Anak memetik bunga dan daun yang ada disekitar rumah
2. Anak menghitung jumlah daun dan bunga yang diambil



3. Anak dapat menjumlahkan daun dan bunga yang dimiliki atau mengurangnya



4. Kegiatan didampingi oleh orang tua dalam mengerjakannya

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu

Hari/Tanggal : Selasa, 22 September 2020

Jenis kegiatan 2 : Anak berkreasi membentuk kupu- kupu dari bahan daun / bunga dan lem

Kompetensi Dasar : 3.15 - 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

Tujuan : Melatih anak bereksplorasi memanfaatkan bahan alam

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan seperti daun, bunga, lem dan kertas, bisa ambil di sekitar rumah kalian



2. Gunting daun / bunga dan rekatkan dengan lem untuk membentuk



3. Daun / bunga ditempel ke kertas menjadi bentuk kupu – kupu atau bentuk lain yang disukai anak. Jadi lah kupu – kupu, selamat mencoba



Tema/Sub Tema/sub-sub tema	: Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu
Hari/Tanggal	: Selasa, 22 September 2020
Jenis kegiatan 3	: Anak mampu menceritakan pengalamannya dalam berkreasi membuat hasil karya
Kompetensi Dasar	: 3.11 - 4.11 : Bercerita mengenai gambar atau hasil karya yang dibuatnya sendiri (Bahasa)
Tujuan	: Anak mampu bercerita mengenai hasil karya yang dibuatnya

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Anak bercerita tentang hasil karya yang dibuatnya, misalnya anak membuat kupu – kupu maka anak dapat bercerita bahan apa saja yang dipakai, bagaimana cara membuatnya dan apa kesulitannya



2. Anak menunjukkan hasil karyanya
3. Orang tua dapat membantu mendokumentasikan dalam bentuk rekaman video dan dikirimkan ke WhatsApp grub

5.	Bahasa	3.11	Bercerita mengenai gambar atau hasil karya yang dibuatnya sendiri dengan urut dan jelas	Unjuk Kerja											☆☆☆ = 3 (BSH) Berkembang Sesuai Harapan
		4.11	Anak mampu menceritakan pengalaman belajarnya dalam berkreasi membuat hasil karya	Unjuk Kerja											☆☆☆☆ = 4 (BSB) Berkembang Sangat Baik
6.	Seni	3.15	Mencipta bentuk dengan berbagai media yang ada disekitar anak	Hasil Karya											
		4.15	Anak berkreasi membentuk kupu- kupu dari bahan daun / bunga dan lem	Hasil Karya											

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode : Bulan September

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020 / 2021

Hari / Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

RUBRIK PENILAIAN :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Periode : Bulan September

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020 / 2021

No	Hari / Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

RUBRIK PENILAIAN :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

KOMPILASI DATA

Nama :
Periode : Bulan September

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020 / 2021

No	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar (KD)		Rating Scale	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
2.	Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
3.	Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus				
4.	Kognitif	3.6	Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitarnya yang di kenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi)				
5.	Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				

		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
6.	Seni	3.15	Mengenal berbagai karya seni dan aktifitas seni				
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

RUBRIK PENILAIAN :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan;

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 3

TEMA: BINATANG

SUB TEMA: BINATANG BERSAYAP

SUB SUB TEMA: KUPU – KUPU

KELOMPOK B

SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2020/2021



Disusun Oleh:

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

PPG DALAM JABATAN TAHAP 2

PENDIDIKAN GURU PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

2020

KEGIATAN PEMBELAJARAN RPPH 3

Tema/Sub Tema/sub-sub tema	: Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu
Hari/Tanggal	: Rabu, 23 September 2020
Jenis kegiatan 1	: Anak menirukan gerakan kupu kupu ketika terbang
Kompetensi Dasar	: 3.3 - 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fisik Motorik)
Tujuan	: Bereksplorasi menirukan gerakan kupu – kupu terbang untuk meningkatkan kepercayaan diri anak

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Anak mengamati video gerak dan lagu “kupu-kupu” yang dibagikan oleh guru di WhatsApp Grup Paguyuban Kelas B
https://www.youtube.com/watch?v=yVgUJ_a1F0s
2. Orang tua diminta menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk anak yaitu kain yang dimiliki dirumah boleh jilbab pashmina
3. Anak menali kain tersebut diperutnya dan melakukan gerakan diiringi dengan musik/video
4. Anak dapat bereksplorasi sesuai imajinasi mereka tentang gerakan kupu kupu

Gerakan meniru kupu-kupu terbang



5. Anak dapat menari sekaligus bernyanyi sambil menirukan gerakan kupu – kupu terbang

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu

Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020

Jenis kegiatan 2 : Anak menciptakan gambar kupu – kupu dengan teknik kolase dengan media biji – bijian yang ada dirumah

Kompetensi Dasar : 3.3 - 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Motorik Halus)

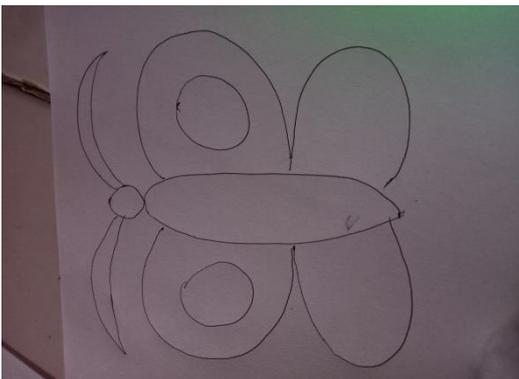
Tujuan : Meningkatkan kreativitas anak dalam kegiatan kolase dengan menggunakan bahan alam berupa biji – bijian

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Anak mengamati video pembelajaran melalui WhatsApp Grub tentang video kolase dengan biji – bijian
2. Orang tua diminta menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk anak yaitu biji bijian yang ada dirumah seperti biji jagung, kacang, kedelai atau beras, Kertas dan Lem perekat



3. Anak dapat membuat pola gambar kupu – kupu sendiri atau dibantu orang tua



4. Anak merekatkan biji – bijian yang mereka punya sesuai dengan kreatifitas anak



Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu

Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020

Jenis kegiatan 3 : Anak mengelompokkan benda dengan media biji-bijian

Kompetensi Dasar : 3.6 - 4.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) (Kognitif)

Tujuan : Melatih perkembangan kognitif anak dalam berhitung dan pengelompokan benda dengan memanfaatkan bahan alam

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan yaitu biji-bijian yang ada dirumah seperti biji jagung, kacang, kedelai atau beras, Gelas plastik bekas, piring, sendok



2. Dalam kegiatan main, anak dapat mengelompokkan biji – bijian yang sudah tercampur di piring untuk dibedakan sesuai dengan jenis, warna dan bentuknya



3. Anak dapat menghitung jumlah biji –bijian yang dipilihnya dan disamakan jumlahnya



Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu

Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020

Jenis kegiatan 4 : Anak menggambar bentuk kupu kupu dengan media pasir

Kompetensi Dasar : 3.15 - 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

Tujuan : Melatih anak bereksplorasi memanfaatkan bahan alam sebagai bahan pembuatan kreasi unik

Langkah – langkah kegiatan pembelajaran :

1. Peserta didik dibantu orang tua menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan seperti pasir halus, bata yang sudah ditumbuk halus, lem perekat dan kertas
2. Anak dapat mencari pasir dan bata yang ada di sekitar rumah
3. Bata ditumbuk hingga halus agar dapat ditaburkan ke gambar
4. Kertas diberi lem kemudian ditaburi pasir halus dan bata yang sudah halus



5. Anak memulai menggambar sesuai dengan imajinasi mereka dengan menggunakan ujung pensil



4.	Kognitif	3.6	Mengelompokkan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, yang lebih banyak atau lebih sedikit	Penugasan												☆☆☆ = 3 (BSH) Berkembang Sesuai Harapan
		4.6	Anak mengelompokkan benda yang sama jumlahnya dan tidak sama, yang lebih banyak atau lebih sedikit dengan media biji – bijian	Penugasan												☆☆☆☆
5.	Bahasa	3.11	Menjawab pertanyaan tentang informasi mengenai kupu – kupu	Unjuk Kerja												= 4 (BSB) Berkembang Sangat Baik
		4.11	Anak mengungkapkan pendapatnya tentang kupu – kupu	Unjuk Kerja												
6.	Seni	3.15	Mencipta karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Hasil Karya												
		4.15	Anak menciptakan karya dengan menggambar bentuk kupu kupu menggunakan media pasir	Hasil Karya												

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode : Bulan September

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020 / 2021

Hari / Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

RUBRIK PENILAIAN :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Periode : Bulan September

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020 / 2021

No	Hari / Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

RUBRIK PENILAIAN :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd

KOMPILASI DATA

Nama :
Periode : Bulan September

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020 / 2021

No	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar (KD)		Rating Scale	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
2.	Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
3.	Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus				
4.	Kognitif	3.6	Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitarnya yang di kenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi)				
5.	Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				

		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
6.	Seni	3.15	Mengenal berbagai karya seni dan aktifitas seni				
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

RUBRIK PENILAIAN :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan;

Mengetahui,
Kepala TK Al Hasan

Guru Kelompok B

MASFI'AH, S.Pd

VEGA ROVITA DEWI, S.Pd