



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Merawat Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dalam kalimat tanya dengan benar.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda yang satu lebih berat daripada benda yang lain dengan benar.
4. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat membandingkan berat dua benda dengan benar.
5. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat menentukan bahan yang digunakan pada kreasi tersebut dengan benar.
6. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat membuat karya kreasi dari bahan buatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca dan mencermati teks bacaan tentang keluarga Dayu yang suka berkebun. ❖ Guru mengaitkan bacaan dengan judul tema dan subtema. ❖ Siswa memperhatikan kalimat-kalimat yang digunakan dalam teks bacaan dan mengidentifikasi kalimat tanya dalam bacaan. ❖ Pada bacaan tidak terdapat kalimat tanya. Guru dapat mengetahui pemahaman siswa mengenai kalimat tanya. Setelah itu, siswa berlatih membuat kalimat tanya berdasarkan teks yang ada. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang Keluarga Dayu yang senang berkebun. ❖ Siswa berlatih membuat kalimat tanya dengan kata tanya yang sesuai dengan jawabannya. ❖ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan. ❖ Siswa memilih kata tanya-kata tanya yang dapat digunakan. ❖ Siswa menyimpulkan kata tanya yang digunakan dalam kalimat tanya. (Collaboration, Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati hiasan dari bahan buatan. ❖ Siswa menuliskan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat karya hiasan tersebut. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berkreasi membuat hiasan berbentuk bunga. ❖ Siswa menyiapkan bahan dan alat yang dibutuhkan. ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah pembuatan (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menceritakan cara membuat karya hiasannya. (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa. ❖ Siswa mengamati gambar yang menjelaskan teks bacaan. ❖ Siswa mengamati benda yang lebih berat dari benda yang lain. ❖ Siswa menyebutkan ukuran benda yang lebih berat dari benda yang lain. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengerjakan soal-soal yang pada Buku Siswa. ❖ Siswa membubuhkan tanda >, <, dan = pada jawaban soal yang sesuai. (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang tepat

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Mampu membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat, minimal 4 kalimat	Semua kalimat Tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	3 kalimat tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	2 kalimat tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	1 atau tidak ada kalimat tanya yang dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat

Sikap yang dapat dikembangkan adalah santun

b. SBDP

Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Penggunaan bahan : minimal 4 bahan	Semua bahan yang digunakan benar	3 jenis bahan yang digunakan benar	2 jenis bahan yang digunakan benar	Semua bahan yang digunakan belum benar
Penggunaan alat : 4 jenis alat	Semua alat yang digunakan benar	3 jenis alat digunakan dengan benar	2 jenis alat digunakan dengan benar	1 jenis alat digunakan dengan benar atau belum ada alat yang digunakan
Keterampilan : komposisi bentuk	Mampu membentuk karya dengan benar sesuai model yang sudah direncanakan tanpa bimbingan guru	Mampu membentuk karya dengan benar sesuai model dengan bimbingan guru	Mampu membentuk karya, namun bentuknya ada yang tidak sesuai	Karya yang dibentuk tidak sesuai model yang direncanakan

Sikap yang dapat dikembangkan adalah bertanggung jawab.

c. Matematika

Rubrik Penilaian Membandingkan Berat Benda yang Satu dan Berat Benda yang Lain.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan membandingkan berat dua benda	Semua benar	Setengah atau lebih benda benda yang dibandingkan benar	Kurang dari setengah benda benda yang ada dibandingkan dengan benar	Belum ada perbandingan benda yang benar

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Siswa diberi pemahaman kembali mengenai penggunaan kata tanya pada kalimat tanya.
- Siswa membaca kembali kalimat tanya sesuai dengan intonasi yang tepat.
- Siswa diberi pemahaman kembali dalam mengerjakan soal-soal matematika yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001