



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Merawat Tumbuhan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang merawat tanaman kaktus, siswa dapat membuat kalimat tanya dengan benar.
2. Dengan membuat kalimat tanya, siswa dapat membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda yang satu lebih berat daripada benda yang lain dengan benar.
4. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda, siswa dapat membandingkan berat dua benda dengan benar.
5. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat menentukan bahan yang digunakan pada kreasi tersebut dengan benar.
6. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan, siswa dapat membuat karya kreasi dari bahan buatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks bacaan dan mencermati penulisan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat-kalimat dalam bacaan. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa berdiskusi bersama dengan teman sebangku untuk menyusun kalimat tanya berdasarkan teks bacaan.❖ Ketentuan yang harus diperhatikan dalam membuat kalimat tanya adalah sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. memilih kata tanya yang sesuaib. menggunakan kata tanya pada awal kalimatc. menggunakan huruf kapital pada awal kalimatd. menggunakan tanda tanya pada akhir kalimate. menggunakan huruf tegak bersambung. <p>(Collaboration, Gotong Royong)</p> <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membuat kreasi berupa tangkai bunga.❖ Siswa dibimbing guru untuk menentuka bahan pembuat tangkainya, misalnya dengan sedotan limun.❖ Siswa diberi kebebasan untuk berkreasi menentukan bahan dan alatnya.❖ Tangkai bunga yang sudah jadi, dipasangkan dengan bunga yang sudah dibuat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa.❖ Siswa mengamati gambar benda-benda dengan ukuran tertentu.❖ Siswa menyebutkan ukuran berat benda yang satu lebih berat daripada benda yang lain. (literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengerjakan soal-soal tentang perbandingan berat benda.❖ Siswa membubuhkan tanda $>$, $<$, atau $=$ pada jawaban soal yang sesuai. (Critical Thinking and Problem Solving)	150 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <p>B. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa didampingi mengamati benda-benda di rumah yang dibungkus dalam kemasan yang mencantumkan beratnya. Siswa membandingkan berat benda. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang tepat

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : ketepatan menemukan penggunaan tanda Tanya dalam teks bacaan	Semua kalimat tanya dalam bacaan dapat ditemukan dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kalimat tanya dalam bacaan yang belum di temukan dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kalimat tanya dalam bacaan yang belum di temukan dengan benar, dengan bantuan guru	Belum ada kalimat tanya yang ditemukan dengan benar, meskipun dibantu oleh guru
Keterampilan : membaca dengan lafal tepat	Semua kalimat tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal yang tepat, tanpa bantuan guru	Ada beberapa kalimat tanya yang dibaca dengan lafal kurang tepat tanpa bantan guru	Ada beberapa kalimat tanya yang dibaca dengan lafal kurang tepat dengan bantan guru	Belum ada kalimat yang dibaca dengan lafal yang tepat, dengan bantuan guru.

Sikap yang dapat dikembangkan adalah santun

b. SBDP

Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menggunakan bahan dengan tepat (3 bahan : kertas karton, kertas warna lem kertas)	Menggunakan minimal 3 bahan dengan benar	Menggunakan 2 bahan dengan benar	Menggunakan 1 bahan dengan benar	Semua bahan dan alat yang digunakan belum benar
Menggunakan alat dengan benar : gunting, lem, pensil	Menggunakan minimal 3 alat dengan benar	Menggunakan 2 alat dengan benar	Menggunakan 1 alat dengan benar	Semua alat yang digunakan belum benar
Keterampilan : komposisi bentuk	Mampu membentuk karya dengan benar sesuai model yang	Mampu membentuk karya dengan benar sesuai model dengan	Mampu membentuk karya, namun bentuknya ada yang tidak	Karya yang dibentuk tidak sesuai model yang direncanakan

	sudah direncanakan tanpa bimbingan guru	bimbingan guru	sesuai	
--	---	----------------	--------	--

Sikap yang dapat dikembangkan adalah bertanggung jawab.

c. Matematika

Rubrik Penilaian Membandingkan Berat Benda yang Satu dan Berat Benda yang Lain

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan membandingkan berat dua benda, minimal perbandingan benda.	Semua perbandingan benda benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa perbandingan benda yang belum benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa perbandingan yang belum benar, dengan bantuan guru	Semua perbandingan benda belum benar, dengan bantuan guru.

Sikap yang dapat dikembangkan adalah teliti.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Siswa diberi pemahaman kembali mengenai penggunaan kata tanya pada kalimat tanya.
- Siswa membaca kembali kalimat tanya sesuai dengan intonasi yang tepat.
- Siswa diberi pemahaman kembali dalam mengerjakan soal-soal matematika yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001