



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
 Sub Tema : Merawat Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang merawat tanaman di sekolah, siswa dapat menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2. Dengan bermain peran tentang menaati peraturan di sekolah, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan di sekolah.
3. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dengan benar.
4. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar berbagai kemasan tomat, siswa dapat membuat perbandingan berat dengan berbagai satuan ukuran berat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks percakapan. ❖ Siswa mencermati penulisan kalimat dalam teks bacaan ❖ Siswa mencermati penulisan huruf kapital dan tanda baca dalam kalimat. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat teks percakapan sendiri dengan kelompoknya yang terdiri dari 3 – 4 orang ❖ Siswa menulis percakapan pada buku tulis masing-masing. ❖ Siswa menggunakan huruf besar dan tanda baca dengan tepat. ❖ Siswa menuliskan percakapan dengan menggunakan huruf tegak bersambung. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar berbagai kemasan tomat dalam berbagai ukuran berat. ❖ Siswa menyebutkan ukuran berat tomat tersebut. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan temannya dalam kelompok membuat berbagai perbandingan berat tomat. ❖ Berat tomat dapat diambil dari gambar yang diberikan pada tugas mengamati. ❖ Guru mengarahkan siswa agar dapat membuat perbandingan berat tomat sebanyak-banyaknya. ❖ Hasil diskusi tentang perbandingan berat tomat dituliskan dalam selembar kertas tugas. ❖ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa. ❖ Guru melakukan penilaian sebagai pembelajaran agar siswa dapat memahami betul tentang perbandingan berat dengan berbagai satuan ukuran berat. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyatakan sikapnya terhadap beberapa pernyataan yang diberikan. ❖ Guru menjadikan hasil renungan siswa ini sebagai bahan untuk memperbaiki pembelajaran. 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang selalu dilakukan setiap hari di rumah. Siswa dibimbing oleh orang tua untuk menceritakan tentang bagaimana siswa melaksanakan tugas tersebut. Cerita siswa dituliskan dalam selembar kertas tugas. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

3. Pengetahuan

Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan.

4. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang tepat

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : ketepatan menemukan penggunaan tanda tanya minimal 4 kalimat dalam teks bacaan	Semua kalimat tanya dalam bacaan dapat ditemukan dengan benar	3 kalimat tanya dalam bacaan dapat ditemukan dengan benar	2 kalimat tanya dalam bacaan dapat ditemukan dengan benar	1 kalimat tanya atau tidak ada kalimat tanya yang ditemukan dalam bacaan
Keterampilan : ketepatan penggunaan lafal dan intonasi	Semua kalimat tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	3 kalimat tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	2 kalimat tanya dalam bacaan dapat dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	1 atau tidak ada kalimat tanya yang dibaca dengan lafal dan intonasi yang tepat

b. PPKn

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan : menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan	Semua jawaban benar sesuai teks	75% atau lebih jawaban benar	50% atau lebih jawaban benar	Semua jawaban benar
Keterampilan : ketepatan mensimulasikan kehiatan sesuai aturan di sekolah	Semua teks percakapan ditampilkan dengan benar	75% atau lebih tekspercakapan ditampilkan dengan benar	50% atau lebih percakapan ditampilkan dengan benar	Tidak ada yang ditampilkan dengan benar

c. Matematika

Rubrik Penilaian Membandingkan Berat Benda yang Satu dengan Berat Benda yang Lain

Aspek	Skor			
	4	3	2	1

Pengetahuan : ketepatan menyebutkan ukuran benda yang satu lebih berat dengan benda yang lain	Semua tepat disebutkan	75 % atau lebih tepat disebutkan	50% atau lebih tepat disebutkan	Semua yang disebutkan salah
Ketepatan membandingkan berat dua benda	Semua benar	75 % atau lebih benar	50 % atau lebih benar	Semua salah

Sikap yang dapat dikembangkan: teliti.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

2. Remedial

- Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001