

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Kiarapandak 01
Kelas/ Semester : 2 (Dua)/ 2 (Dua)
Tema : 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema : 1. Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke - : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6jp)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

1. Muatan : B.Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu	3.1.1 Melengkapi isi teks laporan sederhana tentang nama hewan di lingkungan sekitar. 3.1.2 Melengkapi isi teks laporan sederhana tentang jumlah hewan di lingkungan sekitar. 3.1.3 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang

pemahaman.	<p>nama hewan di lingkungan sekitar.</p> <p>3.1.4 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang jumlah hewan di lingkungan sekitar.</p> <p>3.1.5 Menuliskan ciri-ciri hewan pada kata bergambar</p>
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.1.6 Menyimpulkan isi teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan di lingkungan sekitar.

2. Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10.1 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.	3.10.1 Membandingkan hasil laporan jumlah dua benda/hewan.
4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.	<p>4.9.1 Mengelompokkan data yang dikumpulkan berdasarkan nama hewan.</p> <p>4.9.2 Mengelompokkan data yang dikumpulkan berdasarkan jumlah hewan.</p>

3. Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.	4.9.1 Menentukan gerakan binatang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar Lani dan Siti Hewan di sekitarnya, melalui layar infocus siswa dapat melengkapi teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan dengan benar.
2. Dengan penugasan dan tanya jawab tentang gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
3. Dengan berdiskusi teman sekelompok, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan di lingkungan sekitar.
4. Dengan melengkapi kalimat anak dapat menyimpulkan isi teks laporan sederhana tentang nama-nama anggota tubuh ayam dan jumlah hewan di lingkungan sekitar.
5. Melalui tanya jawab dan penugasan pada LKPD siswa dapat menentukan gerakan binatang.

D. MATERI PEMBELAJARAN

B.Indonesia	: Melengkapi isi teks laporan sederhana, membaca nyaring dan menuliskan ciri-ciri hewan “Hewan di Sekitarku”
Matematika	: Membandingkan jumlah pada hewan/benda
SBdP	: Tempo gerak pada binatang

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model	: Project Based Learning
Pendekatan	: Saintifik
Metode	: Diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi

F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media:

- Laptop
- Infocus
- Power Point Materi “Hewan di Sekitarku”
- Gambar Lani dan Siti dengan hewan disekitarnya
- Gambar Ayam
- Video “Gerakan Ayam” dengan link: <https://youtu.be/n0o4biM44eY>

Bahan Ajar:

- Materi pembelajaran “Hewan di Sekitarku”
- Teks Bacaan
- LKPD Pengamatan (Lembar Observasi)
- Lembar Penilaian

Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018).
- Gambar Lani dan Siti dengan hewan disekitarnya
- Gambar ayam.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientasi▪ Guru mengucapkan salam▪ Guru meminta peserta didik yang bertugas pada hari itu untuk membimbing berdoa▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik▪ Guru memberi motivasi belajar pada siswa dengan melakukan tepuk Semangat▪ Apersepsi▪ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Hewan di Sekitarku“▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1 :Mencermati teks menggunakan model PBL</p> <p>Fase 1 :Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengamatan• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar tentang Lani dan Siti bersama binatang peliharaannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati).	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar Lani dan Siti dengan binatang peliharaannya (mengamati). • Guru memberikan orientasi masalah melalui sebuah pertanyaan Siswa menjawab pertanyaan tentang binatang peliharaan yang dimilikinya (menalar). • Siswa membaca teks singkat tentang ayam peliharaan Lani (mencoba). • Guru mengamati kegiatan membaca siswa, dan membimbingnya untuk dapat memahami isi teks bacaan. • Guru bertanya kepada siswa bagaimana suara ayam sambil memperagakan gerakan ayam dengan posisi tangan dikepak-kepak seperti sayap ayam dan kedua kaki yang ditekuk dari atas ke bawah. • Guru menayangkan video gerakan ayam melalui infocus dengan link https://youtu.be/n0o4biM44eY • Siswa mengidentifikasi bentuk gerakan ayam dari gerakan yang diperagakan guru (menalar). • Pengumpulan data • Melalui LKPD siswa secara berkelompo mendeskripsikan gambar binatang ayam. • Siswa menyimpulkan dari video tentang gerakan ayam 	
	<p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok 	60 menit

	<p>secara acak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berkelompok mengisi LKPD yang telah disiapkan oleh guru 	
	<p>Fase 3 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimpulkan hasil percobaan dan mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang mereka hadapi ketika membuat deskripsi binatang ayam. ▪ Guru memberikan nilai pada setiap kelompok ▪ Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan ▪ Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa ▪ Peserta didik mengerjakan tes tulis secara mandiri ▪ Guru memberikan tugas PR dengan dibantu orang tua ▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk persiapan pada pertemuan berikutnya ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	30 menit

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Melakukan Percobaan

Mengetahui
Kepala SDN Kiarapandak

Guru Kelas II

(Cecep Yustar S, S.Pd)
NIP 196201011983051003

(Heni Suhaeni, S.Pd)
NIP -

Lampiran 1

Bahan Ajar

Lampiran Materi

Coba perhatikan lingkungan di sekitar rumahmu. Pasti kalian akan menemukan beberapa tumbuhan dan hewan disana. Contoh hewan yang ada di sekitar lingkungan rumah adalah ayam, bebek, burung, sapi, kelinci, dan lain lain. Dapatkah kalian menyebutkan hewan yang lain?. Kita dapat menuliskan ciri-ciri, manfaat, dan bagaimana hewan berasal berdasarkan gambar.

Ayo amati gambar dibawah ini! Kita akan berlatih menulis deskripsi.

Tahukah kalian apa itu deskripsi? Deskripsi merupakan jenis tulisan yang menggambarkan dengan kata-kata suatu benda, tempat, suasana atau keadaan agar pembaca dapat melihat, mendengar, dan merasakan sendiri. Misalnya untuk mendeskripsikan ayam, kita dapat menggunakan bagan kata bergambar seperti dibawah ini :

Ayam





Hewan di Sekitar Kita

Lani dan Siti, sedang bermain di kebun belakang rumah Lani.

Di kebun belakang rumah Lani tumbuh berbagai tanaman bunga.

Bunga-bunga sedang bermekaran.

Tampak kupu-kupu terbang ke sana kemari. Tidak jauh dari taman bunga, terdapat kandang ayam.

Lani dan keluarganya memelihara ayam.

Di dekat kandang ayam, terdapat satu kandang kelinci.

Lani juga memelihara kelinci.

Ayo Membaca



Lani dan Siti, sedang bermain di kebun belakang rumah Lani.

Di kebun belakang rumah Lani tumbuh berbagai tanaman bunga.

Bunga-bunga bermekaran.

Tampak kupu-kupu terbang ke sana kemari.

Tidak jauh dari taman bunga, terdapat kandang ayam. Lani dan keluarganya memelihara ayam.

Di dekat kandang ayam, terdapat satu kandang kelinci. Lani juga memelihara kelinci.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Buatlah tugas mengumpulkan gambar hewan
hewan peliharaan.

Gunting dan tempelkan gambar tersebut
pada kertas tugas.

Berilah keterangan nama hewan
peliharaan tersebut.

Kumpulkan tugasmu sesuai waktu yang
sudah ditentukan oleh guru.

Mintalah bimbingan orang tuamu dalam membuat tugas.

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas	: 2
Tema	: 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema	: 1. Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran	: 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran

6. Dengan mengamati gambar Lani dan Siti Hewan di sekitarnya, melalui layar infocus siswa dapat melengkapi teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan dengan benar.
7. Dengan penugasan dan tanya jawab tentang gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
8. Dengan berdiskusi teman sekelompok, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan di lingkungan sekitar.
9. Dengan melengkapi kalimat anak dapat menyimpulkan isi teks laporan sederhana tentang nama-nama anggota tubuh ayam dan jumlah hewan di lingkungan sekitar.
10. Melalui tanya jawab dan penugasan pada LKPD siswa dapat menentukan gerakan binata

Berilah tanda centang (✓) pada gambar hewan yang lebih banyak !



1.



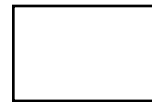
2.



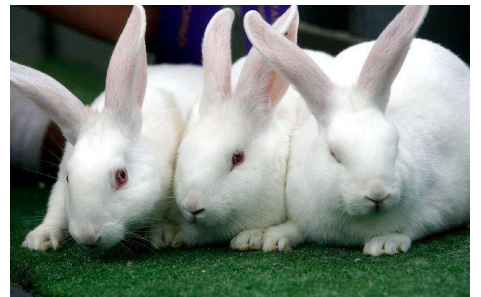
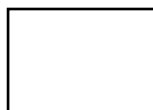
1.



2.



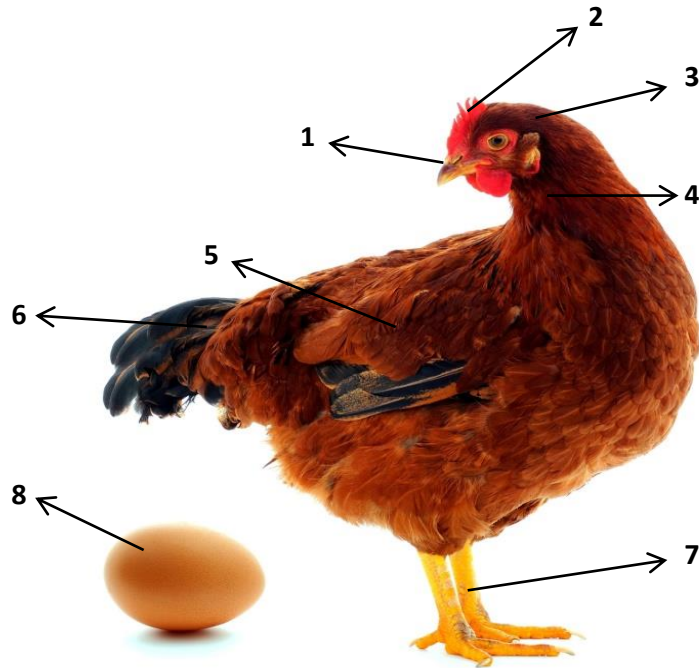
3.





Ayo Mengamati

Tuliskan bagian-bagian tubuh ayam yang di tunjukan tanda panah pada gambar gambar dibawah ini !



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Kelompok :
Nama Kelompok :

1. Tuliskan nama anggota kelompok kalian ! Kerjakan secara berkelompok !
2. Perhatikan gambar dibawah ini !



Lengkapi kalimat berikut !

Ayam memiliki dua kaki

Ayam juga memiliki cakar.

_____ digunakan untuk menggaruk-garuk tanah mencari makan.

Ayam memiliki paruh.

_____ digunakan untuk mematuk makanan.

Ayam juga memiliki dua _____ untuk melihat.

Ayam memiliki dua _____ tapi tidak bisa terbang.

Ayam juga memiliki bulu dan ekor.

Lampiran 3

MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas /Semester : II/2 (dua)
Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub tema : 1. Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar Lani dan Siti Hewan di sekitarnya, melalui layar infocus siswa dapat melengkapi teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan dengan benar.
- Dengan mengamati gambar Lani dan Siti Hewan di sekitarnya, melalui layar infocus siswa dapat melengkapi teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan dengan benar.
- Dengan penugasan dan tanya jawab tentang gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan berdiskusi teman sekelompok, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan di lingkungan sekitar.
- Dengan melengkapi kalimat anak dapat menyimpulkan isi teks laporan sederhana tentang nama-nama anggota tubuh ayam dan jumlah hewan di lingkungan sekitar.
- Melalui tanya jawab dan penugasan pada LKPD siswa dapat menentukan gerakan binatang.

I. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media:

- Computer
- Infocus
- Power Point Materi “Hewan di Sekitarku”
- Gambar Lani dan Siti dengan hewan disekitarnya

- Gambar Ayam
- Video “Gerakan Ayam” dengan link: <https://youtu.be/n0o4biM44eY>

Bahan Ajar:

- Materi pembelajaran “Hewan di Sekitarku”
- Teks Bacaan
- LKPD Pengamatan (Lembar Observasi)
- Lembar Penilaian

Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018).
- Gambar Lani dan Siti dengan hewan disekitarnya
- Gambar ayam.

Lampiran 4

INSTRUMEN EVALUASI

Kelas /Semester : II/2 (dua)
Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub tema : 1. Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

11. Dengan mengamati gambar Lani dan Siti Hewan di sekitarnya, melalui layar infocus siswa dapat melengkapi teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan dengan benar.
12. Dengan penugasan dan tanya jawab tentang gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
13. Dengan berdiskusi teman sekelompok, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang nama dan jumlah hewan di lingkungan sekitar.
14. Dengan melengkapi kalimat anak dapat menyimpulkan isi teks laporan sederhana tentang nama-nama anggota tubuh ayam dan jumlah hewan di lingkungan sekitar.
15. Melalui tanya jawab dan penugasan pada LKPD siswa dapat menentukan gerakan binatang.

Soal

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, Atau C sesuai dengan Jawaban Yang Kalian Anggap Paling Benar!

1. Berikut yang termasuk hewan yang tidak berbahaya untuk dipelihara adalah seperti
 - a. Kelinci
 - b. Macan
 - c. Singa
2. Dibawah ini adalah contoh hewan yang dapat kita lihat di sekitar rumah adalah

- a. Buaya
 - b. Ayam
 - c. Burung Elang
3. Manusia memelihara burung dengan memberikan sebuah tempat yang bernama
- a. Kandang
 - b. Panci
 - c. Sangkar
4. Zaki memelihara beberapa ekor Binatang. Ia menempatkannya di dalam sebuah aquarium. Binatang yang dipelihara oleh Zaki adalah
- a. Ikan Cupang
 - b. Sapi
 - c. Kelelawar
5. Salah satu bagian tubuh binatang Sapi yang tidak dapat dimakan adalah
- a. Kulitnya
 - b. Giginya
 - c. Matanya
6. Apabila kita memelihara hewan maka harus
- a. Diberi makan dan minum
 - b. Diberi pakaian
 - c. Diberi nama
7. Aku adalah anak yang suka memelihara hewan. Kali ini hewan yang saya pelihara adalah hewan yang memiliki kaki dua dan suka biji-bijian. Hewan yang saya pelihara adalah
- a. Sapi
 - b. Keledai
 - c. Ayam
8. Pak Irwan melarang anaknya yang ingin memelihara buaya karena dapat
- a. Menghabiskan banyak makanan
 - b. Membuat orang senang
 - c. Membahayakan manusia
9. Sapi – sapi bu Sri diberi makan rumput gajahan, sedangkan ayamnya diberi makan

- a. Jeruk
- b. Wortel
- c. Beras

10. Ketika memelihara hewan pasti menginginkan hewan tersebut tetap sehat dan gemuk. Oleh karena itu, kita harus selalu menjaga

- a. Kebersihan kandang dan makanannya
- b. Menjaganya dari pencuri
- c. Menjaganya agar tidak kabur

Kunci Jawaban :

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. B
- 6. A
- 7. C
- 8. C
- 9. C
- 10. A

Kelompok :

Nama Kelompok :

3. Tuliskan nama anggota kelompok kalian ! Kerjakan secara berkelompok !
4. Perhatikan gambar dibawah ini !



Lengkapi kalimat berikut !

Ayam memiliki dua kaki

Ayam juga memiliki cakar.

_____ digunakan untuk menggaruk-garuk tanah mencari makan.

Ayam memiliki paruh.

_____ digunakan untuk mematuk makanan.

Ayam juga memiliki dua _____ untuk melihat.

Ayam memiliki dua _____ tapi tidak bisa terbang.

Ayam juga memiliki bulu dan ekor.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Melakukan gerakan binatang ayam

a. Mengidentifikasi gerakan ayam

Bagian Tubuh Ayam	Bentuk Gerakan
Sayap	Mengepakkan tangan seperti sayap ayam dan menggerakannya dari atas ke bawah secara berulang
Kaki	Kedua lutut ditekuk lalu luruskan kembali badan seperti berdiri. Lakukan dengan berulang

b. Mengelompokkan gambar yang jumlahnya lebih banyak

No	Gambar lebih sedikit	Gambar lebih banyak
1	Tiga ekor kucing	Lima ekor kucing
2	Tiga ekor burung	Empat ekor burung
3	Dua ekor kodok	Tiga ekor kodok
4	Dua ekor ayam	Tiga ekor anak ayam
5	Dua ekor kelinci	Tiga ekor kelinci

1. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Syifa khaeru nizza								
2	M. Frananda								
3	Riska Destiana								
4								

b. Menyimpulkan Hasil Laporan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Kesesuaian kesimpulan dengan teks	Kesimpulan singkat dan mewakili isi teks.	Kesimpulan agak panjang dan mewakili isi teks.	Kesimpulan kurang mewakili isi teks.	Kesimpulan tidak mewakili isi teks.
2. Keefektifan kalimat	Mampu membuat kalimat kesimpulan secara efektif	Mampu membuat sebagian besar kalimat kesimpulan	Mampu membuat sebagian kecil kalimat kesimpulan	Belum mampu membuat kesimpulan

