

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 26 Mataram
Kelas/Semester : II B/ 2
Tema : 6 / Air, Bumi, dan Matahari
SubTema : 4 / Alam Sekitar
Pembelajaran Ke : 1
Alokasiwaktu : 4x 35 menit (4JP) / 1 Hari

A. KompetensiInti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KompetensiDasar dan Indikator

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Indikator:

- 3.2.3 Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2.5 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah
4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengenal teks laporan tentang alam sekitar, hewan dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Indikator:

- 3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar:

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

Indikator:

- 3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda dari hasil terkecil ke terbesar.
- 4.11.2 Membuat tabel hasil pengukuran berat.

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni.
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

Indikator:

- 3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- 4.1.4 Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan teksturnya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah percaya diri.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan bertanggung jawab.
4. Dengan mengamati lingkungan di sekitar sekolah, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat.
5. Melalui penugasan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan cermat.
6. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda dari hasil terkecil ke terbesar dengan cermat.
7. Berdasarkan hasil pengukuran yang didapatkan, siswa dapat membuat tabel hasil pengukuran berat dengan cermat.
8. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya
9. Siswa diberi tugas untuk membuat karya relief dari bahan lingkungan sekitar

D. Materi Pembelajaran

PPKn

- Tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

BAHASA INDONESIA

- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar

MATEMATIKA

- Mengurutkan hasil pengukuran berat benda dari hasil terkecil ke terbesar

SBdP

- Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan teksturya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih

E. Metode Pembelajaran dan Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Pengamatan, Penugasan, dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dekskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a bersama • Guru mengecek kehadiran siswa • Memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu "bangun pagi ku terus mandi" • Melakukan apersepsi • Menyampaikan indikator pembelajaran yang hendak di capai 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar di buku siswa hal. 123 (<i>mengamati</i>). • Guru bertanya kepada siswa maksud dari gambar tersebut (<i>menanya</i>) • Dengan bimbingan guru, siswa menjelaskan mengapa tata tertib itu dibuat (<i>menalar</i>). • Guru menanyakan kepada siswa apa saja tata tertib yang berlaku di rumah masing-masing • Siswa diberikan kesempatan untuk mengingat tata tertib yang berlaku dirumahnya • Siswa menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>mencoba</i>). • Siswa menjelaskan tujuan tata tertib itu dibuat dirumahnya (<i>menalar</i>). • Siswa menyampaikan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah (<i>menalar</i>). • Dengan bimbingan guru siswa melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga (<i>mencoba</i>). • Guru meminta siswa untuk mengamati buku siswa hal.122 gambar Edo dan kakaknya yang sedang bermain di halaman rumahnya. (<i>mengamati</i>) • guru membimbing siswa mengidentifikasi hewan, tumbuhan dan benda mati yang terdapat pada gambar (<i>mencoba</i>). • Guru membagikan Lembar kerja siswa • Guru menjelaskan cara pengisian LKS 	120menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa beraktivitas di luar kelas, mengamati alam sekitar sekolahnya. (<i>mengamati</i>) • Siswa mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar berupa hewan, tumbuhan, dan benda-benda yang dilihat(<i>mencoba</i>). • Siswa mengelompokkan benda berdasarkan kemudian menuliskannya pada tabel yang tersedia pada LKS (<i>menalar</i>). • Siswa membuat laporan tertulis tentang hasil kegiatan mengumpulkan informasi mengenai benda-benda yang terdapat di alam sekitar sekolah (<i>mencoba</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar benda yang dilihatnyapada saat pengamatan diluar kelas (<i>mengamati</i>). • Siswa membandingkan dua benda dengan caramemperkirakan berat benda (<i>menalar</i>). • Guru membimbing siswa menuliskan hasil perbandingan berat suatu benda (<i>mengomunikasikan</i>). • Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4 siswa. • Guru membagikan LKS • Guru menjelaskan cara pengisian LKS • Siswa mengamati perbandingan berat benda (<i>mengamati</i>). • Secara acak, siswa mengambil dua benda, kemudiandibandingkan beratnya (<i>mencoba</i>). • Siswa menuliskan pasangan benda yang diambilnya danmenuliskan benda yang lebih berat (<i>mencoba</i>). • Siswa mengurutkan benda yang sudah dibandingkanberatnya dari benda yang paling ringan sampai bendayang paling berat (<i>menalar</i>). • Siswa menuliskan hasil kegiatannya pada LKS • Siswa membuat tabel hasil pengukuran berat (<i>mencoba</i>). • Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar pada buku siswa hal. 127 • Guru membimbing siswa untuk menentukan alat dan bahanuntuk membuat karya seni • Guru memberi tugas rumah kepada siswa untuk menggambar suatu relief alam sekitar 	
KegiatanPenutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dibawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi yang telah pelajari (<i>menyimpulkan</i>) • Guru memberi penguatan terhadap materi yang dipelajari • Memberikan reward berupa <i>winner pin</i> kepada kelompok siswa yang paling tertib dan kreatif selama 	20 menit

	proses pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan evaluasi • Berdoa sebelum pulang 	
--	--	--

G. Alat dan Sumber Belajar

a. Alat dan bahan belajar

- Gambar Edo dan kakak sedang bermain di halaman dengan tumbuhan, hewan, dan benda lain disekitarnya.
- Gambar rerumputan di halaman dengan papan peringatan.
- Gambar tempat cuci baju dengan papan peringatan.
- Gambar pot bunga besar dengan tanaman yang subur.
- Gambar ember penyiram tanaman dan sapu lidi.
- Alat dan bahan untuk mengukur berat benda.
- Gambar foto pemandangan dan vas bunga.
- Alat dan bahan membuat gambar ekspresi dari suatu objek.
- Lembar kerja siswa

b. Sumber belajar

- Buku Guru Kelas IISD/MI tema 6 “Air, Bumi, dan Matahari”
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013
- Buku Siswa Kelas II SD/MI tema 6 “Air, Bumi, dan Matahari”
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013
- Lingkungan Sekolah

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Menggunakan teknik observasi dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Menggunakan Tes Lisan
 - Siswa menuliskan tata tertib di rumahnya kemudian menjelaskan makna serta akibat jika tidak menaati tata tertib tersebut.
- c. Penilaian Kompetensi Keterampilan : Menggunakan teknik penilaian kinerja

2. Bentuk Instrument Penilaian

- a. Lembar observasi sikap (terlampir)
- b. Rubrik Penilaian keterampilan Bahasa Indonesia (terlampir)
- c. Rubrik Penilaian keterampilan matematika (terlampir)
- d. Rubrik penilaian Keterampilan SBdP (terlampir)

Mataram,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Lampiran

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KI-2 (ASPEK SOSIAL)

No	Nama siswa	Sikap yang diamati			Jumlah	Nilai
		Cermat	Percaya diri	Bertanggung jawab		
1	Adina Aliya Firzana					
2	Darien Orlando Vinsi					
3	Dinda Zahra Khairun Nisa					
4	Fadilan Fauzan Azima					
5	Gelsy Falisha Abdia					
6	Gilbran Wahyu W					
7	M.Akbar Rafsanjani					
8	M.Nabil Mukarim					
9	M.Rifki Akbar					
10	M.Toriq Alfarizi					
11	Najma Kailas Lutfhi					
12	Natisha Lea Al Rasid					
13	Nayaka Muhawwid S					
14	Nisa Rizkia Humairo					
15	Shufi Ariqoh Mulyadi P					
16	Tangguh Arya Islam P					
17	Wildan Jauhari					
18	Yanaera Wildati					
19	Baiq Nashita Dwi Atifa					
20	Handika Satya Mahardika					
21	Tazkia Saumi Titia Dinata					
22	Alfin Syahroni					
23	Anantya Rizkya Zavitri					
24	Yura Adityar					
25	Abidzar Abdul Rasyid					
26	Daffa Alif Rabbani					
27	Kayla Azka Azalia					
28	Kafka Dede Hurdiansyah					
29	Baiq Putri Defita A					
30	Janitra Inaya					
31	Muhammad Evan Algani					
32	Muhammad Dhani					

Ket : Cara pemberian skor tiap aspek

- 1 = Belum Terlihat 3= Mulai Membudaya
 2 = Mulai Terlihat 4= Sangat Membudaya

Skor perolehan : $Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN KI-3 (PENGETAHUAN)

No	Nama siswa	Kriteria Penilaian			Jumlah	Nilai
		Menuliskan tat tertib	Menjelaskan makna tata tertib	Menjelaskan akibat jika tidak mematuhi tata tertib		
1	Adina Aliya Firzana					
2	Darien Orlando Vinsi					
3	Dinda Zahra Khairun N					
4	Fadilan Fauzan Azima					
5	Gelsy Falisha Abdia					
6	Gilbran Wahyu W					
7	M.Akbar Rafsanjani					
8	M.Nabil Mukarim					
9	M.Rifki Akbar					
10	M.Toriq Alfarizi					
11	Najma Kailas Lutfhi					
12	Natisha Lea Al Rasid					
13	Nayaka Muhawwid S					
14	Nisa Rizkia Humairo					
15	Shufi Ariqoh Mulyadi P					
16	Tanggung Arya Islam P					
17	Wildan Jauhari					
18	Yanaera Wildati					
19	Baiq Nashita Dwi Atifa					
20	Handika Satya Mahardika					
21	Tazkia Saumi Titia Dinata					
22	Alfin Syahroni					
23	Anantya Rizkya Zavitri					
24	Yura Adityar					
25	Abidzar Abdul Rasyid					
26	Daffa Alif Rabbani					
27	Kayla Azka Azalia					
28	Kafka Dede Hurdiansyah					
29	Baiq Putri Defita A					
30	Janitra Inaya					
31	Muhammad Evan Algani					
32	Muhammad Dhani					

Ket : Cara pemberian skor tiap aspek

1 = Kurang 3= Baik
2 = Cukup 4= Sangat Baik

$$\text{Skor perolehan : } \text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN KI-4 (KETERAMPILAN)

Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar (Bahasa Indonesia)

No	Nama siswa	Kriteria			Jumlah	Nilai
		Kesesuaian isi dengan judul atau tema	Keruntutan cerita	Ketepatan ejaan		
1	Adina Aliya Firzana					
2	Darien Orlando Vinsi					
3	Dinda Zahra Khairun Nisa					
4	Fadilan Fauzan Azima					
5	Gelsy Falisha Abdia					
6	Gilbran Wahyu W					
7	M.Akbar Rafsanjani					
8	M.Nabil Mukarim					
9	M.Rifki Akbar					
10	M.Toriq Alfarizi					
11	Najma Kailas Lutfhi					
12	Natisha Lea Al Rasid					
13	Nayaka Muhawwid S					
14	Nisa Rizkia Humairo					
15	Shufi Ariqoh Mulyadi P					
16	Tanggung Arya Islam P					
17	Wildan Jauhari					
18	Yanaera Wildati					
19	Baiq Nashita Dwi Atifa					
20	Handika Satya Mahardika					
21	Tazkia Saumi Titia Dinata					
22	Alfin Syahroni					
23	Anantya Rizkya Zavitri					
24	Yura Adityar					
25	Abidzar Abdul Rasyid					
26	Daffa Alif Rabbani					
27	Kayla Azka Azalia					
28	Kafka Dede Hurdiansyah					
29	Baiq Putri Defita A					
30	Janitra Inaya					
31	Muhammad Evan Algani					
32	Muhammad Dhani					

Ket : Cara pemberian skor tiap aspek

1 = Kurang 3= Baik

2 = Cukup 4= Sangat Baik

Skor perolehan : $Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Matematika : Membuat Tabel Hasil Pengukuran Berat

No	Nama siswa	Kriteria		Jumlah	Nilai
		Penyiapan alat dan bahan	Kemampuan Membuat tabel hasil Pengukuran berat		
1	Adina Aliya Firzana				
2	Darien Orlando Vinsi				
3	Dinda Zahra Khairun Nisa				
4	Fadlan Fauzan Azima				
5	Gelsy Falisha Abdia				
6	Gilbran Wahyu W				
7	M.Akbar Rafsanjani				
8	M.Nabil Mukarim				
9	M.Rifki Akbar				
10	M.Toriq Alfarizi				
11	Najma Kailas Lutfhi				
12	Natisha Lea Al Rasid				
13	Nayaka Muhawwid S				
14	Nisa Rizkia Humairo				
15	Shufi Ariqoh Mulyadi P				
16	Tanggung Arya Islam P				
17	Wildan Jauhari				
18	Yanaera Wildati				
19	Baiq Nashita Dwi Atifa				
20	Handika Satya Mahardika				
21	Tazkia Saumi Titia Dinata				
22	Alfin Syahroni				
23	Anantya Rizkya Zavitri				
24	Yura Adityar				
25	Abidzar Abdul Rasyid				
26	Daffa Alif Rabbani				
27	Kayla Azka Azalia				
28	Kafka Dede Hurdiansyah				
29	Baiq Putri Defita A				
30	Janitra Inaya				
31	Muhammad Evan Algani				
32	Muhammad Dhani				

Ket : Cara pemberian skor tiap aspek

1 = Kurang 3= Baik

2 = Cukup 4= Sangat Baik

$$\text{Skor perolehan : } \text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SBdp :Menggambar Berdasarkan Objek Foto

No	Nama siswa	Kriteria			Jumlah	Nilai
		Komposisi warna dan bentuk	Keindahan karya yang dihasilkan	Kebersihan		
1	Adina Aliya Firzana					
2	Darien Orlando Vinsi					
3	Dinda Zahra Khairun Nisa					
4	Fadilan Fauzan Azima					
5	Gelsy Falisha Abdia					
6	Gilbran Wahyu W					
7	M.Akbar Rafsanjani					
8	M.Nabil Mukarim					
9	M.Rifki Akbar					
10	M.Toriq Alfarizi					
11	Najma Kailas Lutfhi					
12	Natisha Lea Al Rasid					
13	Nayaka Muhawwid S					
14	Nisa Rizkia Humairo					
15	Shufi Ariqoh Mulyadi P					
16	Tanggung Arya Islam P					
17	Wildan Jauhari					
18	Yanaera Wildati					
19	Baiq Nashita Dwi Atifa					
20	Handika Satya Mahardika					
21	Tazkia Saumi Titia Dinata					
22	Alfin Syahroni					
23	Anantya Rizkya Zavitri					
24	Yura Adityar					
25	Abidzar Abdul Rasyid					
26	Daffa Alif Rabbani					
27	Kayla Azka Azalia					
28	Kafka Dede Hurdiansyah					
29	Baiq Putri Defita A					
30	Janitra Inaya					
31	Muhammad Evan Algani					
32	Muhammad Dhani					

Ket : Cara pemberian skor tiap aspek

1 = Kurang 3= Baik

2 = Cukup 4= Sangat Baik

$$\text{Skor perolehan : } \text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

No.absen :

- Amatilah lingkungan sekolahmu !
- Catatlah tumbuhan, hewan, dan benda-benda lain yang kamu jumpai!
- Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

Nomor	Nama hewan	Nama tumbuhan	Benda-benda lain
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

- Hitunglah tumbuhan, hewan, dan benda-benda lain,
- kemudian tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

Nomor	Nama benda	Banyaknya
1	Hewan	
2	Tumbuhan	
3	Benda-benda lain	

LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : SDN 26 Mataram

Kelas / Semester : II / 2

Tema / sub tema : 6 / 4

Alokasi waktu : 30 Menit

Nama kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan : Mengurutkan berat benda

Petunjuk :

1. Sediakan buah-buahan telah kalian bawa
2. Ambilah dua jenis buah.
3. Tentukan buah mana yang lebih berat!
4. Lakukan secara bergantian!
5. Buatlah urutan buah dari yang paling ringan hingga paling berat!
6. Tuliskan hasilnya pada kolom yang disediakan

Nomor	Nama buah	Urutan berat

Kesimpulan :