

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 1 : Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan secara cermat.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 1 : Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air dengan percaya diri.
2. Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan cermat.
3. Dengan membaca dongeng, siswa dapat memahami isi dongeng dengan
4. cermat.
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memahami sikap kebersamaan dengan teman.
6. Dengan mendaftar siswa yang tampil membaca dongeng, siswa dapat memahami karakteristik teman dengan jujur.
7. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis karakteristik siswa.
8. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memahami perbedaan karakteristik individu di sekolah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo’a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 1 : Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan silaturahmi di rumah Siti, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di rumah.
2. Dengan mengisi tabel warna kesukaan, siswa dapat membedakan warna kesukaan dengan cermat.
3. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa dengan cermat.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan sikap terhadap teman yang memiliki karakteristik berbeda dengan jujur.
5. Dengan kegiatan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat menemukan isi dongeng.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan dengan cermat.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menemukan konsep pecahan dengan tepat.
8. Dengan melakukan kegiatan Ayo Berlatih, siswa dapat menentukan pecahan .
9. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan konsep pecahan dengan cermat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 1 : Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di rumah Siti, siswa mengetahui kegiatan keagamaan Siti di rumah.
2. Dengan kegiatan Ayo Beraktivitas, siswa mampu memahami keberagaman karakteristik siswa sesuai kegiatan keagamaannya di rumah.
3. Dengan menyebut kegiatan masing-masing siswa, siswa memahami perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing di rumah.
4. Dengan diskusi, siswa bersikap positif terhadap perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing siswa dengan jujur.
5. Dengan mengamati dan membaca dongeng, siswa menulis kembali dongeng dengan percaya diri.
6. Dengan mengamati gambar kue, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan dengan cermat.
7. Dengan mengamati contoh dan uraian gambar pecahan, siswa dapat mengerjakan latihan pecahan dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 1 : Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar berlari di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berlari di air dengan percaya diri.
2. Dengan mencermati gambar permainan kucing dan tikus di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berlari di air dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan isi dongeng dengan percaya diri.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan percaya diri.
5. Dengan mengisi tabel kegemaran, siswa dapat menentukan kegiatan yang digemari semua siswa dengan jujur.
6. Dengan membaca data, siswa dapat membuat daftar tentang kegiatan yang digemari dengan cermat.
7. Dengan diskusi, siswa dapat menentukan sikap positif terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 1 : Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu memahami isi dongeng dengan baik.
2. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng, siswa dapat menentukan isi dongeng dengan tepat.
3. Dengan menulis kembali dongeng, siswa memahami isi dongeng dengan benar.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan sikap terhadap sahabat atau teman.
5. Dengan mengamati teks yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.
6. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memainkan bunyi birama dua.
7. Dengan membagi gambar, siswa mampu menyatakan pecahan dengan tepat.
8. Dengan membagi gambar, siswa mampu menyatakan pecahan dengan tepat.
9. Dengan membagi gambar, siswa mampu menyatakan pecahan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdoa' a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Sekolah
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu memahami isi dongeng dengan jujur.
2. Dengan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan jujur.
3. Dengan kegiatan menceritakan kembali dongeng, siswa mampu menemukan isi dongeng dengan percaya diri.
4. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat memahami pecahan merupakan bagian dari keseluruhan dengan tepat.
5. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat dengan tepat.
6. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat menyajikan pecahan setengah dengan tepat.
7. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat menyajikan pecahan sepertiga dengan tepat.
8. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat menyajikan pecahan seperempat dengan tepat.
9. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak kepala dengan percaya diri.
10. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak tangan dengan percaya diri.
11. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak kaki dengan percaya diri.
12. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa mampu mengoordinasi gerak dengan percaya diri.
13. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa melakukan gerak kepala dengan iringan dengan percaya diri.
14. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa melakukan gerak tangan dengan iringan dengan percaya diri.
15. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa melakukan gerak kaki dengan iringan dengan percaya diri.
16. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa melakukan koordinasi gerak dengan iringan dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Sekolah
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan memutar.
2. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menekuk.
3. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan memutar.
4. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menekuk.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.
7. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks dongeng.
8. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Sekolah
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca kembali dongeng, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng dengan benar.
2. Dengan membaca kembali dongeng, siswa mampu menirukan kata sapaan dalam dongeng dengan benar.
3. Dengan membaca kembali dongeng, siswa mampu menulis kata sapaan dalam dongeng dengan benar.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa mengoreksi penggunaan kata sapaan dalam dongeng dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan mencermati teks bacaan, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin.
6. Dengan mencari informasi dengan teman, siswa mampu membuat daftar kelompok karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin.
7. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan setengah.
8. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan sepertiga.
9. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat menentukan pecahan seperempat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Sekolah
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain peran, siswa mampu menemukan kata sapaan dengan benar.
2. Dengan bermain peran, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dengan benar.
3. Dengan bermain peran, siswa mampu menuliskan kata sapaan dengan benar.
4. Dengan bermain peran, siswa mampu menirukan kata sapaan dengan benar.
5. Dengan bermain peran, siswa mampu mengoreksi kata sapaan dengan benar.
6. Dengan bermain peran, siswa mampu membacakan kata sapaan dengan benar.
7. Dengan berlatih, siswa mampu menggunakan kata sapaan dalam kalimat dengan benar.
8. Dengan kegiatan berkelompok, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
9. Dengan kegiatan berkelompok, siswa mampu membuat daftar kelompok yang heterogen berdasarkan suku/asal daerahnya.
10. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
11. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat
12. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat
13. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
14. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
15. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Sekolah
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan Pipa Sumur dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan memutar dan menekuk.
2. Dengan mencermati gambar permainan Pipa Sumur dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan memutar dan menekuk.
3. Dengan mencari informasi tentang kue kesukaan dan buah kesukaan, siswa dapat mengelompokkan teman berdasarkan kegemaran.
4. Dengan mencari informasi tentang kue kesukaan dan buah kesukaan, siswa dapat membuat daftar tentang kegemaran siswa.
5. Dengan mencari informasi tentang kue kesukaan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
6. Dengan mencermati gambar serta penjelasan guru, siswa dapat menuliskan cerita berdasarkan gambar.
7. Dengan membaca cerita atau dongeng, siswa dapat memahami isi dongeng.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Sekolah
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat kreasi hiasan dari dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng binatang yang menggambarkan sikap hidup rukun.
2. Dengan mencermati penjelasan guru, siswa mampu menuliskan kembali dongeng binatang yang menggambarkan sikap hidup rukun.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan bagian suatu daerah terhadap keseluruhan dengan pecahan (, ,).
4. Dengan membuat kreasi hiasan, siswa mampu menyatakan pecahan (, ,) sebagai bagian dari keseluruhan.
5. Dengan membuat kreasi hiasan, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
6. Dengan membuat kreasi hiasan, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
7. Dengan membuat kreasi hiasan, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
8. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak kepala dengan percaya diri.
9. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak tangan dengan percaya diri.
10. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak kaki dengan percaya diri.
11. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi kombinasi gerak dengan percaya diri.
12. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan gerak kepala dengan percaya diri.
13. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan gerak tangan dengan percaya diri.
14. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan gerak kaki dengan percaya diri.
15. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan kombinasi gerak dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Tempat Bermain
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu membaca dongeng.
2. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun.
3. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan dengan tepat.
4. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan dengan tepat.
5. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan Pecahan dengan tepat.
6. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan dengan tepat.
7. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan dengan tepat.
8. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan dengan tepat.
9. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri gambar imajinatif.
10. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif.
11. Dengan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan gambar imajinatif.
12. Dengan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi langkahlangkah menggambar imajinatif.
13. Dengan mencermati alam dan informasi dari buku, siswa mampu menggambar imajinatif.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : **Kebersamaan**
Sub Tema 2 : **Kebersamaan di Tempat Bermain**
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan *push ball* dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
2. Dengan mencermati gambar permainan *push ball* dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
3. Dengan kegiatan permainan *push ball*, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin.
4. Dengan kegiatan permainan *push ball*, siswa mampu menyajikan data teman berdasarkan karakteristik teman sekolah yang memiliki jenis kelamin berbeda.
5. Dengan mencermati isi teks dongeng, siswa dapat memahami kata sapaan yang terdapat pada dongeng.
6. Dengan mencermati isi teks dongeng, siswa dapat menuliskan kata sapaan yang terdapat pada dongeng.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Tempat Bermain
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa membaca dongeng dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik teman berdasarkan kegiatan di perpustakaan.
4. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu membuat daftar tentang kegiatan di perpustakaan.
5. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat.
9. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat.
10. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Tempat Bermain
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan bermain di halaman, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di tempat bermain.
2. Dengan mengamati gambar, siswa menemukan permainan kesukaan teman di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar dan wawancara, siswa membuat daftar hasil pengamatan jenis-jenis keberagaman teman di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng.
5. Dengan mengamati dan membaca teks dongeng, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam dongeng.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan (..) sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat.
8. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat.
9. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdoa' a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : **Kebersamaan**
Sub Tema 2 : **Kebersamaan di Tempat Bermain**
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan bola estafet di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola di air.
2. Dengan mencermati gambar permainan bola estafet di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola di air.
3. Dengan mencermati gambar dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami karakteristik teman sekolah berdasarkan agama.
4. Dengan mencermati gambar dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menentukan sikap terhadap teman sekolah yang berbeda agama.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kata sapaan dalam dongeng.
6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam dongeng.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan di Tempat Bermain
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa mampu memahami kebersamaan di tempat bermain.
2. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam percakapan dalam bahasa tulis.
3. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam kalimat.
4. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{2}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{3}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{4}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
7. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{2}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
8. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{3}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
9. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{4}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
10. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif dengan bahan alami.
11. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif.
12. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif.
13. Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif.
14. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya patung imajinatif dengan bahan alami.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 4 : Kebersamaan di Tempat Wisata
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu memahami sikap hidup rukun.
2. Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.
6. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
7. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
8. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
9. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alam.
10. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara menggunakan bahan alam dan alat untuk membuat karya hiasan.
11. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alam.
12. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu membuat karya hiasan dengan bahan alam.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 4 : Kebersamaan di Tempat Wisata
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan dan berlari di air.
2. Dengan mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berjalan dan berlari di air.
3. Dengan mencermati gambar dan mencari data, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik masing-masing teman sekolah.
4. Dengan mencermati gambar dan hasil data, siswa mampu menyajikan data karakteristik masing-masing teman sekolah.
5. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dialog.
6. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam dongeng dengan bahasa lisan.
7. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam dongeng dengan bahasa tulis.
8. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu melengkapi kata sapaan dalam dongeng dengan ejaan yang benar.
9. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.
10. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu memperbaiki kata sapaan yang telah dikoreksi.
11. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur menggunakan gerak berjalan dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
12. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur menggunakan gerak berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
13. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan prosedur menggunakan gerak berjalan dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
14. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan prosedur menggunakan gerak berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 4 : Kebersamaan di Tempat Wisata
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyatakan pecahan () sebagai bagian dari keseluruhan.
2. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyatakan pecahan () sebagai bagian dari keseluruhan.
3. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyatakan pecahan () sebagai bagian dari keseluruhan.
4. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
5. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
6. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
7. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik masing-masing teman sekolah.
8. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu membuat daftar hasil pengamatan tentang jenis-jenis keberagaman karakteristik individu teman sekolah.
9. Dengan mengamati teks dan menyusun kalimat, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng yang didengar.
10. Dengan mengamati teks dan menyusun kalimat, siswa mampu menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan.
11. Dengan mengamati teks dan menyusun kalimat, siswa menuliskan kata sapaan dalam dongeng dengan ejaan yang benar.
12. Dengan menyusun kalimat, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 4 : Kebersamaan di Tempat Wisata
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu menentukan sikap terhadap keberagaman karakteristik individu di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam kalimat dengan ejaan yang benar.
4. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.
5. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu memperbaiki kata sapaan yang telah dikoreksi.
6. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu membacakan kembali kata sapaan yang telah diperbaiki dengan bahasa yang santun.
7. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan () sebagai bagian dari keseluruhan.
8. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan () sebagai bagian dari keseluruhan.
9. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan () sebagai bagian dari keseluruhan.
10. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
11. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
12. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2

Kelas / Semester : 2 / 2

Tema : Kebersamaan

Sub Tema 4 : Kebersamaan di Tempat Wisata

Pembelajaran : 5

Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK

Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan, siswa dapat menjelaskan prosedur melempar bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
2. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan, siswa dapat menjelaskan prosedur menangkap bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
3. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur melempar bola berjalan dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
4. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur menangkap bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
5. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam percakapan.
6. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam percakapan dengan bahasa lisan.
7. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menirukan kata sapaan dalam percakapan secara lisan.
8. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam percakapan dengan ejaan yang benar.
9. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.
10. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu memperbaiki kata sapaan yang telah dikoreksi.
11. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu membacakan kembali kata sapaan yang telah diperbaiki dengan bahasa yang santun.
12. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik masing-masing teman sekolah.
13. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKARET 2
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan
Sub Tema 4 : Kebersamaan di Tempat Wisata
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan membuat maket dan menulis kembali dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng binatang yang menggambarkan sikap hidup rukun.
2. Dengan melakukan kegiatan membuat maket dan menulis kembali dongeng, siswa mampu menceritakan kembali isi dongeng yang telah dibaca dengan bahasa yang santun.
3. Dengan mencermati gambar dan isi teks, siswa mampu menyatakan pecahan () sebagai bagian dari keseluruhan.
4. Dengan mencermati gambar dan isi teks, siswa mampu menyatakan pecahan () sebagai bagian dari keseluruhan.
5. Dengan mencermati gambar dan isi teks, siswa mampu menyatakan pecahan () sebagai bagian dari keseluruhan.
6. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
7. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
8. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa mampu menyajikan pecahan () yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
9. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan buatan.
10. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.
11. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.
12. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan.
13. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu membuat karya hiasan dengan bahan buatan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

