

Nama : Zulaechah Indra Irawati

### **6.9.3.1 Produk Evaluasi Pembelajaran**

#### RPP DARING 1

Tema : Alam semesta

Sub tema : Benda alam di bumi

Sub sub tema : Batu

#### RPP DARING 2

Tema : Air, Udara, Api

Sub tema : Air

Sub sub tema : Guna Air

#### RPP DARING 3

Tema : Tanaman

Sub tema : Bagian Tanaman

Sub sub tema : Daun

## RPP DARING 1

Tema : Alam semesta

Sub tema : Benda alam di bumi

Sub sub tema : Batu

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Kegiatan
1.	Nilai Agama dan Moral 1.1	Menyebutkan nama nama benda di langit dan di bumi ciptaan Tuhan
2.	Sosial Emosional 2.12	Mengerjakan melukis batu sampai selesai
3.	Bahasa 3.12 – 4.12	Menata batu menjadi bentuk huruf “ B A T U “
4.	Kognitif 3.6 – 4.6	Menghitung jumlah batu sesuai dengan angka yang ditunjuk
5.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Memindah batu dari kaleng A ke kaleng B dengan berjalan jarak 3 meter
6.	Seni 3.15 – 4.15	Melukis batu

## PENILAIAN

No.	KD	Kegiatan	Nama anak				
			A	B	C	D	E
1.	NAM 1.1	Menyebutkan nama nama benda di langit dan di bumi ciptaan Tuhan					
2.	SOSEM 2.12	Mengerjakan melukis batu sampai selesai					
3.	BHS 3.12 – 4.12	Menata batu menjadi bentuk huruf “ B A T U “					
4.	KOG 3.6 – 4.6	Menghitung jumlah batu sesuai dengan angka yang ditunjuk					
5.	FM 3.3 – 4.3	Memindah batu dari kaleng A ke kaleng B dengan berjalan jarak 3 meter					
6.	SENI 3.15 – 4.15	Melukis batu					

### Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN**

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan nama nama benda di langit dan di bumi ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan baik	Anak dapat menyebutkan perbedaan benda-benda ciptaan Tuhan dengan sangat baik tanpa bantuan
SOSEM 2.12	Mengerjakan melukis batu sampai selesai	Anak belum dapat melukis batu sampai selesai	Anak mulai mampu melukis batu selesai dengan bimbingan	Anak mampu melukis batu sampai selesai dengan baik	Anak mampu melukis batu sampai selesai dengan sangat baik tanpa bantuan
BHS 3.12 – 4.12	Menata batu menjadi bentuk huruf “ B A T U “	Anak belum bisa menata batu menjadi bentuk huruf	Anak mampu menata batu menjadi bentuk huruf dengan bimbingan	Anak mampu menata batu menjadi bentuk huruf dengan baik	Anak mampu menata batu menjadi bentuk huruf dengan sangat baik tanpa bantuan
KOG 3.6 – 4.6	Menghitung jumlah batu sesuai dengan angka yang ditunjuk	Anak tidak bisa menghitung batu	Anak bisa menghitung batu dengan bimbingan	Anak bisa menghitung batu dengan benar	Anak bisa menghitung batu dengan sangat baik tanpa bantuan
FM 3.3 – 4.3	Memindah batu dari kaleng A ke kaleng B dengan berjalan jarak 3 meter	Anak belum dapat memindah batu	Anak mulai mampu memindah batu dengan bimbingan	Anak mampu memindah batu dengan baik	Anak mampu memindah batu dengan sangat baik tanpa bantuan
SENI 3.15 – 4.15	Melukis batu	Anak belum dapat melukis batu	Anak mulai mampu melukis batu dengan bimbingan	Anak mampu melukis batu dengan baik	Anak mampu melukis batu dengan sangat baik tanpa bantuan

## INSTRUMEN PENILAIAN

Tema : Alam semesta

Sub tema : Benda alam di bumi

Sub sub tema : Batu

NO	Aspek Perkembangan	Muatan Materi	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Capaian Perkembangan								
						Nama Anak								
1	<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.1.2 Benda benda ciptaan tuhan	Setelah melihat video tentang benda alam di langit dan di bumi, anak mampu menyebutkan batu sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat	Menyebutkan nama nama benda di langit dan di bumi	Observasi									
2	<b>Sosial Emosional</b>	2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai	Setelah mendengar pesan suara guru via WA tentang cara menyelesaikan kegiatan hari ini, anak mampu menyelesaikan kegiatan di sekolah hari ini dengan baik	Menyelesaikan melukis batu sampai selesai	Observasi									
3	<b>Fisik Motorik</b>	3.3.4 Motorik Kasar	Anak mampu mengenal gerakan memindah batu dengan cara berjalan pelan dengan benar	Kegiatan guru memberi petunjuk cara memindah batu besar dan kecil dengan cara berjalan pelan	Observasi unjuk kerja									
		4.3.4 Motorik Kasar (memindah batu)	Diberikan perintah memindah batu besar dan kecil, anak mampu melakukan gerakan memindah batu besar dan kecil dengan tepat	Memindah batu besar dan kecil sesuai kelompoknya dengan cara berjalan										
4	<b>Kognitif</b>	3.6.13 Konsep bilangan	Anak mampu mengenal hitungan 1-10 dalam bermain congklak dengan benar	Mengamati cara bermain congklak	Observasi unjuk kerja									
		4.6.13 Konsep bilangan (menghitung batu kerikil)	Setelah diberikan contoh cara menghitung batu dalam bermain congklak, anak mampu menghitung jumlah batu dengan tepat	Bermain congklak (menghitung kerikil dimasukkan di papan congklak sesuai angka)										

5	Bahasa	3.12.3 Meniru huruf	Anak mampu mengenal huruf kapital pada kata B-A-T-U dengan benar	Mengamati huruf kapital dan kerikil	Observasi Unjuk kerja									
		4.12.3 Meniru huruf (kapital dengan batu kerikil)	Setelah diperlihatkan contoh menata kerikil diatas huruf kapital B-A-T-U, anak mampu meniru huruf menggunakan batu kerikil dengan benar	Meniru huruf kapital B-A-T-U dengan kerikil										
6	Seni	3.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni	Anak mampu mengenal alat dan bahan untuk melukis pada media batu dengan baik	Mengamati alat lukis dan media batu	Observasi Unjuk kerja									
		4.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni (melukis batu)	Disediakan bahan untuk melukis pada media batu, anak mampu melakukan aktifitas melukis sesuai imajinasinya pada media batu dengan baik	Melukis batu (sesuai imajinasi dengan media batu)										

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok : B  
Usia : 5-6 tahun  
Hari/ tanggal : .....

Nama anak	Waktu	Tempat/Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator

Lawang, .....2020

Mengetahui,  
Kepala TK

SUKUFI NURAENI

Guru kelas,

ZULAECHAH INDRA IRAWATI

## HASIL KARYA

**Tema** : Alam Semesta  
**Sub Tema** : Benda Alam (Batu)  
**Kelompok /Usia** : B/ 5-6 Tahun

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD	CAPAIAN HASIL

Lawang, .....2020

Mengetahui,  
Kepala TK

SUKUFI NURAENI

Guru kelas,

ZULAECHAH INDRA IRAWATI

## SOAL SOAL EVALUASI

Tema : Alam Semesta

Alamat link soal evaluasi : <https://forms.gle/ZkVEsC8fBr4XcDBy8>

1. Siapa pencipta alam semesta ?

- a. Manusia
- b. Tuhan
- c. Nabi

2. Apa nama gambar benda langit ciptaan Tuhan di bawah ini ?



- a. Bumi
- b. Bulan
- c. Matahari

3. Apa nama gambar benda langit ciptaan Tuhan di bawah ini ?



- a. Bulan
- b. Bumi
- c. Matahari

4. Apa nama gambar benda langit ciptaan Tuhan di bawah ini ?



- a. Bulan
- b. Bumi
- c. Matahari

5. Apa nama gambar benda langit ciptaan Tuhan di bawah ini ?



- a. Bumi
- b. Bintang
- c. Bulan

6. Apa nama gambar benda langit ciptaan Tuhan di bawah ini ?



- a. Bumi
- b. Awan
- c. Matahari

7. Apa nama gambar benda bumi ciptaan Tuhan di bawah ini ?



- a. Baju
- b. Batu
- c. Bola

8. Apa nama gambar gejala alam di bawah ini ?



- a. Petir
- b. Pelangi
- c. Perahu

9. Apa nama gambar gejala alam di bawah ini ?



- a. Bantal
- b. Banjir
- c. Bantu

10. Bagaimana cara menjaga alam sesuai gambar di bawah ini ?



- a. Membuang sampah di sungai
- b. Membuang sampah di jalan
- c. Membuang sampah pada tempatnya

## RPP DARING 2

Tema : Air, Udara, Api

Sub tema : Air

Sub sub tema : Guna Air

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Kegiatan
1.	Nilai Agama dan Moral 3.1 – 4.1	Praktek berwudhu
2.	Sosial Emosional 2.12	Mengerjakan percobaan sains “air jalan berwarna” sampai selesai
3.	Bahasa 3.11 – 4.11	Menceritakan kembali isi cerita dari cerita judul “tetesan air hujan”
4.	Kognitif 3.8 – 4.8	Melakukan percobaan sains “air jalan berwarna”
5.	Fisik Motorik 3.4 – 4.4	Mencuci benda benda yang kotor di rumah dengan air sabun
6.	Seni 2.4	Menyanyi lagu judul “air”

### Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN**

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1 – 4.1	Praktek berwudhu	Anak belum bisa berwudhu	Anak mulai mampu berwudhu dengan bimbingan	Anak mampu berwudhu dengan baik	Anak mampu berwudhu dengan sangat baik tanpa bantuan
SOSEM 2.12	Mengerjakan percobaan sains “air jalan berwarna” sampai selesai	Anak belum dapat mengerjakan percobaan sains “air jalan berwarna” sampai selesai	Anak mulai mampu mengerjakan percobaan sains “air jalan berwarna” sampai selesai dengan bimbingan	Anak mampu mengerjakan percobaan sains “air jalan berwarna” sampai selesai dengan baik	Anak mampu mengerjakan percobaan sains “air jalan berwarna” sampai selesai dengan sangat baik tanpa bantuan
BHS 3.11 – 4.11	Menceritakan kembali isi cerita dari cerita judul “tetesan air hujan”	Anak belum bisa menceritakan kembali isi cerita	Anak mulai mampu menceritakan kembali isi cerita dengan bimbingan	Anak mampu menceritakan kembali isi cerita dengan baik	Anak mampu menceritakan kembali isi cerita dengan sangat baik tanpa bantuan
KOG 3.8 – 4.8	Melakukan percobaan sains “air jalan berwarna”	Anak tidak bisa melakukan percobaan sains	Anak mulai mampu melakukan percobaan sains dengan bimbingan	Anak mampu melakukan percobaan sains dengan benar	Anak mampu melakukan percobaan sains dengan sangat baik tanpa bantuan
FM 3.4 – 4.4	Mencuci benda benda yang kotor di rumah dengan air sabun	Anak belum dapat mencuci benda benda yang kotor	Anak mulai mampu mencuci benda benda yang kotor dengan bimbingan	Anak mampu mencuci benda benda yang kotor dengan baik	Anak mampu mencuci benda benda yang kotor dengan sangat baik tanpa bantuan
SENI 2.4	Menyanyi lagu judul “air”	Anak belum dapat menyanyi lagu judul “air”	Anak mulai mampu menyanyi lagu judul “air” dengan bimbingan	Anak mampu menyanyi lagu judul “air” dengan baik	Anak mampu menyanyi lagu judul “air” dengan sangat baik tanpa bantuan



		Meniru huruf	kapital pada kata B-A-T-U dengan benar	dan kerikil	Unjuk kerja									
		4.12.3 Meniru huruf (kapital dengan batu kerikil)	Setelah diperlihatkan contoh menata kerikil diatas huruf kapital B-A-T-U, anak mampu meniru huruf menggunakan batu kerikil dengan benar	Meniru huruf kapital B-A-T-U dengan kerikil										
6	Seni	3.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni	Anak mampu mengenal alat dan bahan untuk melukis pada media batu dengan baik	Mengamati alat lukis dan media batu	Observasi Unjuk kerja									
		4.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni (melukis batu)	Disediakan bahan untuk melukis pada media batu, anak mampu melakukan aktifitas melukis sesuai imajinasinya pada media batu dengan baik	Melukis batu (sesuai imajinasi dengan media batu)										

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok : B  
Usia : 5-6 tahun  
Hari/ tanggal : .....

Nama anak	Waktu	Tempat/Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator

Lawang, .....2020

Mengetahui,  
Kepala TK

SUKUFI NURAENI

Guru kelas,

ZULAECHAH INDRA IRAWATI

## HASIL KARYA

Tema : Air, Udara, Api

Sub Tema : Air

Kelompok /Usia : B/ 5-6 Tahun

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD	CAPAIAN HASIL

Lawang, .....2020

Mengetahui,  
Kepala TK

SUKUFI NURAENI

Guru kelas,

ZULAECHAH INDRA IRAWATI

## SOAL SOAL EVALUASI

Sub Tema : Air

Alamat link soal evaluasi : <https://forms.gle/XtWgAz6MyYTC5CeD7>

1. Apa guna air pada gambar di bawah ini ?



- a. Manja
- b. Mandi
- c. Malam

2. Apa guna air pada gambar di bawah ini ?



- a. Menyiram baju
- b. Menyiram meja
- c. Menyiram tanaman

3. Apa guna air pada gambar di bawah ini ?



- a. Cuci baju
- b. Cuci tangan
- c. Cuci bola

4. Apa guna air pada gambar di bawah ini ?



- a. Berenang
- b. Beli
- c. Besar

5. Apa guna air pada gambar di bawah ini ?



- a. Misal
- b. Milih
- c. Minum

6. Apa nama tempat air pada gambar di bawah ini ?



- a. Enak
- b. Ember
- c. Ekor

7. Apa nama tempat air pada gambar di bawah ini ?



- a. Galon
- b. Gaji
- c. Gali

8. Apa nama tempat air pada gambar di bawah ini ?



- a. Bola
- b. Botol
- c. Bodoh

9. Dari mana asal air ?



- a. Huruf
- b. Hujan
- c. Hukum

10. Selalu gunakan air yang .....



- a. Bersih
- b. Kotor
- c. Bau

### RPP DARING 3

Tema : Tanaman

Sub tema : Bagian Tanaman

Sub sub tema : Daun

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Kegiatan
1.	Nilai Agama dan Moral 1.1	Menyebutkan nama nama daun ciptaan Tuhan
2.	Sosial Emosional 2.12	Menggambar daun sampai selesai
3.	Bahasa 3.11 – 4.11	Menjawab pertanyaan tentang nama nama daun yang ditunjuk orang tua
4.	Kognitif 3.6 – 4.6	Menghitung jumlah daun
5.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Menggambar bentuk daun sesuai contoh
6.	Seni 3.15 – 4.15	Mencetak dengan daun

#### Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**RUBRIK PENILAIAN**

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan nama nama daun ciptaan Tuhan	Anak belum bisa menyebutkan nama nama daun	Anak mulai mampu menyebutkan nama nama daun dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan nama nama daun dengan baik	Anak mampu menyebutkan nama nama daun dengan sangat baik tanpa bantuan
SOSEM 2.12	Menggambar daun sampai selesai	Anak belum dapat menggambar daun sampai selesai	Anak mulai mampu menggambar daun sampai selesai dengan bimbingan	Anak mampu menggambar daun sampai selesai dengan baik	Anak mampu menggambar daun sampai selesai dengan sangat baik tanpa bantuan
BHS 3.11 – 4.11	Menjawab pertanyaan tentang nama nama daun yang ditunjuk orang tua	Anak belum bisa menjawab pertanyaan tentang nama nama daun	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan tentang nama nama daun dengan bimbingan	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang nama nama daun dengan baik	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang nama nama daun dengan sangat baik tanpa bantuan
KOG 3.6 – 4.6	Menghitung jumlah daun	Anak tidak bisa menghitung jumlah daun	Anak mulai mampu menghitung jumlah daun dengan bimbingan	Anak mampu menghitung jumlah daun dengan benar	Anak mampu menghitung jumlah daun dengan sangat baik tanpa bantuan
FM 3.3 – 4.3	Menggambar bentuk daun sesuai contoh	Anak belum dapat menggambar bentuk daun sesuai contoh	Anak mulai mampu menggambar bentuk daun sesuai contoh dengan bimbingan	Anak mampu menggambar bentuk daun sesuai contoh dengan baik	Anak mampu menggambar bentuk daun sesuai contoh dengan sangat baik tanpa bantuan
SENI 3.15 – 4.15	Mencetak dengan daun	Anak belum dapat mencetak dengan daun	Anak mulai mampu mencetak dengan daun dengan bimbingan	Anak mampu mencetak dengan daun dengan baik	Anak mampu mencetak dengan daun dengan sangat baik tanpa bantuan



		Meniru huruf	kapital pada kata B-A-T-U dengan benar	dan kerikil	Unjuk kerja									
		4.12.3 Meniru huruf (kapital dengan batu kerikil)	Setelah diperlihatkan contoh menata kerikil diatas huruf kapital B-A-T-U, anak mampu meniru huruf menggunakan batu kerikil dengan benar	Meniru huruf kapital B-A-T-U dengan kerikil										
6	Seni	3.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni	Anak mampu mengenal alat dan bahan untuk melukis pada media batu dengan baik	Mengamati alat lukis dan media batu	Observasi Unjuk kerja									
		4.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni (melukis batu)	Disediakan bahan untuk melukis pada media batu, anak mampu melakukan aktifitas melukis sesuai imajinasinya pada media batu dengan baik	Melukis batu (sesuai imajinasi dengan media batu)										

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok : B  
Usia : 5-6 tahun  
Hari/ tanggal : .....

Nama anak	Waktu	Tempat/Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator

Lawang, .....2020

Mengetahui,  
Kepala TK

SUKUFI NURAENI

Guru kelas,

ZULAECHAH INDRA IRAWATI

## HASIL KARYA

**Tema** : Tanaman  
**Sub Tema** : Bagian Tanaman  
**Kelompok /Usia** : B/ 5-6 Tahun

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD	CAPAIAN HASIL

Lawang, .....2020

Mengetahui,  
Kepala TK

SUKUFI NURAENI

Guru kelas,

ZULAECHAH INDRA IRAWATI

## SOAL SOAL EVALUASI

Tema : Tanaman

Alamat link soal evaluasi : <https://forms.gle/dYoRmeGFj9FazHVm9>

1. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon pisang
- b. Pohon pepaya
- c. Pohon jambu

2. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon pisang
- b. Pohon jambu
- c. Pohon pepaya

3. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon jambu
- b. Pohon mangga
- c. Pohon pepaya

4. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon pisang
- b. Pohon kelapa
- c. Pohon pepaya

5. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon nangka
- b. Pohon pepaya
- c. Pohon mangga

6. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Bunga melati
- b. Bunga mawar
- c. Bunga sepatu

7. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Bunga mawar
- b. Bunga sepatu
- c. Bunga matahari

8. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Bunga mawar
- b. Bunga kamboja
- c. Bunga anggrek

9. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Bunga sepatu
- b. Bunga kamboja
- c. Bunga anggrek

10. Apa nama gambar daun di bawah ini ?



- a. Daun pepaya
- b. Daun singkong
- c. Daun pisang