

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Inpres Melam Hili Sentani  
Kelas /Semester : 2 /2 (dua )  
Tema : 7. Kebersamaan  
Subtema 1 : 1. Kebersamaan di Rumah  
Pembelajaran ke- : 1  
Muatan Pelajaran : Matematika.  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (4 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan secara cermat.
3. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan dengan cermat.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan :
  - Guru menyapa atau memberi salam.
  - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.
  - Guru mengabsen siswa
  - Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari dan memberi gambaran tentang pengertian dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
2. Kegiatan Inti
  - Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks (**mengamati**)
  - Siswa mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari pengamatan isi teks.
  - Siswa membandingkan dua bagian donat pada gambar pertama dan gambar kedua (**berdiskusi**)
  - Guru membimbing siswa mendiskusikan alasan mengapa pada gambar disebut bagian donat setengah dan bukan setengah.
  - Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan setengah
  - Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan setengah

Berlatih

  - Siswa diminta mengerjakan soal latihan yang telah disiapkan oleh guru.
3. Kegiatan Penutup
  - Guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan memotivasi siswa untuk mengulang belajar materi yang telah di pelajari bersama orangtua di rumah.
  - Guru langsung memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai

### C. PENILAIAN

1. Test tertulis
2. Test lisan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sentani, April 2021

Guru Kelas 2

ENDANG WURIYANI, S.Pd.SD.  
NIP. 19701023 199410 2 001

RUSMINI, S.Pd  
NIP. 19720718 201504 2 001

Soal latihan **Lengkapilah pernyataan berikut ini dengan tepat!**

1. Sebuah donat dibagi menjadi dua bagian sama besar. Setiap bagian disebut \_\_\_\_\_ bagian.



2. Siti memiliki kertas berbentuk persegi panjang. Kemudian kertas tersebut ia potong menjadi dua bagian sama besar. Setiap potong kertas adalah \_\_\_\_\_ bagian.



3. Siti memiliki kue donat. Siti ingin mendapatkan setengah bagian dari kue tersebut. Siti harus memotong kue tersebut menjadi \_\_\_\_\_ bagian sama besar.



4. Agar mendapatkan kue  $\frac{1}{2}$  bagian, maka kita harus membagi dua kue tersebut dengan ukuran \_\_\_\_\_.



**Arsirlah setengah bagian dari gambar berikut!**

