



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar kegiatan silaturahmi di rumah Siti, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di rumah.
2. Dengan mengisi tabel warna kesukaan, siswa dapat membedakan warna kesukaan dengan cermat.
3. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa dengan cermat.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan sikap terhadap teman yang memiliki karakteristik berbeda dengan jujur.
5. Dengan kegiatan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat menemukan isi dongeng.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan  $\frac{1}{3}$  dengan cermat.
7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menemukan konsep pecahan  $\frac{1}{3}$  dengan tepat.
8. Dengan melakukan kegiatan Ayo Berlatih, siswa dapat menentukan pecahan  $\frac{1}{3}$ .
9. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan konsep pecahan  $\frac{1}{3}$  dengan cermat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk meng-amati gambar kegiatan silaturahmi keluarga di rumah Siti.</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa mencari informasi tentang warna kesukaan, siswa menuliskan nama sesuai dengan warna yang disukai.</li> <li>❖ Siswa membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa di kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa secara bergantian bercerita dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” di depan kelas.</li> <li>❖ Guru melakukan pengamatan berdasarkan lembar pengamatan bercerita. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan isi dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa menjawab latihan berdasarkan cerita.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendiskusikan gambar puding.</li> <li>❖ Siswa menuliskan hasil diskusinya.</li> </ul> <p><b>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal latihan dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang benar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Siswa menjawab pertanyaan soal latihan.</p>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menuliskan kembali cerita dongeng Ular dan Tikus. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

**1. Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		

- b. Memahami isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan KD 4.8)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		

- c. Menentukan pecahan sepertiga (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1.		
2.		
3.		
4.		

**2. Penilaian Keterampilan**

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Bercerita

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Bercerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Isi	Isi cerita sesuai dengan isi dongeng	Isi cerita sebagian besar sesuai dengan isi dongeng	Isi cerita sebagian kecil sesuai dengan isi dongeng	Isi cerita tidak sesuai dengan isi dongeng

2.	Suara dan sikap	Bercerita dengan suara yang lantang dan percaya diri	Bercerita dengan suara yang lantang namun kurang percaya diri	Bercerita dengan suara yang lantang namun tidak percaya diri	Bercerita dengan suara yang lemah dan tidak percaya diri
----	-----------------	--	---	--	--

c. Berdiskusi

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Keaktifan dalam berdiskusi		
2.	Menyampaikan ide sesuai tema		
3.	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						
4.	Udin						
5.	dan seterusnya						

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
- Jika siswa sudah bisa bercerita dengan baik, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
- Jika siswa sudah bisa menentukan pecahan sepertiga, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan, maka guru dapat melakukan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa bercerita dengan baik, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa menentukan pecahan sepertiga, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?  
.....  
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?  
.....  
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?  
.....  
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?  
.....  
.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001