



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar berlari di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berlari di air dengan percaya diri.
2. Dengan mencermati gambar permainan kucing dan tikus di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berlari di air dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan isi dongeng dengan percaya diri.
4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan percaya diri.
5. Dengan mengisi tabel kegemaran, siswa dapat menentukan kegiatan yang digemari semua siswa dengan jujur.
6. Dengan membaca data, siswa dapat membuat daftar tentang kegiatan yang digemari dengan cermat.
7. Dengan diskusi, siswa dapat menentukan sikap positif terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pemotivasian Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi. ❖ Guru menyampaikan pentingnya Kebersamaan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar permainan kucing dan tikus di air. ❖ Siswa mengamati masing gerak an yang dilakukan. ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa: ❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan. ❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan berlari di air. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa mengamati gambar dan teks. ❖ Siswa membaca dongeng “Bebek Selalu Hidup Rukun” dengan intonasi yang benar. (Literasi) ❖ Guru harus belajar menjadi pendongeng, untuk menguatkan dan membimbing siswa ketika mereka membaca dongeng di depan teman-temannya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dongeng “Bebek Selalu Hidup Rukun”. (Hots) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa mengerjakan latihan tentang kegiatan yang digemari siswa. ❖ Tabel diisi disesuaikan kondisi siswa. ❖ Siswa membuat daftar tentang kegiatan yang mereka gemari. (Hots) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa melakukan diskusi. ❖ Guru menanamkan sikap toleransi kepada siswa, memberikan contoh-contoh sikap positif, dan mengajarkan sikap-sikap yang harus di jauhi. (Collaboration, Toleransi) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menuliskan kegemaran anggota keluarga di rumah. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menulis hasil diskusi tentang sikap terhadap teman yang berbeda kegemaran (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab dengan lengkap dan benar sesuai dengan EYD	4
Menjawab dengan lengkap dan benar tidak sesuai dengan EYD	3
Menjawab dengan kurang lengkap dan benar sesuai dengan EYD	2
Menjawab dengan kurang lengkap dan benar dan tidak sesuai dengan EYD	1

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Berdiskusi

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Keaktifan dalam berdiskusi		
2.	Menyampaikan ide atau menjawab pertanyaan teman sesuai tema		
3.	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

- c. Melakukan gerakan berlari di air

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Berlari di air	Dapat melakukan gerakan berlari di air dengan benar	Dapat melakukan berlari di air dengan benar, namun di lakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan berlari di air dengan benar, namun di lakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan berlari di air dengan benar

C. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan berlari di air dengan baik, maka guru dapat memberikan penugasan dalam bentuk gerakan kombinasi.
- Jika siswa sudah mengetahui isi dongeng, maka siswa diberi tugas lain.

- Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan kegemarannya, maka guru dapat memberikan penugasan lain.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa melakukan gerakan berlari di air dengan baik, maka guru melakukan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa mengetahui isi dongeng, maka guru melakukan pembimbingan
- Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan kegemarannya, maka guru dapat memberikan bimbingan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001