

**NAMA : DIAN YUNIAR WIDYASTUTI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING TK AL IRSYAD SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2020-2021  
SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / SEPTEMBER / VII**

TEMA / SUB TEMA : KESUKAANKU / MAINANKU

KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari	1. Aku bisa membaca doa (basmallah) sebelum bermain
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Aku bisa menirukan bacaan surat An naas 3. Ayo kita bermain melempar dan menangkap bola
KOG 3.6-4.6	Mengelompokkan benda sesuai warnanya	4. Aku bisa membuat huruf "e" dari plastisin
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan kata melalui benda yang dikenalnya	5. Ayo kita mengelompokkan mainan berwarna biru dan merah
SOSEM 2.8	Perilaku yang mencerminkan kemandirian	6. Aku bisa menunjuk dan menyebutkan mainan kesukaan
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	7. Senangnya aku bisa mengucapkan "terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan" 8. Aku bisa membereskan mainanku sendiri 9. Ayo kita mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru 10. Senangnya menghias gambar mainanku dengan stempel jari

Mengetahui,  
Kepala TK AL IRSYAD

Surabaya, September 2020  
Guru Kelas

Ida Nur Cahyaningsih, S.Sos.I.

Dian Yuniar Widyastuti, S.Pd

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video pembelajaran, anak mampu membaca doa (basmallah) sebelum bermain dengan benar (NAM 3.1-4.1.5)
2. Setelah melihat video bu guru mengaji surat An Naas, anak mampu menirukan bacaan surat An Naas dengan benar (NAM 3.1-4.1.5)
3. Setelah melihat video tutorial tentang bagaimana cara bermain melempar dan menangkap bola, anak mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan terampil (FM 3.3-4.3.14)
4. Setelah melihat video tutorial tentang bagaimana cara membuat huruf “e” dari plastisin, anak mampu membuat huru “e” dari plastisin dengan tepat (FM 3.3-4.3.14)
5. Setelah melihat video tutorial tentang mengelompokkan mainan berwarna biru dan merah anak mampu mengelompokkan mainan berwarna biru dan merah dengan benar (KOG 3.6-4.6.4)
6. Setelah mendengar pesan suara dari bu guru tentang mainan kesukaan, anak mampu menunjuk dan menyebutkan mainan kesukaan dengan benar (KOG 3.6-4.6.4)
7. Setelah mendengar pesan suara dari bu guru tentang bagaimana cara mengucapkan terimakasih kepada mama dan ayah, anak mampu menirukan kalimat “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan” dengan tepat (BHS 3.11-4.11.4)
8. Setelah melihat video tutorial tentang bagaimana memberekan mainan setelah bermain, anak mampu membereskan mainannya sendiri dengan rapi (SE 2.8.1)
9. Setelah melihat video tutorial tentang mewarnai 2 bentuk lingkaran biru dan merah, anak mampu mewarnai 2 gambar lingkran biru dan merah dengan rapi (SN 3.15-4.15.9)
10. Setelah melihat video tutorial tentang menghias gambar mainanku dengan stempel jari, anak mampu menghias gambar mainanku dengan stempel jari dengan rapi (SN 3.15-4.15.9)

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	-Anak membaca doa (basmallah) sebelum bermain -Anak meniukan bacaan An Naas	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Anak bermain melempar dan menangkap bola -Anak membuat huruf “e dari plastisin	Penugasan
Kognitif	3.6-4.6	-Anak mengelompokkan mainan wana biru dan merah	Penugasan
Bahasa	3.11-4.11	- Anak menunjuk dan menyebutkan mainan kesukaan -Anak menirukan kalimat “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan”	Tanya Jawab
Sosial Emosional	2.8	-Anak membereskan mainannya sendiri	Observasi
Seni	3.15-4.15	- Anak mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru -Anak menghias gambar mainanku dengan stempel jari	Penugasan

### 2. Format Penilaian

- a. pedoman tanya jawab
- b. pedoman observasi
- c. pedoman penugasan
- d. Penilaian rating Scale

### 3. Instrumen Penilaian

#### a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak membaca doa (basmallah) sebelum bermain			√	
2.	Anak menirukan bacaan An Naas		√		
3.	Anak membereskan mainannya sendiri			√	

#### b. Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak bermain melempar dan menangkap bola			√	
2.	Anak membuat huruf "e" dari plastisin			√	
3.	Anak mengelompokkan mainan wana biru dan merah			√	
4.	Anak mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru		√		
5.	Anak menghias gambar mainanku dengan stempel jari		√		

#### c. Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak menunjuk dan menyebutkan mainan kesukaan			√	
2.	Anak menirukan kalimat "terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan"		√		

#### d. Pedoman penilaian rating Scale

**LEMBAR PENILAIAN SISWA *RATING SCALE***

**Tema / Sub Tema : Kesukaanku / Mainanku**

**Hari, tanggal :**

**Semester / Minggu : I / VII**

**Kelompok : A3 (Bee Class)**

No	Nama Siswa	Indikator																																																			
		Anak membaca doa (basmallah) sebelum bermain				Anak meniukan bacaan An Naas				Anak bermain melempar dan menangkap bola				Anak membuat huruf "e" dari plastisin				Anak mengelompokkan mainan wana biru dan merah				Anak menunjuk dan menyebutkan mainan kesukaan				Anak menirukan kalimat "terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan"				Anak membereskan mainannya sendiri				Anak mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru				Anak menghias gambar mainanku dengan stempel jari															
		NAM 3.1-4.1				NAM 3.1-4.1				FM 3.3-4.3				FM 3.3-4.3				KOG 3.6-4.6				BHS 3.11-4.11				BHS 3.11-4.11				SOSEM 2.8				SN 3.15-4.15				SN 3.15-4.15															
1		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B				
		B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S
				H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B
2																																																					
3																																																					
4																																																					
5																																																					
6																																																					
7																																																					

**4. Rubrik Penilaian**

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari hari	Anak tidak bisa menirukan membaca doa (basmallah) sebelum bermain dan menirukan bacaan surat An Naas	Anak bisa menirukan membaca doa (basmallah) sebelum bermain dan menirukan bacaan surat An Naas dengan bimbingan	Anak bisa menirukan membaca doa (basmallah) sebelum bermain dan menirukan bacaan surat An Naas tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan membaca doa (basmallah) sebelum bermain dan menirukan bacaan surat An Naas tanpa bimbingan dan dengan makhroj yang jelas
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa melempar dan menangkap bola dengan bantuan	Anak bisa melempar dan menangkap bola tanpa bantuan	Anak bisa melempar dan menangkap bola dengan sangat terampil
		Anak tidak bisa menggerakkan tangannya	Anak bisa membuat huruf “e” dari plastisin dengan bantuan	Anak bisa membuat huruf “e” dari plastisin tanpa bantuan	Anak bisa membuat huruf “e” dari plastisin tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi
KOG 3.6-4.6	Mengelompokkan benda sesuai warnanya	Anak tidak bisa mengelompokkan mainan berwarna merah dan biru	Anak bisa mengelompokkan mainan berwarna merah dan biru dengan bantuan	Anak bisa mengelompokkan mainan berwarna merah dan biru tanpa bantuan	Anak bisa mengelompokkan mainan berwarna merah dan biru tanpa bantuan dan menyebutkan nama mainannya
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan kata melalui benda yang dikenalnya	Anak tidak bisa menunjuk dan menyebutkan nama mainan kesukaannya	Anak bisa menunjuk mainan kesukaannya tapi belum bisa menyebutkan nama mainan kesukaannya	Anak bisa menunjuk dan menyebutkan nama mainan kesukaannya tanpa bantuan	Anak bisa menunjuk, menyebutkan dan bercerita tentang mainan kesukaannya
		Anak tidak bisa menirukan kata “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan”	Anak bisa menirukan kata “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan” dengan bantuan	Anak bisa menirukan kata “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan” tanpa bantuan	Anak bisa menirukan kata “terimakasih mama dan ayah sudah membelikan aku mainan” dengan ekspresif
SOSEM 2.8	Perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak tidak mau membereskan mainannya sendiri	Anak mau membereskan mainannya dengan bantuan	Anak mau membereskan mainannya tanpa bantuan	Anak mau membereskan mainannya sendiri dan dikembalikan ke tempatnya
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak mau mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru	Anak mau mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru dengan bantuan	Anak mau mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru tanpa bantuan	Anak mau mewarnai 2 bentuk lingkaran warna merah dan biru tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi
		Anak tidak bisa menghias gambar mainanku dengan stempel jari	Anak bisa menghias gambar mainanku dengan stempel jari dengan bantuan	Anak bisa menghias gambar mainanku dengan stempel jari tanpa bantuan	Anak bisa menghias gambar mainanku dengan stempel jari tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi

Untuk mengevaluasi pembelajaran tentang Tema : Kesukaanku dan Sub Tema : Mainanku, anak diminta untuk menjawab soal yang ada di link berikut ini:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSoD-gjhN\\_ppvSTEDeE9sSjriKyzettk8Sd3hWszac\\_8Qjw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSoD-gjhN_ppvSTEDeE9sSjriKyzettk8Sd3hWszac_8Qjw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

Catatan : Catatan : Saat menjawab soal Ananda mohon didampingi oleh orangtua/wali.

**Pembelajaran Online kelompok A**  
**TK Al Irsyad Surabaya**  
**Tema / Sub tema : Kesukaanku / Mainanku**

Apa nama mainan di bawah ini ?



- a. Baju
- b. Bola
- c. Buku

Apa nama mainan di bawah ini



- a. Lego
- b. Lele
- c. Laptop

Apa nama mainan di bawah ini



- a. Buku
- b. Balok kayu
- c. Boneka

Apa nama mainan di bawah ini



- a. Ular tangga
- b. Boneka
- c. Balok kayu

Apa nama mainan di bawah ini



- a. Ular tangga
- b. Monopoli
- c. Bola

Setelah selesai bermain mainan harus di.....

- a. Bereskan
- b. Biarkan
- c. Buang

Di mana kita bisa membeli mainan?

- a. Toko baju
- b. Pasar
- c. Terminal

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING TK AL IRSYAD SURABAYA**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**  
**SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / SEPTEMBER / IX**

TEMA / SUB TEMA : KESUKAANKU / MAKANAN DAN MINUMAN SEHAT

KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.2-4.2	Mengenal dan menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayo kita mengenal adab makan dan minum yang baik melalui video pembelajaran dari bu guru</li> <li>2. Aku bisa berdoa sebelum makan dan minum sendiri</li> <li>3. Aku bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan</li> <li>4. Aku bisa menggosok gigi dengan benar sesudah makan</li> <li>5. Serunya bermain percobaan makanan (gula,garam,beras,kacang hijau) yang larut air dan tidak larut dalam air</li> <li>6. Wahh..asyiknya menyimak video bu guru tentang makanan 4 sehat 5 sempurna</li> <li>7. Aku berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaanku</li> <li>8. Aku berani menyebutkan makanan dan minuman sehat</li> <li>9. Serunya membuat kreasi bentuk robot dari sayur-sayuran</li> <li>10. Asiknya bermain playdought dari tepung bersama mama</li> </ol>
FM 3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat	
KOG 3.5-4.5	Perilaku kreatif dalam memecahkan masalah sederhana	
BHS 3.10-4.10	Memahami dan menunjukkan Bahasa reseptif	
SOSEM 2.5	Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui,  
Kepala TK AL IRSYAD

Surabaya, September 2020  
Guru Kelas

Ida Nur Cahyaningsih, S.Sos.I.

Dian Yuniar Widyastuti, S.Pd

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video pembelajaran tentang mengenal adab makan dan minum, anak mampu menyebutkan adab makan dan minum dengan benar (NAM 3.2-4.2.3)
2. setelah melihat video tutorial tentang doa sebelum makan dan minum, anak mampu praktek doa makan dan minum sendiri dengan benar (NAM 3.2-4.2.3)
3. Setelah melihat video tutorial tentang bagaimana cara mencuci tangan dengan benar, anak mampu praktek cara mencuci tangan dengan benar (FM 3.4-4.4.1)
4. Setelah melihat video tutorial tentang bagaimana cara gosok gigi yang benar, anak mampu praktek cara menggosok gigi dengan benar (FM 3.4-4.4.1)
5. Setelah melihat video pembelajaran tentang bermain percobaan makanan (gula,garam,beras,kacang hijau) yang larut air dan tidak larut dalam air, anak mampu menyebutkan makanan (gula,garam,beras,kacang hijau) yang larut air dan tidak larut dalam air dengan tepat (KOG 3.5-4.5.1)
6. Setelah menyimak video bu guru tentang makanan 4 sehat 5 sempurna, anak mampu menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan benar (KOG 3.10-4.10.3)
7. Setelah mendengar pesan suara dari bu guru tentang makanan dan minuman kesukaan, anak mampu menyebutkan makanan dan minuman kesukaanya dengan tepat (KOG 3.10-4.10.3)
8. Setelah menyimak video bu guru tentang makanan dan minuman sehat dan tidak sehat, anak berani menyebutkan makanan dan minuman sehat dan tidak sehat dengan benar (SE 2.5.1)
9. Setelah melihat video tutorial tentang bermain playdough dari tepung, anak mampu berkreasi membuat bentuk bentuk dari playdough dengan sangat baik (SN 3.15-4.15.9)
10. Setelah melihat video tutorial tentang membuat kreasi bentuk robot dari sayur-sayuran, anak mampu membuat kreasi bentuk robot dari sayur-sayuran dengan rapi (SN 3.15-4.15.9)

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2	-Anak menyebutkan adab makan dan minum - Anak praktek doa makan dan minum sendiri	Tanya jawab Observasi
Fisik Motorik	3.4-4.4	-Anak praktek cara mencuci tangan -Anak praktek cara menggosok gigi	Penugasan
Kognitif	3.5-4.5	-Anak menyebutkan makanan (gula,garam,beras,kacang hijau) yang larut air dan tidak larut dalam air	Tanya Jawab dan Penugasan
Bahasa	3.10-4.10	- Anak menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna	Tanya Jawab
Sosial Emosional	2.5	-Anak menyebutkan makanan dan minuman kesukaan -Anak menyebutkan makanan dan minuman sehat dan tidak sehat	Tanya Jawab
Seni	3.15-4.15	- Anak berkreasi membuat bentuk bentuk dari playdough -Anak membuat kreasi bentuk robot dari sayur-sayuran	Penugasan

### 2. Format Penilaian

- a. pedoman tanya jawab
- b. pedoman observasi
- c. pedoman penugasan
- d. Penilaian rating Scale

### 3. Instrumen Penilaian

#### a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak praktek doa makan dan minum sendiri			√	

#### b. Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak praktek doa makan dan minum sendiri			√	
2.	Anak praktek cara menggosok gigi			√	
3.	Anak menyebutkan makanan (gula,garam,beras,kacang hijau) yang larut air dan tidak larut dalam air			√	
4.	Anak berkreasi membuat bentuk bentuk dari playdough		√		
5.	Anak membuat kreasi bentuk robot dari sayur-sayuran		√		

#### c. Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak menyebutkan adab makan dan minum			√	
2.	Anak menyebutkan makanan (gula,garam,beras,kacang hijau) yang larut air dan tidak larut dalam air		√		
3.	Anak menyebutkan makanan dan minuman kesukaan			√	
4.	Anak menyebutkan makanan dan minuman sehat dan tidak sehat			√	

#### d. Pedoman penilaian rating Scale

**LEMBAR PENILAIAN SISWA *RATING SCALE***

**Tema / Sub Tema : Kesukaanku / Makanan dan Minuman Sehat**

**Hari, tanggal :**

**Semester / Minggu : I / VIII**

**Kelompok : A3 (Bee Class)**

No	Nama Siswa	Indikator																																											
		Anak menyebutkan adab makan dan minum				Anak praktek doa makan dan minum sendiri				ak praktek cara mencuci tangan				Anak praktek cara menggosok gigi				Anak menyebutkan makanan (gula,garam,beras, kacang hijau) yang larut air dan tidak larut dalam air				Anak menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna				Anak menyebutkan makanan dan minuman kesukaan				Anak menyebutkan makanan dan minuman sehat dan tidak sehat				Anak berkreasi membuat bentuk bentuk dari playdough				Anak membuat kreasi bentuk robot dari sayur-sayuran							
		NAM 3.2-4.2				NAM 3.2-4.2				FM 3.4-4.4				FM 3.4-4.4				KOG 3.5-4.5				BHS 3.10-4.10				SOSEM 2.5				SOSEM 2.5				SN 3.15-4.15				SN 3.15-4.15							
1		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
2		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													

**4. Rubrik Penilaian**

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.2-4.2	Mengenal dan menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Anak tidak bisa menyebutkan adab makan dan minum yang baik	Anak bisa menyebutkan adab makan dan minum yang baik dengan bantuan	Anak bisa menyebutkan adab makan dan minum yang baik tanpa bantuan	Anak bisa menyebutkan adab makan dan minum yang baik dan bisa mempraktekkan nya
FM 3.4-4.4	Mengetahui cara hidup sehat	Anak tidak bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan dan minum	Anak bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan dan minum dengan bantuan	Anak bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan dan minum tanpa bantuan	Anak bisa mencuci tangan dengan benar sebelum makan dan minum serta bisa menyebutkan langkah langkahnya
		Anak tidak bisa menggosok gigi dengan benar	Anak bisa menggosok gigi dengan benar dengan bantuan	Anak bisa menggosok gigi dengan benar tanpa bantuan	Anak bisa menggosok gigi dengan benar tanpa bantuan dan bisa menyebutkan langkah langkahnya
KOG 3.5-4.5	Perilaku kreatif dalam memecahkan masalah sederhana	Anak tidak bisa menyebutkan hasil percobaan makanan (gula,garam,beras, kacang hijau) yang larut air dan tidak larut air	Anak bisa menyebutkan hasil percobaan makanan (gula,garam,beras, kacang hijau) yang larut air dan tidak larut air dengan bantuan	Anak bisa menyebutkan hasil percobaan makanan (gula,garam,beras, kacang hijau) yang larut air dan tidak larut air tanpa bantuan	Anak bisa menyebutkan hasil percobaan makanan (gula,garam,beras, kacang hijau) yang larut air dan tidak larut air tanpa bantuan dan bisa menceritakan kembali prosesnya
BHS 3.10-4.10	Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif	Anak tidak bisa menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna	Anak bisa menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan bantuan	Anak bisa menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna tanpa bantuan	Anak bisa menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan sangat lancar
SOSEM 2.5	Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak tidak berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaan	Anak berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaan dengan bantuan	Anak berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaan tanpa bantuan	Anak berani menyebutkan makanan dan minuman kesukaan tanpa bantuan dan penuh ekspresif
		Anak tidak berani menyebutkan makanan dan minuman sehat	Anak berani menyebutkan 1-2 makanan dan minuman sehat	Anak berani menyebutkan 3-4 makanan dan minuman sehat	Anak berani menyebutkan lebih dari 4 makanan dan minuman sehat
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa membuat bentuk robot dari sayur-sayuran	Ana bisa membuat bentuk robot dari sayur-sayuran dengan bantuan	Ana bisa membuat bentuk robot dari sayur-sayuran tanpa bantuan	Ana bisa membuat bentuk robot dari sayur-sayuran tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi
		Anak tidak bisa bermain playdough dari tepung bersama mama	Anak bisa bermain playdough dari tepung bersama mama dengan bantuan	Anak bisa bermain playdough dari tepung bersama mama tanpa bantuan	Anak bisa bermain playdough dari tepung bersama mama tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi

Untuk mengevaluasi pembelajaran tentang Tema : Kesukaanku dan Sub Tema : Makanan dan Minuman Sehat, anak diminta untuk menjawab soal yang ada di link berikut ini:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX5Qs8Iu5oss0XYR3o8SHGf1mC4rHdYSE\\_wNM8Tmkg\\_D5VqQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX5Qs8Iu5oss0XYR3o8SHGf1mC4rHdYSE_wNM8Tmkg_D5VqQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

Catatan : Saat menjawab soal Ananda mohon didampingi oleh orangtua/wali.

### **Pembelajaran Online kelompok A**

#### **TK Al Irsyad Surabaya**

#### **Tema / Sub tema : Kesukaanku / Makanan dan Minuman Sehat**

Apa nama makanan sehat di bawah ini?



- a. Buah apel
- b. Buah jeruk
- c. Buah melon

Apa nama makanan sehat di bawah ini



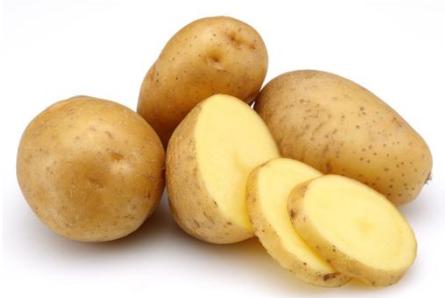
- a. Buah apel
- b. Buah jeruk
- c. Buah melon

Apa nama makanan sehat di bawah ini



- a. Sayur sawi
- b. Sayur bayam
- c. Sayur kangkung

Apa nama makanan sehat di bawah ini



- a. Sayur terong
- b. Sayur kentang
- c. Sayur jagung

Apa nama makanan sehat di bawah ini



- a. Sayur wortel
- b. Sayur sawi
- c. Sayur bayam

Apakah kamu suka makan sayur:

- a. Ya
- b. Tidak

Apakah kamu suka makan buah:

- a. Ya
- b. Tidak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING TK AL IRSYAD SURABAYA**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**  
**SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / NOVEMBER / XVII**

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN CIPTAAN ALLOH / BUAH (JERUK)

KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya ciptaan Allah melalui ciptaanNya	1. Ayo kita menyebutkan nama buah-buahan ciptaan Allah yang ada di sekitar kita
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Aku bisa mengucapkan “ Alhamdulillah.. aku suka makan buah...(nama buah kesukaan anak)”
KOG 3.7-4.7	Mengenal buah-buahan di sekitar lingkungan anak	3. Anak hebat ayo kita bermain berlari memindahkan buah jeruk ke dalam keranjang
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	4. Serunya bermain melempar bola ke dalam keranjang
SOSEM 2.9	Perilaku yang mencerminkan sikap peduli	5. Anak hebat ayo kita menyebutkan ciri-ciri buah jeruk
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	6. Aku bisa menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata 7. Senangnya membantu mama membuat jus jeruk 8. Aku bisa membantu mama membereskan peralatan yang dipakai membuat jus jeruk 9. Aku bisa membuat bentuk buah jeruk dari plastisin 10. Serunya bermain kolase gambar buah jeruk dengan kertas lipat

Mengetahui,  
Kepala TK AL IRSYAD

Surabaya, November 2020  
Guru Kelas

Ida Nur Cahyaningsih, S.Sos.I.

Dian Yuniar Widyastuti, S.Pd

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video tentang nama buah-buahan ciptaan Allah, anak mampu menyebutkan nama buah-buahan ciptaan Allah dengan benar (NAM 1.1)
2. Setelah mendengar pesan suara dari bu guru, anak mampu mengucapkan “ Alhamdulillah..aku suka makan buah...(nama buah kesukaan anak)dengan percaya diri (NAM 1.1)
3. Setelah melihat video tutorial tentang bagaimana cara bermain berlari memindahkan buah jeruk ke dalam keranjang, anak mampu bermain berlari memindahkan buah jeruk ke dalam keranjang dengan terampil (FM 3.3-4.3)
4. Setelah melihat video tutorial tentang bagaimana bermain melempar bola ke dalam keranjang, anak mampu memasukkan bola dalam keranjang dengan tepat (FM 3.3-4.3)
5. Setelah mengamati buah jeruk anak mampu menyebutkan ciri ciri buah jeruk dengan benar (KOG 3.7-4.7)
6. Setelah melihat video tutorial tentang bagaimana cara menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata, anak mampu menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata dengan tepat (BHS 3.12-4.12)
7. Setelah mendengar pesan suara dari bu guru , anak mampu membantu mama membuat jus jeruk dengan benar (SOSEM 2.9)
8. Setelah melihat mendengar pesan suara dari bu guru, anak mau membereskan peralatan yang dipakai untuk membuat jus buah jeruk dengan rapi (SE 2.9)
9. Setelah melihat foto hasil karya buah jeruk dari plastisin, anak mampu membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan baik (SN 3.15-4.15)
10. Setelah melihat video tutorial tentang kolase gambar buah jeruk dengan kertas lipat, anak mampu kolase gambar buah jeruk dengan rapi (SN 3.15-4.15)

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Anak menyebutkan nama buah-buahan ciptaan Allah -Anak mengucapkan “ Alhamdulillah..aku suka makan buah...(nama buah kesukaan anak)	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Anak berlari memindahkan buah jeruk ke dalam keranjang -Anak bermain melempar bola ke dalam keranjang	Penugasan
Kognitif	3.7-4.7	-Anak menyebutkan ciri ciri buah jeruk	Tanya jawab
Bahasa	3.12-4.12	- Anak menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata	Penugasan
Sosial Emosional	2.8	-Anak membantu mama membuat jus jeruk -Anak peralatan yang dipakai untuk membuat jus buah jeruk	Observasi
Seni	3.15-4.15	- Anak membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan baik -Anak kolase gambar buah jeruk dengan kertas lipat	Penugasan

### 2. Format Penilaian

- a. pedoman tanya jawab
- b. pedoman observasi
- c. pedoman penugasan
- d. Penilaian rating Scale

### 3. Instrumen Penilaian

#### a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak menyebutkan nama buah-buahan ciptaan Alloh			√	
2.	Anak mengucapkan “ Alhamdulillah..aku suka makan buah...(nama buah kesukaan anak)		√		
3.	Anak membantu mama membuat jus jeruk			√	
4.	Anak peralatan yang dipakai untuk membuat jus buah jeruk			√	

#### b. Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak berlari memindahkan buah jeruk ke dalam keranjang			√	
2.	Anak bermain melempar bola ke dalam keranjang			√	
3.	Anak menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata			√	
4.	Anak membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan baik		√		
5.	Anak kolase gambar buah jeruk dengan kertas lipat		√		

#### c. Pedoman Wawancara

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak menyebutkan ciri ciri buah jeruk			√	

#### d. Pedoman Penilaian rating scale



#### 4. Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya ciptaan Allah melalui ciptaanNya	Anak tidak bisa menyebutkan nama buah-buahan ciptaan Allah	Anak bisa menyebutkan nama buah-buahan ciptaan Allah dengan bantuan	Anak bisa menyebutkan 3-4 nama buah-buahan ciptaan Allah tanpa bantuan	Anak bisa menyebutkan lebih dari 4 nama buah-buahan ciptaan Allah tanpa bantuan
		Anak tidak bisa mengucapkan “ Alhamdulillah.. aku suka makan buah...(nama buah kesukaan anak)”	Anak bisa mengucapkan “ Alhamdulillah.. aku suka makan buah...(nama buah kesukaan anak)” dengan bantuan	Anak bisa mengucapkan “ Alhamdulillah.. aku suka makan buah...(nama buah kesukaan anak)” tanpa bantuan	Anak bisa mengucapkan “ Alhamdulillah.. aku suka makan buah...(nama buah kesukaan anak)” tanpa bantuan dengan ekspresif
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa berlari tapi tidak mau memindahkan jeruk	Anak bisa berlari memindahkan jeruk ke dalam keranjang	Anak bisa berlari memindahkan jeruk ke dalam keranjang dengan cekatan
		Anak tidak bisa menggerakkan tangannya	Anak bisa melempar bola tetapi tidak masuk ke dalam keranjang	Anak bisa melempar bola dan masuk ke dalam keranjang	Anak bisa melempar bola dan masuk ke dalam keranjang dengan cekatan
KOG 3.7-4.7	Mengenal buah-buahan di sekitar lingkungan anak	Anak tidak bisa menyebutkan ciri-ciri buah jeruk	Anak bisa menyebutkan ciri-ciri buah jeruk dengan bantuan	Anak bisa menyebutkan ciri-ciri buah jeruk tanpa bantuan	Anak bisa menjelaskan ciri-ciri buah jeruk
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan kata melalui benda yang dikenalnya	Anak tidak bisa menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata	Anak bisa menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata dengan bantuan	Anak bisa menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata tanpa bantuan	Anak bisa menyusun huruf j-e-r-u-k dari kartu kata tanpa bantuan dan menyebutkan bunyi hurufnya
SOSEM 2.9	Perilaku yang mencerminkan sikap peduli	Anak tidak mau membantu mama membuat jus jeruk dan membereskan peralatan yang digunakan	Anak mau membantu mama membuat jus jeruk dan membereskan peralatan yang digunakan dengan motivasi	Anak mau membantu mama membuat jus jeruk dan membereskan peralatan yang digunakan tanpa motivasi	Anak sangat antusias saat membantu mama membuat jus jeruk dan membereskan peralatan yang digunakan
SN 3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa membuat bentuk buah jeruk dari plastisin	Anak bisa membuat bentuk buah jeruk dari plastisin dengan bantuan	Anak bisa membuat bentuk buah jeruk dari plastisin tanpa bantuan	Anak bisa membuat bentuk buah jeruk dari plastisin tanpa bantuan dan hasilnya mirip buah jeruk
		Anak tidak bisa kolase gambar buah jeruk	Anak bisa kolase gambar buah jeruk dengan bantuan	Anak bisa kolase gambar buah jeruk tanpa bantuan	Anak bisa kolase gambar buah jeruk tanpa bantuan dan hasilnya sangat rapi

Untuk mengevaluasi pembelajaran tentang Tema : tanaman Ciptaan Allah dan Sub Tema : Buah (Jeruk), anak diminta untuk menjawab soal yang ada di link berikut ini:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5apeqClusqnGnBQM\\_A8D4-nERBWQIFQUXUvfZwXn-HjhrCg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5apeqClusqnGnBQM_A8D4-nERBWQIFQUXUvfZwXn-HjhrCg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

Catatan : Saat menjawab soal Ananda mohon didampingi oleh orangtua/wali.

**Pembelajaran Online kelompok A**  
**TK Al Irsyad Surabaya**  
**Tema / Sub tema : Tanaman Ciptaan Allah / Buah (Jeruk)**

Apa nama gambar di bawah ini ?



- a. Buah apel
- b. Buah jeruk
- c. Buah semangka

Siapa yang menciptakan buah jeruk?

- a. Allah
- b. Manusia
- c. Robot

Apa warna buah jeruk?

- a. Merah
- b. Biru
- c. Oranye

Bagaimana rasa buah jeruk ?

- a. Manis
- b. Asin
- c. Pahit

Minuman apa yang terbuat dari buah jeruk?

- a. Teh
- b. Kopi
- c. Jus

Di mana kita bisa membeli jeruk ?

- d. Toko baju
- e. Pasar
- f. Terminal