



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan push ball dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
2. Dengan mencermati gambar permainan push ball dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
3. Dengan kegiatan permainan push ball, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin.
4. Dengan kegiatan permainan push ball, siswa mampu menyajikan data teman berdasarkan karakteristik teman sekolah yang memiliki jenis kelamin berbeda.
5. Dengan mencermati isi teks dongeng, siswa dapat memahami kata sapaan yang terdapat pada dongeng.
6. Dengan mencermati isi teks dongeng, siswa dapat menuliskan kata sapaan yang terdapat pada dongeng.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga Siti di tempat bermain bersama teman-teman.</li> <li>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.</li> <li>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.</li> <li>❖ Siswa melakukan permainan push ball.</li> <li>❖ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan benar, siswa melakukan permainan push ball. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencari informasi tentang tinggi badan teman-temannya di kelas.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa membuat tabel pengamatan tinggi badan siswa di kelas. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok putra dan putri.</li> <li>❖ Kelompok putra dibagi lagi menjadi dua, yaitu kelompok A dan kelompok B.</li> <li>❖ Kelompok putri dibagi lagi menjadi dua, yaitu kelompok A dan kelompok B.</li> <li>❖ Cara membagi kelompok A dan B.</li> <li>❖ Siswa mencari pasangannya laki-laki dengan laki-laki, perempuan dengan perempuan yang memiliki tinggi sama.</li> <li>❖ Siswa yang memiliki tinggi sama berpisah kelompok, satu di kelompok A satunya di kelompok B. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki tinggi badan berbeda.</li> <li>❖ Guru menanamkan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan tinggi badan.</li> <li>❖ Guru mengoreksi kebenaran hasil pemikiran siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan dengan memberi tanda silang pada jawaban yang benar.</li> <li>❖ Setelah semua siswa selesai mengerjakan, guru dapat membahas jawaban siswa. (<b>Hots</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai kisah "Kucing dan Tikus". (<b>Hots</b>)</li> </ul>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b>          Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menunjukkan sikap menghormati terhadap teman yang memiliki perbedaan fisik. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b>          Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menjelaskan cara melempar dan menangkap bola (PJOK KD 3.7 dan KD 4.7)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- b. Membedakan karakteristik siswa (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- c. Memahami isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)

Kriteria Penilaian

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

#### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola

Penilaian: Unjuk Kerja  
Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Melempar bola	Dapat melakukan gerakan melempar bola dengan benar	Dapat melakukan gerakan melempar bola dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan melempar bola dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan melempar bola dengan benar
2.	Menangkap bola	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar

c. Berdiskusi

Penilaian: Unjuk Kerja  
Rubrik Membaca

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Keaktifan dalam berdiskusi		
2.	Menyampaikan ide atau menjawab pertanyaan sesuai tema		
3.	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						
4.	Udin						
5.	dan seterusnya						

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi melempar atau menangkap bola dengan gerakan lain.
- Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan tinggi badanya, maka guru dapat memberikan penugasan, yaitu siswa diminta mencari contoh lain.
- Jika siswa sudah memahami isi dongeng, maka guru dapat memberikan tugas membaca buku yang berkaitan dengan materi.

**2. Remedial**

- Jika siswa belum bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola, maka guru melakukan bimbingan.

- Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan tinggi badannya, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan memberikan contoh tambahan.
- Jika siswa belum bisa memahami isi dngeng, maka guru dapat memberikan bimbingan dan pengarahan.

**Refleksi Guru**

1. Apa 1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pem-belajaran?

.....  
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....  
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....  
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....  
.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001