

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : MIN 1 KOTA PALU
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa mampu memahami kebersamaan di tempat bermain.
2. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam percakapan dalam bahasa tulis.
3. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam kalimat.
4. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{2}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{3}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{4}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
7. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{2}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
8. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{3}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
9. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{4}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
10. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif dengan bahan alami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ❖ Mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bekerja sama dengan orang tua membimbing siswa untuk mengamati gambar. ❖ Siswa memahami teks bacaan tentang Kegiatan bermain di halaman rumah. ❖ Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru via online <p>Ayo Berlatih Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. (Hots)</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat kalimat yang memuat kata sapaan yang telah ditentukan. (creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bekerja sama dengan orang tua membimbing siswa menentukan nilai pecahan berdasarkan banyak gambar. (Hots) ❖ Siswa memasang pecahan dengan gambar yang sesuai. <p style="text-align: center;">Jawaban</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat patung. ❖ Guru menjelaskan cara membuat patung. ❖ Guru menjelaskan langkah-langkah membuat patung. ❖ Guru membimbing siswa membuat sketsa patung hewan. ❖ Siswa mempraktikkan membuat patung hewan dari tanah liat atau plastisin. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa (via online)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Palu, 01 April 2020
Guru Kelas 2

H. MUH. SARIB AR, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19690402 199603 1 001

ZULFIANTI, S.Pd.I
NIP. -