



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa mampu memahami kebersamaan di tempat bermain.
2. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam percakapan dalam bahasa tulis.
3. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam kalimat.
4. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{2}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{3}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{4}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
7. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{2}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
8. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{3}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
9. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{4}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
10. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif dengan bahan alami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar. ❖ Siswa memahami teks bacaan tentang Kegiatan bermain di halaman rumah. ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. ❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. (Hots)</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat kalimat yang memuat kata sapaan yang telah ditentukan. (creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa menentukan nilai pecahan berdasarkan banyak gambar. (Hots) ❖ Siswa memasangkan pecahan dengan gambar yang sesuai. <p style="text-align: center;">Jawaban</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat patung. ❖ Guru menjelaskan cara membuat patung. ❖ Guru menjelaskan langkah-langkah membuat patung. ❖ Guru membimbing siswa membuat sketsa patung hewan. ❖ Guru mempraktikkan bersama siswa membuat patung hewan dari tanah liat atau plastisin. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd
NIP. 198705282017082001

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menulis

Rubrik Menulis

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan dan tanda yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan dan tanda baca kurung digunakan dengan tepat namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan dan tanda baca kurung digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3.	Kesesuaian isi teks yang di tulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh karangan belum sesuai judul atau tema
4.	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namun susunanya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunanya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunanya juga sulit dipahami

c. Membuat Sketsa

Rubrik Penilaian Membuat Sketsa

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
isi	Isi sketsa sesuai tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi sketsa sesuai dengan tema, namun gambar belum menyampaikan suatu kejadian	Isi sketsa tidak sesuai dengan tema, gambar dapat menyampaikan suatu kejadian	Isi sketsa belum sesuai tema, gambar tidak dapat menyampaikan suatu kejadian

d. Membuat Patung

Rubrik Penilaian Membuat Patung

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
isi	Patung sesuai dengan tema	Patung cukup sesuai dengan tema	Patung kurang sesuai dengan tema	Patung belum sesuai dengan tema

Sikap	Dapat membuat patung sesuai langkah – langkah secara mandiri	Dapat membuat patung sesuai langkah langkah dengan sedikit bimbingan	Dapat membuat patung sesuai langkah langkah dengan banyak bimbingan	Tidak dapat membuat patung sesuai langkah
-------	--	--	---	---

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa menentukan kata sapaan pada dongeng, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku lain yang sesuai dengan tema atau materi.
- Jika siswa sudah bisa menentukan pecahan ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$), maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
- Jika siswa sudah bisa membuat patung imajiansi, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa menentukan kata sapaan pada dongeng, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa menentukan pecahan ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$), maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa membuat patung, maka guru dapat memberikan bimbingan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pem-belajaran?
.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001