

RENCANA PENILAIAN TAMAN KANAK-KANAK



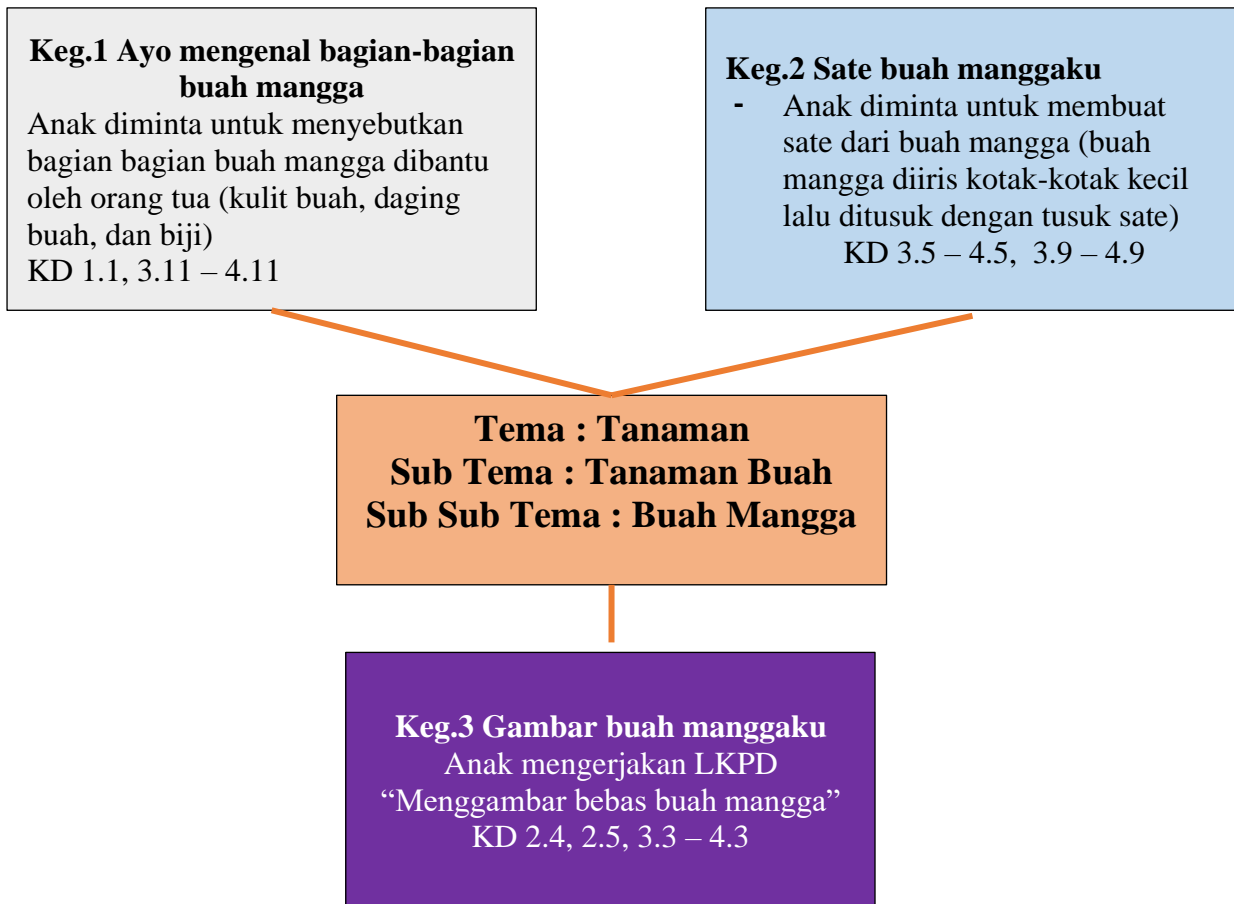
Disusun Oleh :

**DEWI KARTIKASARI, S.Pd.
PPG DALJAB ANGKATAN 1
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PRODI PG PAUD**

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Ayo mengenal bagian-bagian buah mangga KD 1.1, 3.11 – 4.11	√				√		√	
2	Sate buah manggaku KD 3.5 – 4.5, 3.9 – 4.9				√				√
3	Gambar buah manggaku (LKPD) KD 2.4, 2.5, 3.3 – 4.3		√	√					√

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Bendo III
Semester/ Minggu	: I/ 13
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Mangga
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Senin, 12 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: “Sate Buah Manggaku”

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal bagian-bagian buah mangga (Kog. – 3.5 – 4.5)
2. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari (Kog. – 3.5 – 4.5)
3. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya (Kog – KD 3.9-4.9)
4. Anak terbiasa tampil percaya diri (Sosem – KD 2.5)
5. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya (Sosem – KD. 2.4)
6. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM – KD 1.1)
7. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa ekspresif (Bahasa – KD 3.11-4.11)
8. Anak dapat melatih kemampuan motorik halusnya dengan baik (Seni 3.3-4.3)

B. Bahan Ajar

Urutan membuat sate buah mangga

1. Ambil buah mangga yang sudah dikupas dan dicuci orang tua
2. Potong-potong menjadi kotak-kotak ukuran sedang (dibantu orang tua)
3. Anak diminta untuk menusuk buah mangga dengan tusuk sate
4. Jadilah sate buah mangga
5. Boleh langsung dimakan atau dimasukkan lemari es dulu biar dingin (tergantung keinginan anak)

C. Media

- Video dari guru
- Buah mangga, tusuk sate, piring, pisau
- LKPD

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	PEMBUKAAN 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup wali murid 2. Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Grup wali murid 3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua 4. Isi Video : <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak-anak- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, Sub Temanya Tanaman Buah, Sub Sub Tema Buah Mangga dan kegiatan bermain hari ini adalah “Sate buah manggaku”	10 menit	Google Form WA Grup

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang Buah Mangga - Tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video 		
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1. NAM - Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita dengan mengenalkan bagian-bagian buah mangga - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan atas diciptakannya pohon mangga <p>Saintifik : Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya Mengumpulkan informasi : Anak melihat mangga dan bagian-bagiannya Menalar : Anak tahu bagian-bagian buah mangga Mengomunikasikan : Anak dapat menceritakan bagian-bagian buah mangga (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> <p>2. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk membuat sate buah mangga <p>STEAM : Sains : Anak mengenali buah mangga dan bagian-bagiannya Technologi : Tusuk sate Engineering : Cara menusuk buah mangga dengan tusuk sate Art : menyusun buah mangga menjadi sate yang berderet rapi Mathematic : ketika menusuk buah mangga anak sambil menghitung potongan buah yang ditusuk</p> <p>3. Fisik Motorik-Seni-Sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk menggambar bebas gambar buah mangga (LKPD) 	15 menit	Video guru LKPD
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji bintang atau love 2. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah 	5 menit	WA Grup

RENCANA PENILAIAN

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Bendo III
 Semester/ Minggu : I/ 13
 Kelompok : B
 Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/Tanaman Buah/Buah Mangga
 Hari, tanggal : Senin, 12 Oktober 2020
 Kegiatan Bermain : **“Sate Buah Manggaku”**

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>Kegiatan 1 : “Mengenal bagian-bagian buah mangga”</p> <p>NAM KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Indikator : - Anak mengucapkan syukur telah diciptakannya buah mangga</p>	<p>Observasi melalui Video mengucapkan syukur telah diciptakannya pohon mangga yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					
	<p>BAHASA KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) KD 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Indikator : - Anak dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga</p>	<p>Observasi melalui Video ketika anak menceritakan kembali tentang bagian-bagian buah mangga yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					
2	<p>Kegiatan 2 : “Membuat Sate Buah Mangga”</p> <p>KOGNITIF KD 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif KD 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif KD 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) KD 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>Observasi melalui Video ketika anak melakukan kegiatan membuat sate buah mangga dari awal sampai dengan akhir yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					

	<p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membuat sate buah mangga 						
3	<p>Kegiatan 3 : “Menggambar Bebas Buah Mangga”</p> <p>SENI KD 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menggambar buah mangga 	<ul style="list-style-type: none"> - Portofolio Foto hasil karya anak menggambar bebas buah mangga yang dikirimkan melalui WA Grup 					
	<p>FISIK MOTORIK KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak terampil dalam menggambar buah mangga 	<p>Observasi melalui Video ketika anak melakukan kegiatan menggambar buah mangga yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskripsi
			Belum Muncul	Muncul	
	<p>SOSEM KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak percaya diri dengan hasil karya gambar buah mangga yang dibuatnya 	<p>Observasi melalui Video ketika anak menunjukkan hasil karya menggambar buah mangga yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>			

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	
1	NAM	
	- Anak mengucapkan syukur telah diciptakannya pohon mangga KD 1.1	BB : Anak tidak mau mengucapkan rasa syukur “Alhamdulillah” MB : Anak mau mengucapkan rasa “Alhamdulillah” dengan dibisiki orang tua BSH : Anak mengucapkan rasa syukur dengan baik BSB : Anak mengucapkan rasa syukur dengan fasih dan penuh penghayatan (mengerti makna apa yang diucapkannya)
2	BAHASA	
	- Anak dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga KD. 3.11 -4. 11	BB : Anak belum mau menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga MB : Anak belum lancar menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga BSH : Anak sudah dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga dengan baik BSB : Anak sudah dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga dengan baik disertai keterangan dengan detail
3	KOGNITIF	
	- Anak dapat membuat sate buah mangga KD 3.5-4.5 KD 3.9-4.9	BB : Anak belum mau mengerjakan kegiatan membuat sate buah mangga MB : Anak mau melakukan kegiatan membuat sate buah mangga dengan bantuan dari orang tua BSH : Anak dapat membuat sate buah mangga dengan baik BSB : Anak dapat membuat sate buah mangga dengan cepat dan membuat dalam jumlah lebih dari 3
4	SENI	
	- Anak dapat menggambar buah mangga KD 2.4	BB : Anam belum mau menggambar buah mangga (tidak mau memegang alat tulis) MB : Anak mau menggambar buah mangga dengan dibantu orang tua BSH : Anak dapat menggambar buah mangga dengan baik BSB : Anak dapat menggambar buah mangga dengan baik, komposisi warna dan besar gambar dan media sesuai
5	FISIK MOTORIK	
	- Anak terampil dalam menggambar buah mangga KD 3.3-4.3	BB : Anak masih belum bisa memegang alat menggambar dengan baik MB : Anak sudah dapat memegang alat menggambar tetapi masih dibantu orang tua

NO	ASPEK YANG DINILAI	
		BSH : Anak dapat memegang alat menggambar dan menggunakannya dengan baik BSB : Anak sudah terampil memegang alat menggambar dan menggunakannya dengan sangat baik (hasil karyanya bagus dan dikerjakan dalam waktu yang cepat)

Kepala Sekolah

Welas, S.Pd.

Pedan, 10 Oktober 2020
Guru Kelas

Dewi Kartikasari