



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu memahami sikap hidup rukun.
2. Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$ sebagai bagian dari keseluruhan.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$ sebagai bagian dari keseluruhan.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{4}$ sebagai bagian dari keseluruhan.
6. suatu benda konkret.
7. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alam.
8. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara menggunakan bahan alam dan alat untuk membuat karya hiasan.
9. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alam.
10. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu membuat karya hiasan dengan bahan alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar. ❖ Siswa mengamati gambar. ❖ Siswa mencermati teks bacaan (mengamati). ❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan di tempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks dongeng “Asal-usul Kota Surabaya” dengan benar. (Literasi) ❖ Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. ❖ Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks. ❖ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab soal latihan yang berkaitan dengan isi dongeng “Asal-usul Kota Surabaya”. (Hots) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa menjawab soal latihan. (Hots) ❖ Siswa menjawab soal dengan menuliskan pecahan berdasarkan gambar. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat kreasi buaya dari tanah liat sesuai langkah-langkah pembuatan karya tiga dimensi. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat membuat karya dari bahan alam. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>B. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan KD 4.8)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$Skor = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			

- b. Menentukan pecahan ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7)

(Matematika KD 3.7 dan KD 4.7)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			

- c. Menyebutkan langkah-langkah membuat karya dari bahan alami (SBdP KD 3.4 dan 4.4)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No.	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1.									
2.									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca dongeng.

Rubrik Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2.	Intonasi	Membaca dengan intonasi yang benar	Membaca sebagian besar dengan intonasi yang besar	Membaca sebagian kecil dengan intonasi yang benar	Membaca dengan intonasi yang tidak benar
3.	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

c. Menggambar Prakarya

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membuat Prakarya

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Proses	Membuat prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2.	Kerapian	Sangat rapi	Kurang rapi	Gambar kurang sesuai dengan tema	Tidak rapi

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa membaca dongeng, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi.
- Jika siswa sudah bisa menentukan pecahan ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$), maka guru dapat memberikan penugasan untuk menentukan pecahan yang lain.
- Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa membaca dongeng, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
- Jika siswa belum bisa menentukan pecahan ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$), maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

Refleksi Guru

- 1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
- 2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
- 3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
- 4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.
NIP. 198705282017082001