



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan dan berlari di air.
2. Dengan mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berjalan dan berlari di air.
3. Dengan mencermati gambar dan mencari data, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik masing-masing teman sekolah.
4. Dengan mencermati gambar dan hasil data, siswa mampu menyajikan data karakteristik masing-masing teman sekolah.
5. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dialog.
6. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam dongeng dengan bahasa lisan.
7. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam dongeng dengan bahasa tulis.
8. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu melengkapi kata sapaan dalam dongeng dengan ejaan yang benar.
9. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.
10. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu memperbaiki kata sapaan yang telah dikoreksi.
11. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur menggunakan gerak berjalan dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
12. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur menggunakan gerak berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
13. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan prosedur menggunakan gerak berjalan dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
14. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan prosedur menggunakan gerak berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan permainan kipas angin di air. ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. ❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain. ❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan. ❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan berjalan dan berlari di air. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari informasi tentang tempat wisata kesukaan teman-teman. ❖ Siswa membuat daftar tempat wisata yang disukai. ❖ Guru membimbing siswa menyajikan informasi tentang tempat wisata kesukaan dalam bentuk grafik. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa. ❖ Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melengkapi kalimat dengan kata-kata yang tersedia di dalam petak di bawah. (Hots) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menentukan tempat wisata kesukaan yang terdapat di sekitar daerah masing-masing. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menjelaskan cara berjalan dan berlari di air (PJOK KD 3.7 dan KD 4.7)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

- b. Menentukan karakteristik individu teman (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

- c. Menulis kata sapaan yang tepat (Bahasa Indonesia KD 3.9 dan 4.9)

Kriteria Penilaian

No	Nama	Skor

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Melakukan cara berjalan dan berlari di air

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Berjalan di air	Dapat melakukan gerakan di air dengan benar	Dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan benar namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan benar
2.	Berlari di air	Dapat melakukan gerakan berlari di air dengan benar	Dapat melakukan gerakan berlari di air dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan berlari di air dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan berlari di air dengan benar

c. Berdiskusi

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Keaktifan dalam berdiskusi		
2.	Meyampaikan ide atau menjawab pertanyaan sesuai tema		
3.	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						
4.	Udin						
5.	dan seterusnya						

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan berjalan dan berlari di air, maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi dengan gerakan lain.
- Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan karakteristiknya, maka guru dapat memberikan penugasan lain.
- Jika siswa sudah bisa melengkapi dialog kalimat yang memuat kata sapaan, maka guru dapat memberikan tugas membaca buku yang berkaitan dengan materi.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa melakukan gerakan berjalan dan berlari di air, maka guru melakukan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan karakteristiknya, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa melengkapi dialog yang memuat kata sapaan, maka guru dapat memberikan bimbingan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001