



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu menentukan sikap terhadap keberagaman karakteristik individu di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam kalimat dengan ejaan yang benar.
4. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.
5. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu memperbaiki kata sapaan yang telah dikoreksi.
6. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu membacakan kembali kata sapaan yang telah diperbaiki dengan bahasa yang santun.
7. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
8. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
9. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{4}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
10. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
11. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Siti menyapa pengunjung Kebun binatang dengan santun.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>❖ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan contoh membaca teks bacaan.</li> <li>❖ Guru menunjuk siswa satu persatu membaca teks bacaan.</li> <li>❖ Guru melakukan pengamatan membaca berdasarkan rubrik penilaian. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal latihan. (<b>Hots</b>)</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk memasangkan nama kota/daerah dengan suku asli yang terdapat di daerah tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendiskusikan sikap terhadap teman yang berbeda suku/asal daerahnya.</li> <li>❖ Guru menanamkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap keberagaman suku. (<b>Collaboration, Toleransi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing membuat kalimat yang mengandung kata sapaan yang telah ditentukan.</li> <li>❖ Siswa membacakan kalimat yang mengandung kata sapaan di depan kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa membagi siswa menjadi 2 kelompok, 3 kelompok, dan 4 kelompok dengan jumlah awal sama. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal latihan menentukan pecahan yang sesuai dengan gambar. (<b>Hots</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal latihan. (<b>Hots</b>)</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menyebutkan suku dan asal daerahnya</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Membedakan teman berdasarkan suku/daerah asalnya di sekolah (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3)  
Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

- b. Menulis kata sapaan (Bahasa Indonesia KD 3.9 dan 4.9)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

- c. Menentukan pecahan (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

#### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No.	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menulis Kalimat

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan dan tanda yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan dan tanda baca kurung digunakan dengan tepat namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan dan tanda baca kurung digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa menuliskan kata sapaan dalam kalimat, maka gurudapat memberikan latihan tambahan.
- Jika siswa sudah bisa membedakan teman berdasarkan suku/asal daerahnya, maka guru dapat memberikan tambahan latihan.
- Jika siswa sudah bisa menentukan pecahan dari sekelompok benda, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa menentukan pecahan, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa menuliskan kata sapaan dalam kalimat, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa membedakan teman berdasarkan suku/asal daerahnya, maka guru dapat memberikan bimbingan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pem-belajaran?

.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....

- .....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001