



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Dengan mencermati gambar permainan bola tangan, siswa dapat menjelaskan prosedur melempar bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
2. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan, siswa dapat menjelaskan prosedur menangkap bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
3. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur melempar bola berjalan dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
4. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks sertapenjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur menangkap bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
5. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampumenemukan kata sapaan dalam percakapan.
6. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam percakapan dengan bahasa lisan.
7. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menirukan kata sapaan dalam percakapan secara lisan.
8. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam percakapan dengan ejaan yang benar.
9. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.
10. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu memperbaiki kata sapaan yang telah dikoreksi.
11. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu membacakan kembali kata sapaan yang telah diperbaiki dengan bahasa yang santun.
12. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik masing-masing teman sekolah.
13. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati). ❖ Siswa mengamati gambar kegiatan yang dilakukan Beni dan teman-teman. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebelum kegiatan olahraga, guru membimbing siswa melakukan doa. ❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan. Gerakan pemanasan diawali dari kepala sampai kaki. ❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan lempar dan tangkap bola. ❖ Guru membimbing siswa melakukan permainan bola tangan. ❖ Guru mengamati kegiatan siswa menggunakan lembar pengamatan. ❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pendinginan setelah permainan usai. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat kalimat dialog sederhana yang memuat kata sapaan. ❖ Siswa menuliskan kembali dengan memperbaiki kalimat yang sebelumnya ia tulis setelah dikoreksi bersama-sama guru. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengelompokkan teman berdasarkan tempat wisata kesukaan. 2. Jawaban disesuaikan jawaban siswa. (Hots) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan di buku siswa. (Hots) 2. Alternatif Jawaban <ol style="list-style-type: none"> 1) Disesuaikan dengan jawaban siswa dan kondisi daerah. 2) Disesuaikan dengan jawaban siswa dan kondisi daerah 3) Disesuaikan dengan jawaban siswa dan kondisi daerah 4) Menyayangi teman, saling meng hargai teman, tolong-menolong, dan lain-lain. 5) Memberi makan hewan, makan bersama, dan lain-lain. 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghormati teman yang memiliki perbedaan karakteristik. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menyebutkan gerakan melempar dan menangkap bola (PJOK KD 3.7 dan KD 4.7)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

- b. Menulis kata sapaan (Bahasa Indonesia KD 3.9 dan 4.9)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

- c. Membedakan karakteristik siswa (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3)

Kriteria Penilaian

No	Nama	Skor

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Melempar bola	Dapat melakukan gerakan melempar bola dengan benar	Dapat melakukan gerakan melempar bola dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan melempar bola dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan melempar bola dengan benar
2.	Menangkap bola	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar namun dilakukan bimbingan guru	Tidak dapat menangkap bola dengan benar

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap boladengan baik, maka guru dapat memberikan penugasan dalam bentuk gerakan kombinasi.
- Jika siswa sudah dapat membuat kalimat dialog dengan baik, maka guru meminta siswa membaca buku yang terkait.
- Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan karakteristik individu, maka guru dapat memberikan penugasan lain.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan baik, maka guru melakukan bimbingan.
- Jika siswa belum dapat membuat kalimat dialog, maka guru melakukan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan karakteristik individu, maka guru dapat memberikan bimbingan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001