



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan membuat maket dan menulis kembali dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng binatang yang menggambarkan sikap hidup rukun.
2. Dengan melakukan kegiatan membuat maket dan menulis kembali dongeng, siswa mampu menceritakan kembali isi dongeng yang telah dibaca dengan bahasa yang santun.
3. Dengan mencermati gambar dan isi teks, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{2}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
4. Dengan mencermati gambar dan isi teks, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{3}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
5. Dengan mencermati gambar dan isi teks, siswa mampu menyatakan pecahan ($\frac{1}{4}$) sebagai bagian dari keseluruhan.
6. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{2}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
7. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{3}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
8. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa mampu menyajikan pecahan ($\frac{1}{4}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
9. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan buatan.
10. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.
11. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.
12. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu meng-identifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan.
13. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu membuat karya hiasan dengan bahan buatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar. ❖ Siswa memahami teks bacaan tentang Siti dan teman-temannya kegiatan membuat kreasi maket Kebun binatang. ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. ❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa menuliskan cerita dongeng yang pernah di dengar. ❖ Guru mengamati aktivitas siswa dengan lembar pengamatan siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan. (Hots) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa mengerjakan latihan. (Hots) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru hari sebelumnya meminta siswa menyiapkan bahan dan alat membuat maket Kebun binatang. ❖ Guru membimbing siswa membagi tugas masing-masing. ❖ Siswa mempraktikkan teks langkah-langkah membuat maket Kebun binatang. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menghitung bagian dari sekelompok benda. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Memahami isi Dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

- b. Menentukan pecahan (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

- c. Menyebutkan langkah-langkah membuat karya dari bahan alami (SBdP KD 3.4 dan 4.4)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No.	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1.									
2.									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menulis

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan dan tanda yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan dan tanda baca kurung digunakan dengan tepat namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan dan tanda baca kurung digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3.	Kesesuaian isi teks yang di tulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh karangan belum sesuai judul atau tema
4.	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namun susunanya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunanya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunanya juga sulit dipahami

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa menulis kembali cerita dongeng, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku lain yang sesuai dengan tema atau materi.
- Jika siswa sudah bisa menentukan pecahan, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan.
- Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, maka guru dapat memberikan tugas tambahan.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa menulis cerita dongeng, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa menentukan pecahan, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa membuat prakarya, maka guru dapat memberikan bimbingan.

Refleksi Guru

- 1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
- 2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
- 3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
- 4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.
NIP. 198705282017082001