

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Sitarjo
Kelas /Semester : II / 2
Tema : 7.Kebersamaan
Subtema : 1. Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran ke- : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri

Matematika

- 3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak..

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan silaturahmi di rumah Siti, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di rumah.
2. Dengan mengisi tabel warna kesukaan, siswa dapat membedakan warna kesukaan dengan cermat.
3. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa dengan cermat.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan sikap terhadap teman yang memiliki karakteristik berbeda dengan jujur.
5. Dengan kegiatan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat menemukan isi dongeng.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan dengan cermat.

7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menemukan konsep pecahan dengan tepat.
8. Dengan melakukan kegiatan Ayo Berlatih, siswa dapat menentukan pecahan .
9. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan konsep pecahan dengan cermat.

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku Siswa SD/MI Kelas II Tema 7
- Gambar pecahan

Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa
- Menyanyikan lagu nasional
- Pembiasaan membaca, menulis, mendengarkan selama 15 menit

Kegiatan Inti

- Guru membimbing siswa mencari informasi tentang warna kesukaan, siswa menuliskan nama sesuai dengan warna yang disukai.
- Siswa membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa kelas
- Siswa menentukan warna yang paling banyak disukai dan warna yang paling sedikit disukai siswa serta warna yang tidak dipilih
- Siswa secara bergantian bercerita tentang dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Perbaikan” didepan kelas
- Guru melakukan pengamatan berdasarkan lembar pengamatan bercerita
- Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan isi dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Perbaikan”
- Guru membimbing siswa menjawab latihan berdasarkan cerita
- Menemukan pecahan konsep
- Guru membimbing siswa mengamati gambar puding
- Guru mengamati gambar puding yang dibagi menjadi beberapa bagian yang sama besar
- Siswa menyebutkan masing-masing puding sebagai pecahan

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

- Menyanyika salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan doa Penutup dipimpin oleh salah satu siswa

F. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sitarjo,

Sitarjo,.....

Guru Kelas II

Widi Sretnaningati, S.Pd

NIP. 19660131 199009 2 001

Endang Widayati, S.Pd

NIP. 19640407 198703 2 016