

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum Wr. Wb. Apa kabarnya Bapak/Ibu? Semoga selalu dalam lindungan-Nya. Berhubung kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh, maka untuk itu Bapak/Ibu dimohon untuk mendampingi anaknya dalam melaksanakan pembelajaran daring. Selain itu dimohon untuk selalu mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan mematuhi protokol kesehatan ya!

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: SDN 1 Pamarican
Kelas/Semester	: 2/2
Tema	: 7 (Kebersamaan)
Sub Tema	: 2 (Kebersamaan di Sekolah)
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 Menganalisis isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulisan dengan baik. (C4)
4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.	4.8.1 Menyimpulkan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulisan dengan baik. (C5)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Membandingkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (C5)
4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memilih pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (C5)

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Menelaah gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. (C4)
4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3.1 Memadukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. (C4)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui G-meet dengan mengamati video fabel yang dipandu guru, peserta didik dapat menganalisis isi dongeng tentang sikap rukun dengan baik.
2. Melalui G-meet dengan mengamati video fabel yang dipandu guru, peserta didik dapat menyimpulkan isi dongeng tentang sikap rukun dengan baik.
3. Melalui G-meet dengan mengamati video membuat kartu pecahan yang dipandu guru, peserta didik dapat membandingkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui G-meet dengan mengamati video membuat kartu pecahan yang dipandu guru, peserta didik dapat memilih pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui G-meet dengan mengamati video gerak dasar tari kijang yang dipandu guru, peserta didik dapat menelaah gerak dasar tari kijang dengan tepat.
6. Melalui G-meet dengan mengamati videogerak dasar tari kijang yang dipandu guru, peserta didik dapat memadukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
Waktu	10 menit	
Pendahuluan	<p><i>Pendahuluan dengan Google Meet</i> Link https://meet.google.com/tyf-kuvm-hes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab beberapa materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Meet - Youtube
Waktu	50 menit	
Kegiatan Inti	<p><i>Problem Based Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi dan mengamati permasalahan yang ditampilkan guru melalui gambar di aplikasi G-meet/WAG tentang kebersamaan. (<i>Critical Thinking, Knowledge, Content, Orientasi peserta didik pada masalah</i>) 2. Peserta didik menerima bahan ajar, video, dan LKPD yang dikirimkan guru pada WAG sebagai bahan diskusi. (<i>Communication, Mengorganisasikan peserta didik</i>) 3. Peserta didik mencari informasi melalui bahan ajar yang sudah dikirimkan guru melalui WAG dan melakukan tanya jawab. (<i>Communication, Colaboration, Technology, Membimbing Penyelidikan individu</i>) 4. Peserta didik mengisi LKPD yang dibagikan guru di WAG dari informasi yang didapat. (<i>Creativity, Technology, Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>) 5. Peserta didik melakukan presentasi hasil penyelesaiannya pada LKPD dan menanggapi hasil kerja temannya. (<i>Communication, Knowledge, Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>) 6. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaan tertulis dan video gerakan dasar tari kijang melalui <i>WhatsApp Private Chat</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Meet - Youtube - Gambar - WhatsApp
Waktu	5 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi yang sudah dikirim oleh guru WAG. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
	3. Perwakilan peserta didik memimpin doa untuk menutup pembelajaran.	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama pembelajaran	Tes tertulis Pedoman penskoran : skor maksimal = 100 $\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	Unjuk kerja pada LKPD Gerak dasar tari kijang

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pamarican

Ciamis, 30 April 2021
Guru Kelas II

Ukin Sodikin, S.Pd
NIP. 19630618 198305 1 003

Riska Sundari, S.Pd.
NIP. 19930612 201903 2 029

BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia

Dongeng Fabel

Dongeng merupakan cerita yang tidak benar-benar terjadi. Salah satu jenis dongeng adalah fabel (dongeng hewan)

Fabel adalah cerita yang menggambarkan watak dan budi manusia yang pelakunya diperankan oleh hewan.

Salah satu contoh dongeng fabel adalah cerita Ikan dan Burung.

Ikan dan Burung

Di sebuah hutan hiduplah dua binatang yang saling bersahabat. Binatang itu adalah Burung dan Ikan. Keduanya sangat dekat dan selalu saling membantu. Kedekatan keduanya ini tidak terjadi begitu saja, melainkan melalui suatu kejadian yang mengubah mereka. Waktu itu Ikan sedang beristirahat di pinggir sungai. Ia memandangi biji-bijian di pohon tepat di atasnya.

"Kelihatannya biji-bijian itu enak dimakan," kata Ikan dalam hati.

Ia lalu berusaha melompat setinggi-tingginya untuk mendapatkannya. Berkali-kali ia melompat, namun tidak berhasil mencapai biji-bijian itu. Ia hanya bisa memandangi biji-bijian itu. Saat sedang memandangi biji-bijian itu, perhatiannya teralih oleh seekor Burung yang berterbangan ke sana-kemari.

"Tuhan, kenapa Engkau tidak memberiku sayap untuk terbang agar aku bisa meraih biji-bijian itu?" kata si Ikan dalam hati.

Kita tinggalkan si Ikan dan beralih ke Burung. Setelah berterbangan, Burung lalu hinggap di salah satu dahan pohon di pinggir sungai untuk beristirahat. Saat itu ia melihat ke air. Di dasar air sungai itu ia melihat banyak sekali cacing bergeliatan.

"Kelihatannya cacing-cacing itu enak dimakan," Kata Burung dalam hati.

Ia lalu berusaha masuk ke dalam air untuk menyelam dan menangkap cacing-cacing itu. Namun, ia tidak berhasil karena ia tidak bisa berenang. Ia hanya bisa memandangi cacing itu dari atas pohon. Saat sedang memandangi cacing-cacing di dalam air, perhatiannya teralih pada Ikan yang sedang berenang di dalam air.

"Tuhan, kenapa Engkau tidak memberiku ekor dan sirip untuk berenang agar aku bisa meraih cacing-cacing dalam air itu?" kata si Burung dalam hati.

Akhirnya Ikan dan Burung saling tahu kesulitan masing-masing. Berkali-kali si Ikan melihat Burung menyelam ke air untuk mendapatkan cacing.

Demikian pun si Burung berkali-kali melihat Ikan meloncat-loncat untuk mendapatkan biji-bijian. Lalu mereka berkenalan.

"Hei Ikan, apakah kau menginginkan biji-bijian ini?" kata Burung.

"Benar, tetapi aku tidak punya sayap sepertimu sehingga tidak bisa terbang mendapatkan biji-bijian itu," jawab si Ikan.

"Aku juga menginginkan cacing di dasar sungai, tetapi aku tidak punya sirip sepertimu sehingga tidak bisa mendapatkan cacing-cacing itu," balas si Burung.

"Bagaimana jika kau membantuku mengambil biji-bijian itu dan aku akan membantumu mendapatkan cacing-cacing di dasar sungai," ajak si Ikan.

"Wow ide bagus, aku setuju," sahut si Burung.

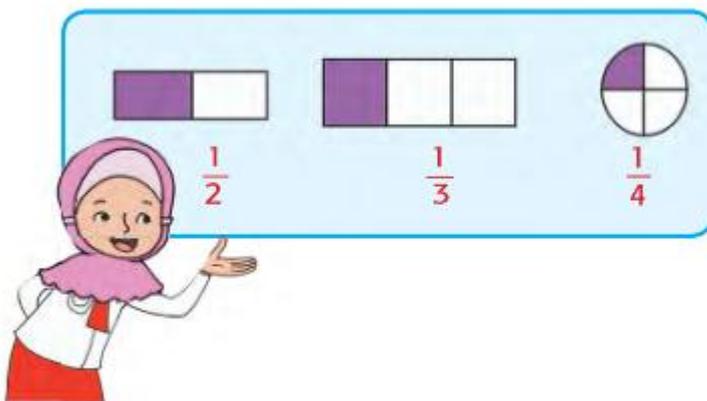
Akhirnya, Ikan dan Burung menjadi sahabat dan saling membantu.

(sumber: buku siswa)

Matematika

Membuat kartu Pecahan

Siti dan teman-temannya diberi tugas membuat kartu pecahan. Masing-masing siswa membuat tiga kartu pecahan.



Dalam membuat pecahan, membagi gambar harus sama besar.

Perhatikan gambar yang menunjukkan pecahan setengah berikut!

Pembagian tidak sama besar



Bukan pecahan $\frac{1}{2}$

Pembagian sama besar



Pecahan $\frac{1}{2}$

SBdP

Gerak Dasar Tari Kijang

Berikut langkah-langkah gerakan dasar tari kijang:



Berlari-lari kecil ke arah depan dengan posisi tangan di kepala seperti tanduk. Pandangan lurus ke depan.



Melompat ke kanan dan ke kiri. Posisi tangan lurus, jari membuka. Posisi badan membungkuk.

