

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD.K Ketapang III
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di tempat Wisata (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1, 3 dan 6
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

- * Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- * Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- * Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- * Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ dan menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari | 3.7.1 Menentukan pecahan, dan menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.7.2 Menjelaskan pecahan, dan menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari- hari dengan benar |
| 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ dan yang sesuai dengan bagian dari keseluruhan suatu benda kogkret dalam kehidupan sehari-hari. | 4.7.1 Menyebutkan pecahan ,dan yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. |

C. TUJUAN

1. Siswa dapat menyebutkan dan menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$
2. Siswa dapat menjelaskan Pembagian sama besar, menjadi seperdua, sepertiga dan seperempat
3. Siswa bisa mempraktikkan pembagian sama besar, menjadi 2, 3, dan 4 bagian (pecahan) konsep keadilan sederhana di rumah
4. Anak bisa menginterasikan konsep pecahan sederhana dalam konteks Kebersamaan di tempat wisata.

D. MATERI

- Menentukan nilai Pecahan sesuai gambar
- Menyatakan pecahan dari sekelompok benda
- Menuliskan pecahan dalam sekelompok benda
- Menyelesaikan soal cerita tentang pecahan

E. PENDEKATAN & METODE

| | |
|------------|--|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i> |
| Strategi | : <i>Cooperative Learning</i> |
| Teknik | : <i>Example Non Example</i> |
| Metode | : Penugasan, Tanya Jawab, Unjuk kerja, dan Ceramah |

A.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan Absen murid2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Guru meriview ulang pelajaran sebelumnya4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan.. | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan PPT tentang Pecahan seperdua, sepertiga dan seperempat menggunakan gambar-gambar binatang2. Siswa menyaksikan dan presenting dari guru sambil membuka Bupena 2D (Bupena hal 73, 74, 78, 79, 84, 85, 88, dan 89)3. Siswa menyebutkan macam-macam bentuk pecahan baik dalam bentuk ataupun gambar binatang secara bergantian (tanya jawab)4. Siswa menyimak penjelasan Mengenai cara-cara menentukan pecahan melalui gambar ataupun soal cerita.5. Siswa membuat latihan di GCR (Soal cerita tentang pecahan) | 20 menit |

| | | |
|-------------------------|---|------------|
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengenai Materi apa saja yang telah dipahami? ❖ Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung? ❖ Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran, bahwa materi pecahan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya ketika akan berbagi makanan dengan saudara atau teman. ❖ Siswa menyimak penguatan guru atas materi yang disampaikan melalui pesan Moral Kita dapat belajar berbagi dengan adil melalui pembelajaran pecahan. 4. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran. 5. Kegiatan ditutup dengan merapikan peralatan belajar, dan doa bersama. | 5 menit |
|-------------------------|---|------------|

B. SUMBER DAN MEDIA

- * Diri anak, Lingkungan rumah
- * Bupena 2D tema 7 subtema 4
- * Video PPT
- * Video Youtube

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cibubur Selasa, 30 Maret 2021
Guru Kelas 2A,

...Yo Denih S.Pd...