

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 1** : Lingkungan Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh pada cerita fiksi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menceritakan kembali cerita fiksi, siswa dapat bercerita dengan artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat, dan penuh percaya diri.
3. Dengan kegiatan mencari tahu pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan secara lisan pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
5. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
6. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.
7. Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 1** : Lingkungan Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi tinggi rendah nada pada teks lagu daerah, siswa dapat mengetahui tinggi rendah nada pada lagu.
3. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mencermati tokoh-tokoh cerita.
4. Dengan kegiatan menceritakan kembali cerita fiksi, siswa dapat menceritakan tokoh-tokoh pada cerita fiksi dan bercerita dengan benar.
5. Dengan kegiatan mencari tahu jenis-jenis cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian jenis-jenis cerita fiksi dan menyebutkan contoh-contoh cerita fiksi.
6. Dengan kegiatan mengidentifikasi jenis cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan jenis cerita fiksi yang dibaca.
7. Dengan mendorong meja, siswa dapat mengetahui perubahan gerak akibat gaya.
8. Dengan menulis hasil percobaan, siswa dapat menyajikan hasil percobaan yang dilakukan tentang pengaruh gaya dengan gerak dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 1** : Lingkungan Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian penduduk, siswa mengetahui jenis pekerjaan penduduk berdasarkan tempat tinggal.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pengaruh lingkungan terhadap mata pencaharian, siswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap jenis pekerjaan dan perbedaan jenis pekerjaan di setiap daerah.
3. Dengan kegiatan mengamati keadaan alam lingkungan tempat tinggalnya, siswa dapat menjelaskan hubungan keadaan alam dengan mata pencaharian penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan pengertian dan peranan tokoh dengan jelas.
5. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan nilai pesan moral dalam cerita fiksi.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu dalam keluarga sesuai gambar.
7. Dengan kegiatan mengamati ciri fisik anggota keluarganya, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu di dalam keluarganya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 1** : Lingkungan Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu kegemaran anggota keluarga, siswa dapat
2. menjelaskan karakteristik individu anggota keluarganya.
3. Dengan kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan jenis
4. pekerjaan dan kegiatan masyarakat terkait dengan kegiatan ekonomi.
5. Dengan kegiatan mengamati kegiatan penduduk di lingkungan tempat tinggal, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait dengan kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggalnya.
6. Dengan kegiatan mengidentifikasi tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita fiksi secara benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 1** : Lingkungan Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati peta Indonesia, siswa mengetahui letak daerah tempat tinggalnya.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi gambar anggota keluarga, siswa mengetahui keberagaman karakteristik individu berdasarkan gambar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan anggota keluarga, siswa dapat menjelaskan karakteristik individu di dalam keluarga.
4. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mengetahui cerita rakyat pada suatu daerah dan mencermati tokoh-tokohnya.
5. Dengan kegiatan mengidentifikasi tokoh-tokoh pada cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh protagonis dan antagonis dalam cerita fiksi.
6. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu daerah dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.
7. Dengan kegiatan mengidentifikasi lagu daerah, siswa dapat mengetahui tempo dan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu daerah.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 1** : Lingkungan Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 6  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menulis keadaan lingkungan tempat tinggalnya, siswa dapat menceritakan keadaan lingkungan tempat tinggalnya secara tertulis.
2. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mengetahui
3. ontoh cerita rakyat di suatu daerah.
4. Dengan kegiatan mengidentifikasi cerita rakyat, siswa mampu menyampaikan hasil identifikasi jenis cerita fiksi yang dibaca dan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi.
5. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu daerah dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.
6. Dengan kegiatan mengidentifikasi lagu, siswa dapat mengetahui tempo dan tinggi rendah nada lagu.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 2** : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar keunikan suatu daerah, siswa dapat mengidentifikasi keunikan daerah tempat tinggalnya.
2. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menuliskan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar orang mendorong dan menarik gerobak, siswa dapat menyebutkan beragam gaya yang terdapat di lingkungan sekitar.
4. Dengan kegiatan mencoba melakukan percobaan gaya tarikan, siswa dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerakan benda.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 2** : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tari daerah, siswa dapat mengetahui berbagai ragam tari daerah di Indonesia.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar keberagaman tari daerah, siswa dapat mengetahui pengertian gerak tari dan menyebutkan berbagai tari kreasi daerah berdasarkan jenisnya.
3. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menuliskan tokoh-tokoh dalam cerita fiksi.
4. Dengan kegiatan menulis cerita fiksi, siswa dapat menuliskan tokoh protagonis dan tokoh antagonis dalam cerita fiksi.
5. Dengan kegiatan mencoba praktik bermain ketapel, siswa dapat menjelaskan berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerakan benda di lingkungan sekitar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 2** : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi, meliputi produsen, distributor, dan konsumen.</li><li>2. Dengan kegiatan mengamati gambar anak-anak yang sedang berdiskusi, siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Dengan kegiatan menemukan jawaban soal, siswa dapat menuliskan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi.</li></ol>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui grup <i>Whatsapp/ Zoom</i>, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.</li><li>➤ Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui <i>Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i>.</li><li>➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.</li><li>➤ Peserta didik diberi motivasi untuk <i>mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan</i> tentang materi yang diajarkan.</li></ul>	
<b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui <u>Buku Pelajaran dan Tugas</u>.</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	
PENILAIAN	
<b>Penilaian Sikap</b>	: Jurnal Harian
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tertulis, lisan, penugasan
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 2** : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu keunikan Kota Tangerang, siswa mengetahui keunikan dari suatu daerah.
2. Dengan kegiatan membaca teks cerita fiksi, siswa dapat menceritakan kembali teks tersebut dan mencermati serta menuliskan tokoh-tokoh pada teks tersebut.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi serta pekerjaan yang terkait dengan kegiatan tersebut.
4. Dengan kegiatan mengamati keberagaman individu di sekolah, siswa dapat mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 2** : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar tari Bali dan tari Sumatra, siswa mengetahui ciri-ciri gerak tari Bali dan tari Sumatra.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kegemaran, siswa mengetahui eragaman kegemaran teman sekelasnya beserta manfaatnya.
3. Dengan kegiatan membaca cerita rakyat, siswa dapat mengetahui cerita rakyat pada suatu daerah dan menuliskan tokoh-tokohnya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 2** : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 6  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati peta daerah Papua, siswa dapat menuliskan keunikan daerah Papua.
2. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mengetahui cerita rakyat suatu daerah.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang cerita fiksi, siswa dapat menuliskan isi cerita fiksi.
4. Dengan kegiatan menemukan cerita fiksi, siswa dapat menuliskan judul, isi, dan tokoh-tokoh yang terdapat pada cerita fiksi.
5. Dengan kegiatan mencoba melakukan gerak tari, siswa dapat memperagakan gerak tari kreasi daerah.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 3** : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati berbagai contoh hubungan antara gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan hubungan antara gaya dan gerak.
2. Dengan pengamatan peristiwa di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan mengenai hubungan antara gaya dan gerak melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menentukan pembelajaran dalam sebuah cerita fiksi.
4. Dengan kegiatan menemukan jawaban berdasarkan cerita fiksi, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh dan sifat tokoh dalam cerita fiksi.
5. Dengan kegiatan berdiskusi mengenai cerita fiksi, siswa dapat mengidentifikasi tokoh, sifat tokoh, dan inti cerita fiksi.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 3** : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar benda tiga dimensi, siswa dapat menemukan pengertian benda tiga dimensi.
2. Dengan kegiatan membaca karya seni tiga dimensi, siswa dapat memahami pengertian karya seni tiga dimensi.
3. Dengan mengidentifikasi ciri-ciri benda tiga dimensi, siswa dapat memahami pengertian menggambar benda tiga dimensi.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkaran, siswa dapat menemukan bentuk benda-benda tiga dimensi dan mengungkapkannya dalam karya gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menemukan benda yang biasa dituangkan dalam gambar tiga dimensi.
6. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai cerita fiksi, siswa dapat menentukan tokoh dan sifat tokoh dalam cerita fiksi.
7. Dengan kegiatan bermain peran sesuai cerita fiksi, siswa dapat menentukan sifat tokoh secara visual.
8. Dengan kegiatan mengamati berbagai peristiwa sehari-hari, siswa dapat mengidentifikasi hubungan antara gaya dan gerak dalam berbagai peristiwa.
9. Dengan kegiatan mencoba mempraktikkan permainan ketapel, siswa dapat membuktikan adanya hubungan antara gaya dan gerak.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 3** : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mencermati tokoh-tokoh dalam cerita fiksi dan mengidentifikasi peran tokoh dan hikmah dari cerita tersebut.
2. Dengan kegiatan berdiskusi mengenai tokoh-tokoh dalam cerita fiksi, siswa dapat mengidentifikasi tokoh utama, tokoh pembantu/tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonis dari cerita fiksi.
3. Dengan kegiatan berdiskusi mengenai keberagaman karakteristik individu, siswa dapat mengetahui sikap untuk menghadapi perbedaan karakteristik antarteman dan manfaat yang diperoleh.
4. Dengan kegiatan melakukan pengamatan jenis pekerjaan masyarakat di lingkungan tempat tinggal siswa, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdoa masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 3** : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bermain peran sesuai cerita fiksi, siswa dapat menentukan sifat tokoh dalam cerita fiksi secara visual.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar ilustrasi cerita, siswa dapat mengetahui cerita rakyat berasal dari suatu daerah, serta mencermati tokoh-tokoh cerita.
3. Dengan kegiatan menunjukkan pengertian tokoh-tokoh, siswa dapat memahami peranan tokoh-tokoh pada cerita fiksi.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan tempat tinggal, siswa dapat mengetahui corak kehidupan kegiatan ekonomi di lingkungan tempat tinggal.
5. Dengan kegiatan membaca teks keberagaman karakteristik individu, siswa dapat mengetahui manfaat keberagaman karakteristik individu di dalam masyarakat.
6. Dengan kegiatan menunjukkan sikap toleransi, siswa dapat mengetahui tindakan-tindakan yang mencerminkan sikap toleransi dalam keberagaman masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 3** : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan kegiatan mengamati lingkungan masyarakat tempat tinggal siswa, siswa dapat menemukan keberagaman karakteristik individu dan manfaatnya.</li><li>2. Dengan kegiatan mengemukakan pendapat mengenai tokoh dalam cerita, siswa dapat memahami tokoh-tokoh dalam sebuah cerita.</li><li>3. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menentukan tokoh-tokoh dalam sebuah cerita fiksi.</li><li>4. Dengan kegiatan mempraktikkan menggambar sketsa gambar tiga dimensi, siswa dapat membuat sketsa atau rancangan gambar dari bentuk karya tiga dimensi.</li></ol>	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui grup <i>Whatsapp/ Zoom</i>, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.</li><li>➤ Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui <i>Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i>.</li><li>➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.</li><li>➤ Peserta didik diberi motivasi untuk <i>mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan</i> tentang materi yang diajarkan.</li></ul>	
<b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui <u>Buku Pelajaran dan Tugas</u>.</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	
PENILAIAN	
<b>Penilaian Sikap</b>	: Jurnal Harian
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tertulis, lisan, penugasan
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 3** : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 6  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar berbagai karya tiga dimensi, siswa dapat mengenal berbagai karya tiga dimensi dan membuat gambar rancangan karya tiga dimensi.
2. Dengan kegiatan mencoba membuat karya tiga dimensi, siswa dapat membentuk karya tiga dimensi.
3. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menentukan sifat tokoh dalam sebuah cerita fiksi.
4. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menirukan peran tokoh dalam suatu cerita.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 4** : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
1.	Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam teks bacaan.
2.	Dengan kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
➤	Melalui grup <i>Whatsapp/ Zoom</i> , guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
➤	Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.
<b>Kegiatan Inti</b>	
➤	Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui <i>Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> .
➤	Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
➤	Peserta didik diberi motivasi untuk <i>mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan</i> tentang materi yang diajarkan.
<b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b>	
➤	Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui <u>Buku Pelajaran dan Tugas</u> .
<b>Kegiatan Penutup</b>	
➤	Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
➤	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
➤	Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.
<b>PENILAIAN</b>	
<b>Penilaian Sikap</b>	: Jurnal Harian
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tertulis, lisan, penugasan
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 4** : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek  
**Pembelajaran** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : PPKN, Bahasa Indonesia, PJOK  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1.	Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mencermati dan mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks bacaan, dan
2.	Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi hubungan gaya dan gerak yang terdapat pada teks bacaan.
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
➤	Melalui grup <i>Whatsapp/ Zoom</i> , guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
➤	Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.
<b>Kegiatan Inti</b>	
➤	Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui <i>Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> .
➤	Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
➤	Peserta didik diberi motivasi untuk <i>mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan</i> tentang materi yang diajarkan.
<b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b>	
➤	Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui <u>Buku Pelajaran dan Tugas</u> .
<b>Kegiatan Penutup</b>	
➤	Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
➤	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
➤	Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.
PENILAIAN	
<b>Penilaian Sikap</b>	: Jurnal Harian
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tertulis, lisan, penugasan
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 4** : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek  
**Pembelajaran** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1.	Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
2.	Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
➤	Melalui grup <i>Whatsapp/ Zoom</i> , guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
➤	Peserta didik diminta berdoa' a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.
<b>Kegiatan Inti</b>	
➤	Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui <i>Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> .
➤	Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
➤	Peserta didik diberi motivasi untuk <i>mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan</i> tentang materi yang diajarkan.
<b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b>	
➤	Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui <u>Buku Pelajaran dan Tugas</u> .
<b>Kegiatan Penutup</b>	
➤	Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
➤	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
➤	Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.
PENILAIAN	
<b>Penilaian Sikap</b>	: Jurnal Harian
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tertulis, lisan, penugasan
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 4** : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek  
**Pembelajaran** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan tokoh-tokoh dalam teks bacaan.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan dalam teks bacaan.
3. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengetahui jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
4. Dengan berdiskusi tentang bacaan yang dibaca, siswa dapat. mengetahui kegiatan ekonomi dan pelaku kegiatan ekonomi pada suatu daerah.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melalui grup *Whatsapp/ Zoom*, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.
- Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui *Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya*.
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.
- Peserta didik diberi motivasi untuk *mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan* tentang materi yang diajarkan.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran dan Tugas.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Jurnal Harian  
**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis, lisan, penugasan  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 4** : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek  
**Pembelajaran** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam teks bacaan, 2. mengidentifikasi sifat tokoh dalam teks bacaan, dan 3. mengetahui keragaman karakteristik individu.	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui grup <i>Whatsapp/ Zoom</i>, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.</li><li>➤ Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui <i>Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i>.</li><li>➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.</li><li>➤ Peserta didik diberi motivasi untuk <i>mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan</i> tentang materi yang diajarkan.</li></ul>	
<b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui <u>Buku Pelajaran dan Tugas</u>.</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	
PENILAIAN	
<b>Penilaian Sikap</b>	: Jurnal Harian
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tertulis, lisan, penugasan
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Unjuk Kerja

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIKARET 2  
**Kelas / Semester** : 2 / 2  
**Tema** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 4** : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek  
**Pembelajaran** : 6  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Mempersiapkan pementasan gerak tari kreasi dengan iringan. 2. Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan bahan lunak.	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui grup <i>Whatsapp/ Zoom</i>, guru memulai pembelajaran dengan menyapa dan memberi salam menanyakan kabar serta memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selama wabah pandemic Covid 19.</li><li>➤ Peserta didik diminta berdo'a masing-masing agar pandemic Covid 19 selesai dan bisa mencerna pelajaran dengan baik walau dengan media daring.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menjelaskan sekitar materi pembelajaran melalui <i>Grup Whats App, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i>.</li><li>➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang aplikasi yang diajarkan.</li><li>➤ Peserta didik diberi motivasi untuk <i>mengamati, menanya, berlatih (eksplorasi), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan</i> tentang materi yang diajarkan.</li></ul>	
<b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pemahaman mengenai materi yang disampaikan, dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui <u>Buku Pelajaran dan Tugas</u>.</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	
PENILAIAN	
<b>Penilaian Sikap</b>	: Jurnal Harian
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	: Tertulis, lisan, penugasan
<b>Penilaian Keterampilan</b>	: Unjuk Kerja