

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TEMA 8 KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN  
SUBTEMA 1 ATURAN KESELAMATAN DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1**

**KELAS 2 SEMESTER 2  
TAHUN 2020-2021**

Diajukan untuk memenuhi salah satu tugas  
Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan



Oleh :  
Wikoyah, S.Pd  
GK2

**PRODI PENDIDIKAN PROFESI GURU  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

#### PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum, Selamat pagi. Apa kabar Ibu/ Ayah? Semoga Ibu/ Ayah senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih dalam keadaan pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ibu/ Ayah untuk mendampingi Ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL). Ibu/ Ayah dimohon untuk selalu mengingatkan Ananda untuk mematuhi protocol Kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 CURUGKEMBAR
Kelas/ Semester	: II (Dua) / II (Dua)
Tema	: 8. Keselamatan Di Rumah Dan Perjalanan
Subtema	: 1. Aturan Keselamatan Di Rumah
Pembelajaran	: 1
Muatan	: Matematika, Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu	: 5 JP ( 5 x 35 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : Matematika

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam. (C3) 3.6.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu dalam kehidupan sehari-hari. (C4)
4.6 Melakukan pengukuran Panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan sehari-hari..	4.6.1 Menyajikan informasi tentang waktu dalam kehidupan sehari-hari (P3)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menelaah penggunaan huruf kapital pada teks yang disediakan. (C4)
4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar..	4.10.1 Merancang kalimat sederhana dengan menggunakan huruf kapital. (P2)

Muatan Pelajaran : SBdP

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membandingkan tekanan nada kuat dan tekanan nada lemah melalui lagu anak-anak.(C5)
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Menyanyikan lagu anak dengan nada lemah dan nada kuat yang tepat. (P4)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tampilan power point tentang satuan waktu peserta didik dapat menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.
2. Dengan mengamati tampilan power point, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan mengamati tampilan power point, peserta didik dapat menyajikan informasi tentang waktu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Dengan menyimak teks pada tampilan power point, peserta didik dapat menelaah penggunaan huruf kapital pada teks yang disediakan dengan tepat.
5. Dengan mengamati tampilan power point, peserta didik dapat merancang kalimat sederhana dengan menggunakan huruf kapital dengan benar.
6. Dengan menyimak lagu pada tampilan power point, peserta didik dapat membandingkan tekanan nada kuat dan nada lemah dengan benar.
7. Dengan menyimak lagu pada tampilan power point, peserta didik dapat menyanyikan lagu anak menggunakan tekanan nada kuat dan nada lemah dengan tepat.

❖ **PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER:** Religius, Nasionalisme, Kemandirian, Rasa Ingin tahu dan gotong royong

### A. MATERI PEMBELAJARAN:

- Satuan Waktu
- Penggunaan Huruf Kapital
- Tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu anak

## B. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Tanya jawab, pengamatan, penugasan

## C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<p><b>Persiapan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan link google meet pada WAG dan mengkondisikan peserta didik</li></ol> <p><b>Kegiatan Tatap Maya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru dan peserta didik saling menjawab salam dan menanyakan kabar.</li><li>3. Guru dan peserta didik membaca doa bersama-sama dipimpin oleh salah satu peserta didik (<i>religius</i>)</li><li>4. Guru mengecek presensi kehadiran peserta didik (<i>Kedisiplinan</i>)</li><li>5. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia raya (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>6. Guru memberikan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya.</li><li>7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar-gambar pada tampilan slide kemudian mengemukakan hasil pengamatannya. (<i>scientific, rasa ingin tahu, critical thinking</i>)</li></ol> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik menyimak arahan guru tentang pengerjaan tugas yang akan diberikan dalam kegiatan pembelajaran (<i>scientific</i>)</li></ol> <p><b>Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mengamati tampilan power point tentang jenis jam dan membandingkan perbedaan antara jam analog dan jam digital. (<i>scientific, critical thinking</i>)</li></ol>	150 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang fungsi jam (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>5. Peserta didik menganalisis waktu yang ditampilkan pada jam dinding dalam gambar kegiatan Udin (<i>critical thinking</i>)</p> <p>6. Peserta didik dan guru bertanya jawab memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu dalam kehidupan sehari-hari, (<i>critical thinking</i>)</p> <p>7. Peserta didik menyajikan informasi secara lisan tentang jadwal kegiatan sehari-hari dengan menggunakan satuan waktu. (<i>communication</i>)</p> <p>8. Peserta didik membaca teks berjudul “Aturan Ketika sarapan pagi” dengan intonasi yang tepat kemudian menelaah penggunaan huruf pada teks tersebut. (<i>Scientific</i>)</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>9. Peserta didik mengamati tampilan power point tentang kata ganti Tuhan kemudian merancang kalimat sederhana menggunakan kata ganti Tuhan. (<i>Scientific</i>)</p> <p>10. Peserta didik dan guru menyimak lagu “Terima kasih, Ya Tuhan” dan membandingkan nada kuat dan nada lemah pada lagu. (<i>Scientific</i>)</p> <p>11. Peserta didik menyanyikan kembali lagu “Terima kasih, Ya Tuhan” dengan nada kuat dan lemah yang tepat. (<i>Collaboration</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi/ penilaian</p> <p>3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>4. Guru menginformasikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya yaitu tentang aturan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air.</p> <p>5. Kelas ditutup dengan salam dan doa bersama (<i>Religius</i>)</p>	15 Menit

#### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 Revisi 2017
- Buku Peserta didik Tema 8 Kelas 2 Revisi 2017
- Aplikasi WAG, Google Meet (link menyusul), Google Form Link :  
<https://forms.gle/ycnJjabPdCHFtYYB6> ,
- LKPD
- Video lagu “Terima Kasih Ya Tuhan”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IJzcFw0qLM>

#### E. PENILAIAN

##### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti dan percaya diri)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis melalui *google form*
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

##### 2. Instrumen Penilaian (*Terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Curugkembar, April 2021  
Guru Kelas II

Asep Awaludin, S.Pd  
NIP.196512041992121001

Wikoyah, S.Pd  
NIP. 199207052019022009

## RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

### A. Rubrik penilaian menganalisis perbedaan jam analog dan jam digital dan fungsi jam

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Membedakan jam analog dan jam digital	Menyebutkan perbedaan bentuk dan cara kerja jam analog dan jam digital dengan rinci	Menyebutkan perbedaan cara kerja jam analog dan jam digital secara tepat	Hanya menyebutkan perbedaan bentuk jam analog dan jam digital	Belum mampu membedakan jam analog dan jam digital
2	Fungsi jam	Menjelaskan fungsi jam secara rinci dan benar	Menjelaskan fungsi jam	Menjelaskan fungsi jam	Belum mampu menjelaskan fungsi jam
Sikap yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah percaya diri, teliti dan cermat dalam menganalisis perbedaan jam analog dan jam digital Penilaian dilakukan sesuai dengan pedoman observasi sikap ketelitian, tanggung jawab dan percaya diri.					

### B. Rubrik penilaian menulis kalimat dengan memperhatikan tanda titik.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian kalimat dengan kata ganti Tuhan	Kalimat efektif dan sesuai kata ganti Tuhan yang digunakan	Kalimat menggunakan kata ganti Tuhan namun kurang efektif	Kalimat tidak menggunakan kata ganti Tuhan.	Tidak membuat kalimat efektif dan tidak menyertakan kata ganti Tuhan
2	Penggunaan Huruf kapital	Semua kalimat,	Sebagian besar kalimat	Penggunaan huruf kapital	Tidak menggunakan



No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
		menggunakan huruf kapital di awal kalimat dan pada kata ganti Tuhan	menggunakan huruf kapital hanya di awal kalimat atau di kata ganti Tuhan	hanya pada awal kalimat atau hanya pada kata ganti Tuhan.	huruf kapital dalam penulisan kalimat
Sikap yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah percaya diri, teliti dan cermat dalam membuat kalimat dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital. Penilaian dilakukan sesuai dengan pedoman observasi sikap ketelitian, tanggung jawab dan percaya diri.					

C. Rubrik penilaian menyanyikan lagu anak sesuai dengan kuat lemahnya tekanan nada.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu	Hafal Sebagian besar syair lagu	Hafal Sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Tekanan nada	Seluruh nada dinyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu	Sebagian besar nada dinyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu	Sebagian kecil nada dinyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu	Belum memperhatikan tekanan kuat dan lemah lagu.
3.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Sikap yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah percaya diri, teliti dan cermat dalam menyanyikan lagu “Terima Kasih Ya Tuhan”. Penilaian dilakukan sesuai dengan pedoman observasi sikap ketelitian, tanggung jawab dan percaya diri.					

