



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
 Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
2. Dengan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
8. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan awal pembelajaran 1 adalah materi matematika tentang membaca tanda waktu. ❖ Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar. ❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar. ❖ Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam. ❖ Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. ❖ Siswa bersama guru memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa diajak untuk membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. (Literasi) ❖ Guru menjelaskan cara membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat pada teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. ❖ Siswa membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk membaca kembali teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. (Literasi) ❖ Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti “Tuhan”, yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang. ❖ Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa dengan mengacu pada aturan penulisan huruf kapital. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran SBdP, guru dapat mengajukan pertanyaan tentang “Aturan Ketika Sarapan Pagi” yang telah dibaca sebelumnya. ❖ Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa, misalnya: apa yang kita lakukan sebelum makan?, mengapa kita harus berdoa? ❖ Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu hingga siswa benar-benar paham. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.. ❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak dalam menyusun jadwal kegiatan di rumah agar siswa terbiasa disiplin. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1

1.	Kemampuan membaca teks	siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membaca dan menentukan tanda waktu
Skor : 5 (bila siswa menjawab semuanya dengan benar)

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topic yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topic, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topic	Kalimat tidak sesuai dengan topic
2.	Penggunaan huruf kapital	Menggunakan aturan huruf capital di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan aturan huruf kapital

- Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Kuat Lemahnya Tekanan Nada

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu	Hafal sebagian besar syair lagu	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Tekanan nada (kuat dan lemah)	Seluruh nada dinyayikan dengan tekanan yang tepat	Sebagian besar nada dinyayikan dengan tekanan yang tepat	Sebagian kecil nada dinyayikan dengan tekanan yang tepat	Belum memperhatikan tekanan nada
3.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu ragu	Terlihat ragu ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang membaca dan menentukan tanda waktu.
- Siswa membaca teks yang lebih panjang, yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap penulisan nama "Tuhan" dan pengganti nama "Tuhan".

- Siswa menyanyikan lagu berbirama dua yang lain sesuai dengan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.

2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang membaca dan menentukan tanda waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama penggunaan nama Tuhan atau pengganti nama Tuhan bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang menyanyikan lagu berbirama dua sesuai dengan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu bagi siswa yang belum mampu menyanyikan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001