

EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	:SMP NEGERI 1 SINDANGAGUNG
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
KELAS	: 7
SEMESTER	: GANJIL
MATERI	: BENTUK ALJABAR
SUB MATERI	: UNSUR – UNSUR ALJABAR
JUMLAH SOAL	: 14 SOAL (10 PILIHAN GANDA, 4 URAIAN)

A. Kompetensi Inti

- Kompetensi Inti 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Kompetensi Inti 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Kompetensi Inti 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Kompetensi Inti 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD)	Kode	Deskripsi
Pengentahuan	3.5	Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).
Keterampilan	4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar

C. Kisi – Kisi Soal

No.	IPK	Kelas / Semester	Materi Pembelajaran	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Menentukan bentuk aljabar	Kelas 7 / Semester Ganjil	Bentuk Aljabar	C2	Menentukan bentuk aljabar sederhana	1	PG
2	Mengidentifikasi unsur – unsur bentuk aljabar			C2	Menentukan variabel dari bentuk aljabar	2	PG
				C2	Menentukan koefisien dari bentuk aljabar	3	PG
				C2	Menentukan konstanta dari bentuk aljabar	4	PG

No.	IPK	Kelas / Semester	Materi Pembelajaran	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
				C2	Menentukan jumlah suku dari bentuk aljabar	5	PG
				C2	Menentukan variabel, koefisien dan konstanta dari bentuk aljabar	6	PG
				C2	Menentukan variabel, koefisien, konstanta dan jumlah suku dari bentuk aljabar	11, 12	Uraian
				C2	Menentukan suku polinom dari bentuk aljabar	7	PG
3	Mengubah permasalahan sehari-hari kedalam bentuk aljabar			C3	Mengubah masalah sehari – hari kedalam bentuk aljabar	8, 9 13	PG Uraian
				C3	Mengubah bentuk aljabar kedalam masalah sehari hari	10 14	PG Uraian

D. Instrumen Penilaian

Soal Pilihan ganda

1. Bu Eni membeli 2 kardus mie instan dan 8 mie instan untuk stok makanan dirumahnya. Jika jumlah mie instan dalam setiap kardus sama, bentuk aljabar dari jumlah mie instan yang dibeli bu Eni adalah
- a. $2x$

b. $2x + 8$

c. $2x + 8y$

d. $2x - 8$
2. Variabel dari bentuk aljabar $4p - 9q$ adalah
- a. p

b. q

c. p dan q

d. 4 dan 9
3. Koefisien y dari bentuk aljabar $2x + 7y - 10$ adalah
- a. 2

b. 7

c. -10

- d. 10
4. Konstanta dari bentuk aljabar $5x - 3y - 2$ adalah
- 5
 - 3
 - 2
 - 2
5. Jumlah suku dari bentuk aljabar $3m - 2mn + n - 2$ adalah
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
6. Variabel, koefisien dan konstanta dari bentuk aljabar $7y - 9$ adalah
- Variabel = y , Koefisien $y = 7$ dan Konstanta = - 9
 - Variabel = y , Koefisien $y = 7$ dan Konstanta = 9
 - Variabel = y , Koefisien $y = 9$ dan Konstanta = 7
 - Variabel = y , Koefisien $y = - 9$ dan Konstanta = 7
7. Dari bentuk aljabar berikut yang merupakan polinom adalah
- $5x + 7y + 5z$
 - $2x - 3xy + 6y - 8$
 - $3xyz - 3y$
 - $7y$
8. Bu Niluh seorang pengusaha kue. Suatu ketika Bu Niluh mendapat pesanan untuk membuat berbagai macam kue dalam jumlah yang banyak. Bahan yang harus dibeli Bu Niluh adalah dua karung tepung, sekarung kelapa, dan lima krat telur. Bentuk aljabar dari harga semua bahan yang dibeli oleh Bu Niluh adalah
- $2x + y + 5$
 - $x + 2y + 5z$
 - $2x + y + 5z$
 - $2x + 5z + 1$
9. Pak Deni membeli tiga gelondong kain untuk keperluan menjahit baju seragam. Setelah semua seragam berhasil dijahit, ternyata kain masih tersisa 4 meter. Bentuk aljabar dari kain yang digunakan pak Deni untuk menjahit adalah
- $3x - 4$
 - $3x + 4$
 - $4x - 3$
 - $4x + 3$
10. Masalah sehari-hari yang sesuai dengan bentuk aljabar $4y + 7$ adalah

- a. Ibu membeli 4 karung beras dan 7 kardus kopi
- b. Ayah membeli 4 kardus buku dan 7 pak pensil
- c. Kakak membeli 4 karung terigu dan 7 karung gula
- d. Adik membeli 4 pak penggaris dan 7 buah penggaris

Soal Uraian

- 11. Tentukanlah variabel, koefisien, konstanta dan jumlah suku dari bentuk aljabar $7y - 8z + 5$
- 12. Tentukanlah variabel, koefisien, konstanta dan jumlah suku dari bentuk aljabar $4x - 2xy + 7y - 1$
- 13. Suatu ketika Pak Adi membeli 6 karung beras untuk keperluan hajatan dirumahnya. Setelah dibawa pulang, istri Pak Adi merasa beras yang dibeli tidak cukup, kemudian Pak Adi membeli lagi beras sebanyak 2 karung dan 7 kg. Nyatakan bentuk aljabar dari seluruh beras yang dibeli Pak Adi.
- 14. Buatlah suatu cerita yang bermakna bentuk aljabar $4x + 8$. Perjelas makna variabel dari cerita yang kalian buat.

E. Lembar Jawaban

Pilihan Ganda

1	B	3	B	5	D	7	B	9	A
2	C	4	D	6	A	8	C	10	D

Uraian

11	Variabel : y dan z Koefisien y : 7 Koefisien z : - 8 Konstanta : 5 Jumlah suku : 3
12	Variabel : x dan y Koefisien x : 4 Koefisien xy : - 2 Koefisien y : 7 Konstanta : - 1 Jumlah suku : 4
13	$6x + 2x + 7 = 8x + 7$
14	Suatu hari Ibu membeli gula sebanyak 4 karung dan 8 kg untuk keperluan tokonya. Nyatakan bentuk aljabar dari gula yang dibeli Ibu.

F. Pedoman Penskoran

1. Pilihan ganda

Nomor Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1 s.d 10	• Jawaban tepat	2
	• Jawaban salah	0
Jumlah Skor PG (2 x 10)		20

2. Uraian

Nomor Soal	Rubrik Penilaian	Skor
11	• Jawaban tepat	5
	• Jawaban hampir tepat	3
	• Jawaban kurang tepat	1
	• Tidak dijawab	0
12	Jawaban tepat	5
	Jawaban hampir tepat	3
	Jawaban kurang tepat	1
	Tidak dijawab	0
13	Jawaban tepat	10
	Jawaban hampir tepat	6
	Jawaban kurang tepat	2
	Tidak dijawab	0
14	Jawaban tepat	10
	Jawaban hampir tepat	6
	Jawaban kurang tepat	2
	Tidak dijawab	0
Jumlah Skor Uraian		30
Jumlah Skor Total (Skor PG + Skor Uraian)		50

Nilai Akhir

=

Jumlah Skor total siwa

50

×

100

G. Link soal dalam google form

<https://forms.gle/ZJna2zB3xxkU8iKx9>