



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
 Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua perempat dengan benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua perempat dengan benar.
7. Dengan mengamati tanda waktu, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
8. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan dengan nyaring. ❖ Bertanya jawab tentang isi gambar. ❖ Membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat. <p>(Ayo Membaca)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang terdapat pada buku siswa dengan nyaring. ❖ Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik. ❖ Guru menjelaskan aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menulis kembali kalimat-kalimat yang telah dibaca dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. ❖ Siswa diminta mengoreksi kebenaran kalimat yang telah ditulis. ❖ Jika belum benar, siswa diminta untuk memperbaikinya sendiri. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Untuk menghubungkan dengan materi SBdP, siswa diminta mengamati teks lagu “Lonceng Ayah”. ❖ Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada pada teks lagu “Lonceng Ayah” hingga siswa benar-benar paham. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menyanyikan lagu “Lonceng Ayah” secara bersama. ❖ Perlu dipahami bahwa yang menjadi penekanan ketika bernyanyi adalah panjang pendek nada pada lagu. ❖ Siswa diminta menyanyikan lagu diiringi alat musik ritmis, misalnya: gendang, tifa, tamborin, dan sebagainya. ❖ Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh dengan hanya bertepuk tangan atau menggunakan botol plastik bekas minuman. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Untuk menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, siswa diarahkan menghubungkan isi teks yang dibaca sebelumnya dengan penggunaan tanda waktu. ❖ Siswa diminta mengamati dan membaca tanda waktu pada gambar jam di buku siswa. ❖ Guru menjelaskan tentang cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam. ❖ Guru juga menjelaskan cara menulis tanda waktu. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan menulis dan membaca tanda waktu. ❖ Guru bersama siswa memeriksa kebenaran jawaban siswa. 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Orang tua membimbing anak membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam di rumah. Diharapkan anak dapat memahami tanda waktu dengan mudah. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Skor Penilaian Membaca dan Menentukan Tanda WaktuSkor : 5
- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan	siswa	siswa	siswa	siswa

	membaca teks	mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketetapan hasil menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda titik yang benar	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Tidak satupun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda titik ketika menyunting
2.	Kebersihan dan kerapian tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

- Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Panjang Pendek Nada.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu	Hafal sebagian besar syair lagu	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Panjang pendek	Seluruh nada dinyayikan sesuai dengan panjang pendeknya	Sebagian besar nada dinyayikan sesuai dengan panjang pendeknya	Sebagian kecil nada dinyayikan sesuai dengan panjang pendeknya	Belum memperhatikan panjang pendek nada
3.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu ragu	Terlihat ragu ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa menulis kalimat-kalimat yang lebih bervariasi yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik.
- Siswa menyanyikan lagu berbirama dua yang lain dengan memperhatikan panjang dan pendeknya bunyi pada lagu.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi yang berhubungan membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.

2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda titik bagi siswa yang belum paham.

- Membahas kembali materi tentang menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu bagi siswa yang belum mampu menyanyikan dengan benar. Membahas kembali materi tentang membaca dan menentukan tanda waktu bagi siswa yang belum paham.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001