



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
 Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
6. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat menuliskan tandawaktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.
7. Dengan mengamati tanda tekanan nada, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga perempat dengan benar.
8. Dengan bernyanyi, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama tiga perempat dengan benar.
9. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga perempat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan ibu dan kakak Udin. ❖ Guru mengarahkan siswa tentang aturan keselamatan ketika bermain di sekitar rumah. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang di dalamnya memuat aturan penulisan tanda titik. (literasi) ❖ Bertanya jawab tentang aturan penggunaan tanda titik seperti yang telah dipelajari sebelumnya. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengerjakan latihan yang terdapat pada buku siswa. ❖ Siswa mengamati gambar yang ada pada buku siswa. ❖ Siswa diminta menuliskan kalimat yang sesuai dengan isi gambar. ❖ Siswa dibimbing dengan aturan penggunaan tanda titik ketika menulis di setiap akhir kalimat. ❖ Guru mengoreksi kebenaran kalimat yang ditulis siswa. ❖ Siswa diminta membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati teks lagu "Bulan". ❖ Siswa diminta memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. ❖ Siswa diminta mengiringi lagu dengan menggunakan alat musik ritmis agar lebih menarik. ❖ Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh diiringi dengan bertepuk tangan atau menggunakan botol plastik bekas minuman. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Materi yang akan dibahas selanjutnya adalah Matematika. ❖ Bertanya jawab tentang tanda waktu pada teks sebelumnya, yaitu bulan purnama muncul pada pukul 08.00 malam. ❖ Siswa diminta mengamati gambar jam yang menunjukkan pukul 08.00 malam. ❖ Siswa diminta membaca tanda waktu yang dituliskan di bawah gambar jam. ❖ Siswa juga dibimbing dengan cara menulis tanda waktu. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan membaca dan menulis tanda waktu. ❖ Guru bersama siswa mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ❖ Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Orang tua membimbing anak menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam di rumah. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Skor Penilaian Menulis Tanda Waktu yang Ditunjukkan oleh Jarum Jam Skor : 5
- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topic yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topic, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topic	Kalimat tidak sesuai dengan topic
2.	Penggunaan tanda baca	Menggunakan tanda titik di setiap akhir kalimat	Terdapat 1 – 2 kalimat yang tidak menggunakan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan tanda titik	Tidak satupun kalimat yang menggunakan tanda titik

- Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Panjang Pendek Nada.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu	Hafal sebagian besar syair lagu	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Tekanan nada	Seluruh nada dinyanyikan sesuai dengan tekanan yang kuat dan lemah pada lagu	Sebagian besar nada dinyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu	Sebagian kecil nada dinyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu	Belum memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu
3.	Panjang pendek	seluruh nada dinyanyikan sesuai dengan panjang pendeknya	Sebagian besar nada dinyanyikan sesuai dengan panjang pendeknya	Sebagian kecil nada dinyanyikan sesuai dengan panjang pendeknya	Belum memperhatikan panjang pendek nada
4.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu ragu	Terlihat ragu ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.
- Siswa menyanyikan lagu berirama tiga perempat yang lain dengan memperhatikan tekanan nada dan panjang pendek bunyi pada lagu.

2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda titik pada kalimat bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang menyanyikan lagu berirama tiga perempat dengan memperhatikan tekanan nada dan panjang pendek bunyi pada lagu bagi siswa yang belum paham.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001