



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
6. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar dan pemodelan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan benar.
8. Dengan mengamati pemodelan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 10 menit |
| Inti | <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Materi yang akan dipelajari pada awal pembelajaran 3 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Udin dan teman-teman.2. Bertanya jawab tentang isi percakapan Udin dan teman-teman. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi percakapan Udin dan teman-teman?; Sikap apa yang ditunjukkan Udin?; dan sebagainya. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca kalimat yang berhubungan dengan aturan penulisan tanda titik. (Literasi)2. Siswa diminta menemukan tanda titik pada kalimat yang telah dibaca.3. Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada tanda waktu (jam). <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta menuliskan kalimat yang sesuai dengan tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar.2. Siswa memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.3. Siswa membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar gerakan tari yang terdapat pada buku siswa.2. Guru mencontohkan gerakan tari.3. Siswa mengikuti gerakan guru secara perlahan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan gerakan tari seperti yang dicontohkan guru.2. Guru mengarahkan agar melakukan gerakan tari diiringi alat musik ritmis.3. Alat musik ritmis merupakan alat musik pukul, misalnya saja gendang, tifa, dan tamborin.4. Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh diiringi dengan menggunakan botol plastik bekas minuman. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar jam.2. Siswa diminta membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar.3. Guru membimbing siswa tentang lama suatu kegiatan yang dilaksanakan dengan satuan menit.4. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan lama suatu kegiatan.2. Mengkonversi satuan waktu dari jam ke menit.3. Guru bersama siswa memeriksa kebenaran jawaban siswa.4. Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. | 150 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| Penutup | <p>5. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>6. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</p> <p>7. Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing siswa tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam hingga pukul 24.00 malam di rumah. (Mandiri)</p> | 15 menit |
|---------|---|----------|

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik | | | | |
| 2. | Mengakui kesalahan | | | | |
| 3. | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu | | | | |
| 2. | Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan | | | | |
| 2. | Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu | | | | |
| 3. | Mampu membuat keputusan dengan cepat | | | | |
| 4. | Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | |

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik.

| No. | Kriteria | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|------------------------|---|--|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat | Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat |
| 2. | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Skor Penilaian Menyelesaikan Soal-soal yang Berhubungan dengan Konversi Satuan Waktu.
Skor: 5

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.

| No. | Kriteria | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|---|---|---|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kesesuaian kalimat dengan topic yang ditetapkan | Kalimat efektif dan sesuai dengan topik | Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif | Kalimat kurang sesuai dengan topik | Kalimat tidak sesuai dengan topik |
| 2. | Penggunaan tanda baca | Menggunakan tanda titik di setiap akhir kalimat | Terdapat 1 – 2 kalimat yang tidak menggunakan tanda titik | Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan tanda titik | Tidak satupun kalimat yang menggunakan tanda titik |

- Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk tari.

| No. | Kriteria | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|--|--|---|---|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa melakukan gerakan tari sesuai dengan iringan musik | Seluruh gerakan tari dilakukan sesuai dengan iringan musik | Baru sebagian besar gerakan tari dilakukan sesuai iringan musik | Baru sebagian kecil gerakan tari dilakukan sesuai iringan musik | Gerakan tari belum sesuai dengan iringan musik |

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih variatif tentang aturan penggunaan tanda titik.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih variatif berhubungan dengan konversi satuan waktu.
- Siswa melakukan gerakan tari yang lain dengan iringan musik.

2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda titik bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang konversi satuan waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali gerakan tari dengan iringan musik bagi siswa yang belum mahir menirukannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001