



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik dengan tepat.
4. Dengan memeriksa kebenaran hasil tulisan, siswa dapat menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
5. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
6. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
7. Dengan mengamati tanda waktu, siswa dapat menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar dan pemodelan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai dengan benar.
9. Dengan mengamati pemodelan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 4 adalah mata pelajaran SBdP. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks percakapan antara Udin dan ibu pada buku siswa.2. Bertanya jawab tentang isi percakapan antara ibu dan Udin.3. Guru membimbing siswa bahwa maksud dan tujuan teks percakapan adalah mengarahkan siswa agar menjaga keselamatan diri di rumah. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa bentuk pola lantai.2. Siswa mencoba menyusun barisan dengan beberapa pola lantai.3. Guru membimbing siswa dalam membentuk pola lantai.4. Guru memperagakan contoh tari menggunakan beberapa pola lantai. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta melakukan gerakan tari mengikuti pola lantai yang dicontohkan guru.2. Jika sudah mahir, siswa melakukan gerakan tari dengan iringan alat musik ritmis.3. Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah melakukan gerakan tari dengan pola lantai. (Creativity and Innovation, Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menghubungkan dengan mata pelajaran bahasa Indonesia, siswa diarahkan untuk membaca teks “Menjaga Keselamatan dalam Latihan Tari”.2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.3. Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik. (Literasi, Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta menulis 5 kalimat dengan memperhatikan tanda titik.2. Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa.3. Siswa memperbaiki kalimat yang telah diperiksa.4. Guru memberikan penguatan tentang aturan penggunaan tanda titik kepada siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, guru menanyakan waktu kegiatan melakukan latihan tari pada teks sebelumnya.2. Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.3. Guru membimbing siswa tentang lama kegiatan dilaksanakan.4. Guru membimbing tentang konversi satuan waktu (jam ke menit).	150 menit

	<p align="center">(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu dan lamanya suatu kegiatan. Memeriksa kebenaran jawaban siswa. Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. <p align="center">(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <ol style="list-style-type: none"> 	
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <p>Orang tua membimbing siswa tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam hingga pukul 24.00 malam di rumah. (Mandiri)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca	Siswa mampu membaca	Siswa mampu membaca	Siswa belum mampu

		keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Skor Penilaian Menyelesaikan Soal-soal yang Berhubungan dengan Konversi Satuan Waktu.
Skor: 5

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topic yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topic, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topic	Kalimat tidak sesuai dengan topic
2.	Penggunaan kata tanya dan tanda baca	Menggunakan kata tanya yang tepat dan tanda tanya di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Terdapat 2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Tidak satu pun kalimat yang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketetapan hasil menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda titik yang benar	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Tidak satupun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda titik ketika menyunting
2.	Kebersihan dan kerapian tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

- Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk Tari.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Siswa melakukan gerakan tari sesuai dengan pola lantai	Seluruh gerakan tari dilakukan mengikuti pola lantai	Baru sebagian besar gerakan tari dilakukan mengikuti pola lantai	Baru sebagian kecil gerakan tari dilakukan mengikuti pola lantai	Gerakan tari belum mengikuti pola lantai

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih variatif yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih variatif yang berhubungan dengan konversi satuan waktu.

- Siswa melakukan gerakan tari yang lain diiringi alat musik dan pola lantai tertentu.

2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda titik bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang konversi satuan waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang melakukan gerakan tari dengan pola lantai tertentu bagi siswa yang belum mampu menirukannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001