



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dengan benar.
4. Dengan hasil tulisan, siswa dapat menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya dengan tepat.
5. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya dengan benar.
6. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
7. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam dengan benar.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
9. Dengan penugasan, siswa dapat menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bermain yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 6 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu tentang aturan penggunaan tanda tanya. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan membaca percakapan Siti dan Udin ketika bermainsepeda.2. Bertanya jawab tentang isi percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi percakapan Udin dan Siti?; Apa yang akan terjadi jika bermain sepeda tidak dengan berhati-hati?; dan sebagainya. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca beberapa kalimat yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya.2. Siswa diminta menemukan tanda tanya pada setiap kalimat yang dibaca. (Literasi) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar Udin dan Siti terjatuh dari sepeda yang terdapat pada buku siswa.2. Siswa diminta menuliskan pertanyaan berdasarkan gambar yang telah diamati.3. Memeriksa kebenaran pertanyaan yang telah ditulis.4. Memperbaiki kesalahan pada kalimat tanya yang telah diperiksa. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menghubungkan dengan PPKn, siswa diminta membaca arahan keterkaitan materi sebelumnya dengan materi PPKn, yaitu keberagaman jenis kelamin ketika bermain sepeda.2. Bertanya jawab tentang keberagaman teman-teman di sekitar, misalnya: keberagaman agama, suku bangsa, bahasa daerah, dan sebagainya. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta menuliskan beberapa kegiatan bermain yang pernah dilakukan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.2. Memeriksa kebenaran jawaban siswa. (Persatuan dan Kesatuan, Toleransi) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta memperagakan salah satu kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman.2. Guru perlu mengarahkan agar siswa memperagakan dengan percaya diri. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menghubungkan dengan matematika, guru menanyakan tentang waktu pelaksanaan	150 menit

Penutup	kegiatan bermain sepeda Udin dan teman-teman. 2. Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam awal mulai kegiatan bermain hingga selesai. 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih 1. Siswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan tanda waktu dan lamanya suatu kegiatan dilaksanakan. 2. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 3. Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. 4. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 5. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. 6. Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (Critical Thinking and Problem Solving)	15 menit
	1. A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing siswa tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam hingga pukul 24.00 malam di rumah. (Mandiri)	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Skor Menyelesaikan Soal-soal yang Berhubungan dengan Konversi Satuan Waktu.
Skor : 5

- Skor Memberikan Contoh Kegiatan Bermain yang Mencerminkan Persatuan dalam Keberagaman.
Skor : 5

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topic yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topic, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topic	Kalimat tidak sesuai dengan topic
2.	Penggunaan kata tanya dan tanda baca	Menggunakan kata tanya yang tepat dan tanda	Terdapat 1-2 kalimat yang	Terdapat 2 kalimat yang kurang tepat dalam	Tidak satu pun kalimat yang tepat

		tanya di setiap akhir kalimat	kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	menggunakan kata tanya dan tanda tanya	dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya
--	--	-------------------------------	---	--	--

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketetapan hasil menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda tanya yang benar	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda tanya	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda tanya	Tidak satupun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda tanya ketika menyunting
2.	Kebersihan dan kerapian tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

- Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalam Keberagaman.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog	Menonton, tanpa ekspresi
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lain yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda tanya.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi berhubungan dengan konversi satuan waktu.
- Siswa bermain peran tentang kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman, terutama yang berhubungan dengan kegiatan bermain.

2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda tanya bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang konversi satuan waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman bagi siswa yang belum paham.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2 dari SCI Media.
4. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media.
5. Gambar model jam.
6. Gambar Udin dan teman-teman ketika bermain sepeda.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001