



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
 Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar denah, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks yang belum benar, siswa dapat menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar kalender, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan tepat.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.
11. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami secara kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pembelajaran diawali dengan pengamatan gambar “Denah Lokasi Pesta” yang dilalui Udin dan ayah.</li> <li>❖ Setelah mengamati denah, siswa menyebutkan nama-nama jalan yang dilalui Udin dan ayah untuk menuju lokasi pesta. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks “Aturan Mengendarai Sepeda Motor”. Pada kegiatan membaca ini, guru hendaklah mengingatkan siswa agar membaca dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>❖ Setelah kegiatan membaca, dilakukan tanya jawab terhadap isi teks bacaan. (<b>Literasi, Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>❖ Siswa memperhatikan beberapa contoh kalimat dari teks “Aturan Mengendarai Sepeda Motor” yang menggunakan aturan penggunaan tanda titik (setiap akhir kalimat dan akhir singkatan nama orang). <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik. Latihan yang dikerjakan berupa kegiatan menemukan kesalahan penggunaan tanda titik pada kalimat.</li> <li>❖ Siswa memperbaiki kesalahan pada kalimat tersebut dengan menuliskan kembali pada kolom yang tersedia di buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar “Udin dan Ayah Menikmati Hidangan di Lokasi Pesta”.</li> <li>❖ Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati.</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar “Salak dan Kulit Salak”.</li> <li>❖ Siswa menceritakan kegunaan dari masing-masing gambar. <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyiapkan alat dan bahan dalam membuat kerajinan kulit salak.</li> <li>❖ Sebelum membuat kerajinan, guru memberikan penjelasan dan bimbingan terlebih dahulu.</li> <li>❖ Siswa membuat kerajinan kulit salak di bawah bimbingan guru. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa mengamati gambar kalender yang berisi beberapa penjelasan.</li> <li>❖ Siswa menjelaskan maksud dari gambar yang telah diamati.</li> <li>❖ Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar.</li> <li>❖ Guru memberikan beberapa contoh soal yang berkaitan dengan gambar.</li> <li>❖ Guru dan siswa secara bersama-sama menyelesaikan contoh soal yang diberikan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	150 menit

	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan gambar kalender yang telah diamati.</li> <li>❖ Siswa yang mengalami kesulitan diberikan bimbingan.</li> <li>❖ Memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa.</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. <i>(Critical Thinking and Problem Solvin</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua membimbing anak menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan satuan waktu, yaitu hari dan tanggal dengan berpedoman pada kalender. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Skor Penilaian Menyelesaikan Soal-soal tentang Konversi Satuan Waktu.

Skor : 5

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketetapan hasil menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda titik yang benar	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik	Tidak satupun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda titik ketika menyunting
2.	Kebersihan dan kerapian tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

- Membuat Karya Imajinatif Tiga Dimensi dengan Bahan Alami.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kreativitas	Menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam membuat berkarya	Menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Kurang menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Tidak menunjukkan kreativitas dalam membuat karya
2.	Kerapian dalam berkerja	Karya yang dihasilkan	Karya yang dihasilkan rapi	Karya yang dihasilkan cukup rapi	Karya yang dihasilkan kurang rapi

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi atau mendengarkan kalimat yang didiktekan guru tentang aturan penggunaan tanda titik, khususnya di setiap akhir kalimat dan akhir singkatan nama orang.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi berhubungan dengan konversi satuan waktu.
- Siswa membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dalam bentuk karya lain.

##### 2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda titik bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang konversi satuan waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang membuat karya tiga dimensi dari bahan alami bagi siswa yang belum mampu membuatnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001