



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
 Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dengan tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan di air dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan pemodelan, siswa dapat mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar “Aturan Keselamatan di Jalan Raya”. ❖ Siswa menyebutkan informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan pada gambar. ❖ Siswa menyebutkan aturan berjalan di jalan raya yang diketahuinya. ❖ Siswa menuliskan aturan berjalan di jalan raya yang diketahuinya pada kolom yang ada di buku siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan gambar yang berisi beberapa contoh kalimat tanya. ❖ Siswa diminta mengajukan pertanyaan tersebut kepada temannya dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Guru dan siswa melakukan tanya jawab terhadap kegiatan yang telah dilakukan. ❖ Guru menjelaskan aturan penulisan kalimat tanya. (Literasi) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengamati gambar “Orang Kecelakaan di Jalan Raya”. ❖ Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana. ❖ Pertanyaan yang diajukan ditulis pada kolom yang ada di buku siswa. ❖ Siswa membacakan pertanyaan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran PJOK, siswa mengamati gambar “Latihan Melempar dan Menangkap Bola”. ❖ Siswa menceritakan isi gambar yang diamati. ❖ Siswa dan guru bertanya jawab terhadap gambar. (Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar “Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti”. ❖ Kemudian dilanjutkan dengan membaca petunjuk yang ada di bawah gambar. ❖ Siswa di bawah bimbingan guru melakukan kegiatan permainan bola kasti sesuai petunjuk yang telah dibaca. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati kembali gambar “Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti”. ❖ Guru mengajukan beberapa pertanyaan terhadap gambar. Pertanyaan yang diberikan mengarah kepada persatuan dalam keberagaman. ❖ Guru menegaskan kepada siswa tentang pentingnya hidup rukun dalam keberagaman. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengerjakan latihan dengan memberi tanda centang (√) pada gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta memilih salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman. ❖ Siswa menceritakan gambar tersebut dengan bahasa yang santun. 	150 menit
Penutup	<p>Guru :</p> <p>A. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Skor Penilaian Memberikan Contoh Kegiatan Bermain yang Menunjukkan Persatuan. Skor: 5

c. Penilaian Keterampilan

- Lembar Penilaian Melakukan Gerakan Melempar dan Menangkap.

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti intruksi ketika melakukan gerakan melempar dan menangkap		
2.	Siswa terlibat aktif dalam melakukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

Hasil Penilaian Melakukan Gerakan Melempar dan Menangkap

No.	Nama Siswa	Kriteria		Kriteria		Kriteria	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.							
2.							
3.							

- Rubrik Penilaian Menceritakan Kegiatan yang Mencerminkan Persatuan dalam Keberagaman.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan benar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Kesesuaian topik	Sangat sesuai dengan topik yang dibahas	Sesuai dengan topik yang dibahas	Kurang sesuai dengan topik yang dibahas	Tidak dengan topik yang dibahas
3.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa menulis kalimat-kalimat yang dibacakan guru yang didalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya.
- Siswa mempraktikkan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan yang lain.
- Siswa bermain peran tentang kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman, terutama yang berhubungan dengan kegiatan bermain.

2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda tanya bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang gerak melempar dan menangkap dalam permainan bagi siswa yang belum mahir melakukannya.
- Membahas kembali materi tentang kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman bagi siswa yang belum paham.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001