



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)  
 Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
- Dengan membaca teks yang belum benar, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) secara tepat.
- Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) secara tepat.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara tepat.
- Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b>            Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar subtema 4, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada buku siswa.  <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca dongeng “Kisah Kera dan Ayam” dengan nyaring. (<b>Literasi</b>)</li> <li>Siswa menceritakan isi dongeng yang dibaca.</li> </ul> </p> <p><b>Ayo Mengamati</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membaca kembali teks dongeng “Kisah Kera dan Ayam”. (<b>Literasi</b>)</li> <li>Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan huruf kapital.</li> <li>Siswa memperhatikan contoh penggunaan huruf kapital pada petikan langsung.</li> </ul> </p> <p><b>Ayo Berlatih</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan latihan, yaitu menemukan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat.</li> <li>Siswa memperbaiki kesalahan yang terdapat pada kalimat tersebut dengan menuliskan kembali pada kolom yang ada di buku siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> </p> <p><b>Ayo Mengamati</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar karya hiasan menggunakan bahan buatan.</li> <li>Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar dan cara membuatnya. (<b>Communication</b>)</li> </ul> </p> <p><b>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyiapkan bahan dan alat dalam membuat karya hiasan anak ayam dari bahan kertas.</li> <li>Siswa di bawah bimbingan guru membuat karya hiasan anak ayam menggunakan bahan kertas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> </p> <p><b>Ayo Membaca</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca kembali cuplikan dongeng “Kisah Kera dan Ayam”. (<b>Literasi</b>)</li> <li>Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang berkaitan dengan konversi satuan waktu.</li> <li>Guru memberikan penjelasan tentang konversi satuan waktu. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> </p> <p><b>Ayo Berlatih</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang berhubungan dengan konversi satuan waktu.</li> <li>Guru memberikan bimbingan pada siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>Guru memberikan skor dan penilaian bagi siswa yang belum paham.</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> </ul> </p>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b>  <b>Peserta Didik :</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b>            Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

##### b. Penilaian Pengetahuan

- Skor Penilaian Menyelesaikan Permasalahan yang Berhubungan dengan Satuan Waktu.  
Skor : 5
- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketetapan hasil menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan penggunaan huruf kapital	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital	Tidak satupun kalimat yang sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital ketika menyunting
2.	Kebersihan dan kerapian tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

- Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kreativitas	Menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam membuat karya	Menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Kurang menunjukkan kreativitas dalam membuat karya	Tidak menunjukkan kreativitas dalam membuat karya
2.	Kerapian dalam bekerja	Karya yang dihasilkan sangat rapi	Karya yang dihasilkan rapi	Karya yang dihasilkan cukup rapi	Karya yang dihasilkan kurang rapi

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi yang berhubungan dengan aturan penggunaan huruf kapital.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi yang berhubungan dengan menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.
- Siswa membuat karya hiasan dengan bahan buatan dalam bentuk lain yang lebih kreatif.

**2. Remedial**

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan huruf kapital bagi siswa yang belum paham.

- Membahas kembali materi tentang menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang membuat karya hiasan dengan bahan buatan bagi siswa yang belum bisa membuatnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020  
Guru Kelas 2

**SAMUEL, S.Pd**  
NIP. 197609062014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001