



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
 Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) secara tepat.
5. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) secara tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
9. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan dengan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ siswa membaca teks “Pemuda Bersuling Ajaib” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Siswa menceritakan isi teks yang dibaca. ❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa kembali diingatkan dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kata, nama orang, nama tempat, dan awal kalimat). ❖ Siswa menemukan lima kalimat pada teks dongeng “Pemuda Bersuling Ajaib” yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital. ❖ Kalimat tersebut ditulis pada kolom yang ada di buku siswa. ❖ Hasil tulisan ditukarkan dengan teman, kemudian masing-masing siswa saling memeriksa ketepatan penulisannya. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperhatikan kembali cuplikan teks “Pemuda Bersuling Ajaib”. ❖ Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya terhadap cuplikan teks tersebut. ❖ Guru dan siswa bertanya jawab tentang kebersihan lingkungan. ❖ Siswa mengamati beberapa gambar, kemudian memberikan tanda centang (√) pada gambar yang menunjukkan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan sekitar. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menceritakan salah satu gambar yang diamati. Cerita siswa diarahkan kepada kegiatan yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan. (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar “Udin dan Teman-teman sedang Gotong Royong di Pemukiman Warga”. ❖ Guru dan siswa bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman. ❖ Siswa mengisi kolom yang berkaitan dengan sikap yang dimiliki Udin dan teman-teman agar terwujud persatuan. (Communication, Persatuan dan Kesatuan) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menceritakan pengalaman kerja bakti yang pernah dilakukan dengan bahasa santun. ❖ Siswa lain diminta memberikan tanggapan. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>A. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Skor Penilaian Mengidentifikasi Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekitar.
Skor : 4
- Skor Menyebutkan Sikap-sikap Agar Terwujud Persatuan dalam Keberagaman.
Skor : 5

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik
2.	Penggunaan huruf kapital	Menggunakan aturan huruf capital di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan aturan huruf kapital

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Kesesuaian topik	Sangat sesuai dengan topik yang dibahas	Sesuai dengan topik yang dibahas	Kurang sesuai dengan topik yang dibahas	Tidak dengan topik yang dibahas
3.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi yang didalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital.
- Siswa menyimulasikan dan bermain peran tentang cara menjaga kebersihan di lingkungan sekitar.

- Siswa bermain peran tentang kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman, terutama penekanan dalam mewujudkan sikap-sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.

2. Remedial

- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan aturan penggunaan huruf kapital bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi yang berhubungan dengan sikap-sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman bagi siswa yang belum paham.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001