



# PERANGKAT PEMBELAJARAN

Tema 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Subtema 1 Menjaga Keselamatan di Rumah

**KELAS II SDN SIDOTENTREM III**



Oleh

**SITI MUNTAMAH**

**NIM 203113752012**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU (PPG) DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTENTREM III  
Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan  
Subtema : 2. Menjaga Keselamatan di Rumah  
Kelas/Semester : II/2  
Materi Pokok : Kalimat tanya dan notasi waktu 24 Jam  
Alokasi Waktu : 4 x 30 JP  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### 1. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	<b>BAHASA INDONESIA</b>	
1.	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menentukan (C3) kegunaan 6 kata tanya 3.10.2 Memilih (C5) 6 kata tanya yang tepat
2.	4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Membuat (P2) kalimat tanya dengan kata tanya yang berbeda
	<b>MATEMATIKA</b>	
3.	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan (C3) waktu yang ditunjukkan jarum jam 3.6.2 Menampilkan (C5) cara mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan waktu
4.	4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang	4.9.1 Melengkapi (P3) model tiruan jam 4.9.2 Menentukan (P5) lama waktu suatu kegiatan

	berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	
--	---	--

## B. Tujuan Pembelajaran

### a. Bahasa Indonesia

- 1) Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menentukan kegunaan 6 kata tanya dengan tepat
- 2) Melalui video pembelajaran dan media gambar, peserta didik dapat memilih 6 kata tanya yang tepat
- 3) Melalui pengamatan, peserta didik dapat membuat 5 kalimat tanya dengan kata tanya yang berbeda dengan tepat

### b. Matematika

- 1) Melalui media benda konkrit, peserta didik dapat menentukan 3 waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat
- 2) Melalui media benda konkrit dan video pembelajaran, peserta didik mampu menampilkan cara mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan waktu dengan tepat
- 3) Melalui media tiruan jam, peserta didik mampu melengkapi model tiruan jam dengan tepat
- 4) Melalui media benda konkrit, peserta didik dapat menentukan 3 lama waktu suatu kejadian dengan benar

## C. Materi Pembelajaran

### a. Bahasa Indonesia

- 1) Kata tanya: apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, bagaimana
- 2) Kalimat tanya dengan penggunaan tanda tanya yang tepat

### b. Matematika

- 1) Notasi waktu 24 jam
- 2) Soal cerita yang berkaitan dengan waktu dalam kehidupan sehari-hari

## D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

### a. Pendekatan: *Scientific Learning*, TPACK

### b. Model Pembelajaran: PBL (*Problem Based Learning*)

### c. Metode Pembelajaran: tanya jawab, diskusi, presentasi

E. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

- a. Media Pembelajaran: Video pembelajaran, Media benda konkrit (Jam buatan)
- b. Alat: LCD proyektor
- c. Bahan Ajar: Terlampir

F. Sumber Belajar

- a. Faisal. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kela II Tema 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. Mustofa, Amin dkk. *Senang Matematika 2*. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- c. Taufina dan Faisal, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kela II Tema 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- d. Syamsi, Kastam dan Romiyatun. 2010. *Aku Mampu Berbahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- e. Vidio Pembelajaran  
<https://www.youtube.com/watch?v=dBE2LOr0jPk>  
[https://www.youtube.com/watch?v=2VVK9B27P\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=2VVK9B27P_s)
- f. LKPD

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN		
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam Pembuka dan presensi</li><li>2. Doa Bersama (<i>Religius</i>)</li><li>3. Peserta didik mengecek kembali kesiapan belajar dengan mematuhi protokol kesehatan covid-19 (<b>Kedisiplinan-PPK</b>)</li><li>4. Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Teknik penilaian yang akan dilaksanakan</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
INTI		
<b>Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</b>		

Orientasi peserta didik pada masalah	<p>1 Peserta didik membaca modul yang diberikan pendidik (<i>Scientific:mengamati</i>)</p> <p>2 Peserta didik mengamati video pembelajaran melalui link: (<i>Scientific:mengamati, TPACK</i>)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dBE2LOr0jPk">https://www.youtube.com/watch?v=dBE2LOr0jPk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2VVK9B27P_s">https://www.youtube.com/watch?v=2VVK9B27P_s</a>  dan mengaitkan masalah dengan pembelajaran yang akan dilakukan</p>	15 menit
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>3. Peserta didik bergabung dengan kelompok sesuai intruksi pendidik (<i>integritas, gotong royong</i>)</p> <p>4. Secara berkelompok peserta didik memahami petunjuk dalam LKPD yang telah diberikan pendidik</p>	5 menit
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>5. Peserta didik berdiskusi sesuai petunjuk pada LKPD (<i>Collaboration/4C, Scientific: mencoba</i>)</p> <p>6. Pendidik memberi bimbingan saat peserta didik melakukan diskusi kelompok</p>	25 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>7. Peserta didik membuat laporan pemecahan masalah yang akan dipresentasikan dengan bimbingan pendidik (<i>Creative/4C, Scientific: menalar</i>)</p> <p>8. Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil pemecahan masalah (<i>Communication/4C, Scientific: mengkomunikasikan</i>)</p>	25 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>9. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok dan menuliskannya pada lembar tanggapan yang diberikan pendidik (<i>Communication/4C, Scientific: menanya</i>)</p> <p>10. Pendidik memberi penguatan terhadap hasil diskusi pemecahan masalah</p>	25 menit
PENUTUP		
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran dan mengaitkannya pada pengalaman kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan tugas individual (<i>mandiri</i>)</p> <p>3. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi</p>	15 menit

	<p>terhadap pembelajaran melalui tanya jawab terkait materi</p> <p>4. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan pemberian pesan moral dan rencana pembelajaran berikutnya</p>	
--	---	--

#### H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap
  - a. Teknik: Observasi
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
  - c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1.	Keaktifan	1	Rubrik penilaian
2.	Kerjasama	2	Rubrik penilaian
3.	Kreativitas	3	Rubrik penilaian

Instrumen dan Rubrik Penilaian: di *Lampiran 1*

2. Pengetahuan
  - a. Teknik: Tes tulis
  - b. Bentuk Instrumen: Isian dan Uraian
  - c. Kisi-kisi:  
Terlampir di *Lampiran 2*

3. Keterampilan
  - a. Teknik: Unjuk Kerja LKPD
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
  - c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Level Kognitif	Nomor Butir Instrumen	Bentuk Instrumen
1.	Membuat kalimat tanya dengan kata tanya yang berbeda	P2	LK 1	Rubrik penilaian
2.	Melengkapi tiruan jam	P3	LK 2	Rubrik penilaian
3.	Menentukan lama waktu suatu kegiatan	P5	LK 3	Rubrik penilaian

Instrumen: di *Lampiran 3*

Bangilan, 2021

Mengetahui,  
Kepala SDN

Guru Kelas

Drs. HADI YUSWANTO, S.Pd  
NIP. 19630908 198504 1 002

SITI MUNTAMAH, S.Pd  
NIP. 19871226 201903 2 006

# HAND OUT

TEMA 8 SUBTEMA 2

KELAS II

KALIMAT TANYA DAN  
NOTASI WAKTU 24 JAM

# BAHAN AJAR

TEMA 8 SUBTEMA 2

SDN SIDOTENTREM III

Kelas II

Nama : .....

No Absen: .....

## TUJUAN PEMBELAJARAN

### a. Bahasa Indonesia

- 1) Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menentukan kegunaan 6 kata tanya dengan tepat
- 2) Melalui video pembelajaran dan media gambar, peserta didik dapat memilih 6 kata tanya yang tepat
- 3) Melalui pengamatan, peserta didik dapat membuat 5 kalimat tanya dengan kata tanya yang berbeda dengan tepat

### b. Matematika

- 1) Melalui media benda konkrit, peserta didik dapat menentukan 3 waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat
- 2) Melalui media benda konkrit dan video pembelajaran, peserta didik mampu menampilkan cara memecahkan 2 masalah soal cerita tentang waktu dengan tepat
- 3) Melalui media tiruan jam, peserta didik mampu melengkapi model tiruan jam dengan tepat
- 4) Melalui media benda konkrit, peserta didik dapat menentukan 3 lama waktu suatu kejadian dengan benar

## **BAHAN AJAR**

### **TEMA 8 SUBTEMA 2 PB 2**

#### **MUPEL BAHASA INDONESIA DAN MATEMATIKA**

##### **A. Kata Tanya dan Penggunaannya**



**Jika kita mengamati suatu hal, pasti akan muncul keinginan kita untuk bertanya. Contoh saja ketika kita mengamati gambar di samping, tentu sudah muncul beberapa pertanyaan tentang gambar di samping.**

**Kalimat tanya merupakan kalimat yang digunakan untuk menanyakan sesuatu. Saat bertanya, kita tidak lepas dari kata tanya.**

**Kata tanya memiliki jenis dan kegunaannya sebagai berikut:**

**1. Apa digunakan untuk menanyakan suatu hal.**

**Contoh: Apa warna kesukaanmu?**

**2. Siapa digunakan untuk menanyakan tentang orang atau pelaku.**

**Contoh: Siapa yang jatuh?**

**3. Dimana digunakan untuk menanyakan suatu tempat.**

**Contoh: Di mana kamu sekolah?**

**4. Kapan digunakan untuk menanyakan waktu.**

**Contoh: Kapan kamu berangkat?**

**5. Mengapa digunakan untuk menanyakan sebab atau alasan.**

**Contoh: Mengapa kamu terlambat?**

**6. Bagaimana digunakan untuk menanyakan keadaan atau kondisi.**

**Contoh: Bagaimana kecelakaan itu terjadi?**

**7. Berapa digunakan untuk menanyakan jumlah.**

**Contoh: Berapa semua buku dalam rak itu?**

## **B. Notasi Waktu 24 Jam**

Kegiatan setiap hari yang kita lakukan tidak lepas dari waktu. Untuk itu kalian harus bisa mengatur waktu dengan baik. Waktu diketahui dengan melihat jam.

Sudahkah kalian dapat membaca jam?

Jam disamping menunjukkan pukul 10.00. Pukul 10.00 untuk menunjukkan waktu saat pagi hari. Bagaimana menuliskannya jika waktu tersebut terjadi saat malam?



**Dalam satu hari ada 24 jam. Maka untuk menuliskannya juga menggunakan notasi 24 jam. Mulai jam 1 dini hari hingga 12**

**siang, penulisannya mulai angka 1 sampai 12. Contohnya, jika pukul 5 pagi kita tulis 05.00.**

**Bagaimana jika pukul 5 sore?**

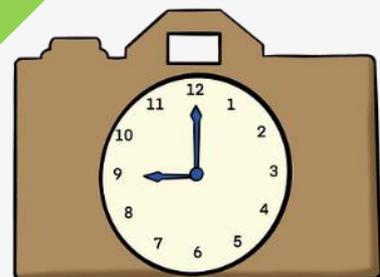
- **tunjuk jarum jam di angka 12**
- **kemudian hitung angka selanjutnya untuk menentukan notasi waktu 24 jam. Maka angka yang ditulis dihitung seterusnya adalah 12.00, 13.00 untuk jam 1 siang, 14.00 untuk jam 2 siang, 15.00 untuk jam 3 sore, 16.00 untuk jam 4 sore dan 17.00 untuk jam 5 sore dan seterusnya.**

**Paham bukan?**

**Perhatikan contoh gambar jam berikut:**

**Jam 9 pagi ditulis 09.00**

**Jam 9 malam ditulis 21.00**



**Mudah?**

**Kalian pasti bisa**



**Cermati soal berikut!**



**Perhatikan kata tanya yang digunakan!**



**Arini belanja ke pasar selama 2 jam. Jika Arini berangkat pukul 14.00, jam berapa Arini kembali?**

**Paham bukan?**

**Untuk memudahkan permasalahan tersebut, kalian dapat menggunakan jam buatan.**

**Jika pukul 14.00 Arini ke pasar dan baru 2 jam kemudian, artinya 14.00 ditambah 2 jam.**

**Maka, Arini kembali pada pukul  $14.00 + 2 \text{ jam} = 16.00$**

**Jika belum paham, kalian dapat bertanya langsung kepada guru dengan menggunakan kata tanya yang tepat**

**Coba cari tahu!**



Naya sedang membantu ibunya membuat bungkus lontong. Setiap hari ibunya memasak lontong untuk dijual. Untuk memasak lontong hingga matang, ibu membutuhkan waktu selama 4 jam. Jika ibu memulai masak pukul 08.00, maka jam berapakah lontong itu akan matang?

**Perhatikan kalimat tanya di atas!**

**Kata tanya apakah yang digunakan?**

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Nama Kelompok**

.....

**Anggota:**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Tujuan Pembelajaran:**

Melalui Lembar Kerja Peserta Didik ini, peserta didik mampu:

- 1) Membuat 5 kalimat tanya dengan kata tanya yang berbeda dengan tepat
- 2) Melengkapi tiruan jam
- 3) Menentukan 3 lama waktu suatu kejadian dengan benar

**Ayo mengamati!**

**Perhatikan gambar berikut ini dengan teliti!**



**Masih ingatkah kalian dengan kata tanya yang kalian pelajari?**

**Kalimat tanya merupakan kalimat yang digunakan untuk menanyakan sesuatu.**

**Amatilah gambar diatas, diskusikan dengan kelompokmu!**

**LEMBAR KEGIATAN 1**

Tuliskanlah kalimat tanya sesuai gambar di atas menggunakan kata tanya berikut, jangan lupa bubuhkan juga tanda tanya pada akhir pertanyaan!

- 1. **Apa:** .....
- 2. **Siapa:** .....
- 3. **Dimana:** .....
- 4. **Kapan:** .....
- 5. **Bagaimana:** .....
- 6. **Mengapa:** .....

Nah, setelah membuat kalimat tanya sesuai gambar, selanjutnya pilihlah kata tanya yang tepat untuk kalimat berikut!

- 1. .... kamu sekolah?
- 2. .... yang kamu undang?
- 3. .... cara merawat tanaman itu?
- 4. .... Ayah datang?
- 5. .... kamu bersedih?
- 6. .... makanan kesukaanmu?

**apa**

**kapan**

**dimana**

**mengapa**

**siapa**

**bagaimana**

## LEMBAR KEGIATAN 2



### **Petunjuk Melengkapi Tiruan Jam**

1. Cermati Model tiruan jam yang belum lengkap, yang dibagikan guru
2. Simak dan tirukan cara menentukan letak masing-masing titik yang menunjukkan angka dan jarum jam
3. Kerjakan dan diskusikan karya kalian secara berkelompok
4. Setelah selesai, gunakan model tiruan jam yang telah kalian buat untuk mengerjakan Lembar Kegiatan 3

### LEMBAR KEGIATAN 3



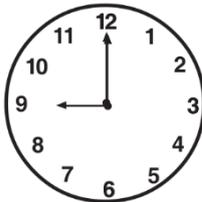
Selain kata tanya diatas, ada pula kata tanya yang digunakan untuk menunjukkan waktu.

Misalnya Jam berapa sekarang?

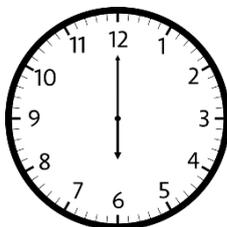
Untuk dapat menjawab pertanyaan tersebut, kita harus bisa membaca jam. Nah, ingat kembali video yang diputar oleh gurumu. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menentukan waktu berikut dalam notasi 24 jam!



Jam 3 sore ditulis .....



Jam 9 malam ditulis .....



Jam 6 pagi ditulis .....

Biasanya, kalian mulai masuk sekolah pukul 07.00 dan selesai pukul 11.00. Berapa lama kira-kira kamu belajar di sekolah? Dapatkah kamu menghitungnya?

Diskusikan dan tulis jawaban hasil diskusi kelompokmu pada tabel berikut:

.....

**Ayo diskusikan lagi!**

Gunakan jam buatan yang ada jika kamu mengalami kesulitan!



Ayah berangkat bekerja pukul 08.00 dan sampai di rumah pada pukul 5 sore? Berapa lamakah Ayah bekerja?

.....

Selanjutnya buatlah catatan hasil diskusimu dan presentasikan hasil diskusimu bersama kelompok. Jangan lupa berikan pula tanggapan kepada kelompok lain saat presentasi!

Isikan tanggapanmu pada lembar yang diberikan gurumu ya!

## EVALUASI

Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman kalian, coba kerjakan evaluasi berikut dengan tepat!

1. .... rumah nenekmu?
2. Kata “siapa” digunakan untuk menanyakan ....
3. Buatlah kalimat tanya dengan kata “mengapa”!
4. Pukul 9 pagi ditulis .....(notasi waktu 24 jam)
5. Pukul 2 siang ditulis .....(notasi waktu 24 jam)
6. Ari belajar pukul 19.00. Ari belajar selama 2 jam. Ari selesai belajar pukul .....

**FORM TANGGAPAN PADA  
HASIL DISKUSI KELOMPOK**

**Tuliskan pendapatmu pada tabel terhadap hasil diskusi kelompok lain yang telah dipresentasikan. Gunakan Bahasa yang baik dan sopan ya!**

A large green rounded rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing.

## LAMPIRAN 1

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai												Jumlah Skor	
		Keaktifan				Kerja Sama				Kreativitas					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Aspek Penilaian	Skor	Kriteria
Keaktifan	4	Peserta didik berhasil menyelesaikan 4 indikator keaktifan belajar, yakni: 1. Mengajukan pertanyaan 2. mengajukan pendapat 3. mencatat penjelasan 4. memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
	3	Peserta didik berhasil menyelesaikan 3 indikator keaktifan belajar
	2	Peserta didik berhasil menyelesaikan 2 indikator keaktifan belajar
	1	Peserta didik berhasil menyelesaikan 1 indikator keaktifan belajar
Kerjasama	4	Peserta didik benar-benar dapat menjalin kerja sama yang sangat baik dengan menyelesaikan indikator kerjasama, yakni: 1. menyumbang ide yang luar biasa 2. mengerahkan kemampuan secara maksimal 3. berani menanggung resiko 4. terbuka terhadap kritik dan saran dari anggota kelompok
	3	Peserta didik berhasil menyelesaikan 3 indikator kerjasama belajar
	2	Peserta didik berhasil menyelesaikan 2 indikator kerjasama belajar
	1	Peserta didik berhasil menyelesaikan 1 indikator kerjasama belajar
Kreativitas	4	Peserta didik berhasil menyelesaikan 4 indikator, yakni: 1. mandiri 2. ide yang menarik 3. karya sendiri 4. sesuai/tepat
	3	Peserta didik berhasil menyelesaikan 3 indikator
	2	Peserta didik berhasil menyelesaikan 2 indikator
	1	Peserta didik berhasil menyelesaikan 1 indikator

Mengetahui  
Kepala SDN

Drs. HADI YUSWANTO, S.Pd  
NIP. 19630908 198504 1 002

Bangilan, Mei 2021

Guru Kelas II

SITI MUNTAMAH, S.Pd  
NIP. 19871226 201903 2 006

LAMPIRAN 2

**PENILAIAN PENGETAHUAN  
TEMA 8 SUBTEMA 2  
SDN SIDOTENTREM III KEC. BANGILAN  
KELAS 2 SEMESTER 2**

No	Nama Siswa	Butir Soal												Skor	Nilai	T	TT	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		

**Keterangan:**

**T** : Tuntas

**TT** : Tidak Tuntas

Mengetahui:

Kepala SDN Sidotentrem III

Drs. HADI YUSWANTO, S.Pd  
NIP. 19630908 198504 1 002

Bangilan, 2021

Guru Kelas II

SITI MUNTAMAH, S.Pd  
NIP. 19871226 201903 2 006

### LAMPIRAN 3

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Membuat Kalimat Tanya	Melengkapi Tiruan Jam	Menentukan Lama Waktu	Jumlah skor	Penskoran
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek Penilaian	Skor	Kriteria
Membuat Kalimat Tanya	4	Peserta didik berhasil menyelesaikan 4 indikator dengan tepat, yakni: 1. pemilihan kata 2. penggunaan tanda baca 3. penggunaan huruf kapital 4. kesesuaian kata tanya
	3	Peserta didik berhasil menyelesaikan 3 indikator
	2	Peserta didik berhasil menyelesaikan 2 indikator
	1	Peserta didik berhasil menyelesaikan 1 indikator
Melengkapi Tiruan Jam	4	Peserta didik berhasil menyelesaikan 4 indikator dengan tepat, yakni: 1. titik angka 1-12 2. memasang jarum jam 3. ketepatan 4. mandiri
	3	Peserta didik berhasil menyelesaikan 3 indikator
	2	Peserta didik berhasil menyelesaikan 2 indikator
	1	Peserta didik berhasil menyelesaikan 1 indikator
Menentukan Lama Waktu	4	Peserta didik berhasil menyelesaikan 4 indikator, yakni: 1. menunjuk letak jarum jam 2. ketepatan jawaban 3. menjawab dengan cepat dan tepat 4. mandiri
	3	Peserta didik berhasil menyelesaikan 3 indikator
	2	Peserta didik berhasil menyelesaikan 2 indikator
	1	Peserta didik berhasil menyelesaikan 1 indikator

**Keterangan:** 1 : Kurang  
2 : Cukup  
3 : Baik  
4 : Sangat baik

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SDN

Bangilan, Mei 2021

Guru Kelas II

Drs. HADI YUSWANTO, S.Pd  
NIP. 19630908 198504 1 002

SITI MUNTAMAH, S.Pd  
NIP. 19871226 201903 2 006

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN**  
**TEMA 8 SUBTEMA 2**  
**SDN SIDOTENTREM III KELAS II SEMESTER 2**

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk soal	Nomor soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	Menentukan kegunaan kata tanya	Bahasa Indonesia: kata tanya	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan kegunaan kata tanya	C3	Isian	1,3
2	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	Menentukan kegunaan kata tanya	Bahasa Indonesia: kata tanya	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan kegunaan kata tanya	C3	Uraian	10
3	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	Memilih kata tanya yang tepat	Bahasa Indonesia: kata tanya	Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih kata tanya yang tepat	C5	Isian	2,4
4	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	Membuat kalimat tanya	Bahasa Indonesia: Kalimat tanya	Disajikan kata tanya, siswa dapat membuat kata tanya dengan benar	C6	Uraian	9

5	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Menentukan waktu yang ditunjukkan jarum jam	Matematika: Notasi waktu 24 jam	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jam yang ditunjukkan jarum jam	C3	Isian	5,6
6	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Menampilkan cara mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan waktu	Matematika: Mengukur lama waktu suatu kegiatan	Disajikan masalah, siswa dapat mengukur lama waktu suatu kegiatan	C5	Isian	7,8
7	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Menampilkan cara mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan waktu	Soal cerita tentang lama perjalanan	Disajikan masalah, siswa dapat menampilkan cara mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan waktu	C5	Uraian	11.12

Mengetahui:

Kepala SDN Sidotentrem III

**Drs. HADI YUSWANTO, S.Pd**  
NIP. 19630908 198504 1 002

Bangilan, 2021

Guru Kelas II

**SITI MUNTAMAH, S.Pd**  
NIP. 19871226 201903 2 006

## LEMBAR EVALUASI

### I. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat !

1. Kata tanya siapa digunakan untuk menanyakan ....

... Dimas sekarang ya?

Dimas di kantin



2. Kata tanya yang tepat untuk melengkapi titik-titik pada percakapan di atas adalah ....

3. Untuk menanyakan waktu, menggunakan kata tanya ....

4. Naik ..... kamu ke sini?

Kata tanya yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah ....

5. Pukul 4 sore jika ditulis dengan notasi 24 jam menjadi ....



6. Jarum jam di samping menunjukkan pukul .... (malam)

7. Aris belajar selama 1 jam. Aris belajar mulai pukul 17.00. Aris selesai belajar pada pukul ....

8. Anwar sekolah selama 5 jam. Jika ia pulang pukul 12.00. Maka Anwar mulai masuk sekolah pukul ....

### II. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

9. Buatlah sebuah kalimat tanya dengan menggunakan kata bagaimana dan mengapa!

Jawab: .....  
.....

10. Tuliskan kegunaan kata tanya dimana dan kapan!

Jawab: .....  
.....

11. Devi melakukan perjalanan ke rumah neneknya. Ia berangkat pada pukul 09.00 dan tiba di rumah nenek pada pukul 16.00. Berapa lama perjalanan Devi ke rumah nenek?

Jawab: .....  
.....

12. Intan menemani Ibu belanja di pasar selama 3 jam. Jika mereka mulai berbelanja pukul 06.00. Pukul berapa Intan dan Ibu selesai berbelanja?

Jawab: .....  
.....

## KUNCI JAWABAN

1. Orang
2. Dimana
3. Kapan
4. Apa
5. 16.00
6. 20.00
7. 18.00
8. 07.00
9. Bagaimana kabarmu hari ini? Mengapa kamu terlihat sedih?  
**(Kebijaksanaan guru, jawaban siswa bervariasi)**
10. Dimana untuk menanyakan tempat. Kapan untuk menanyakan waktu
11. 8 jam
12. 09.00

## PEDOMAN PENSKORAN

Soal isian : 1 poin tiap butir soal

Soal Uraian : 3 poin tiap butir soal

Jumlah skor maksimal: 15 poin

**Penilaian :**  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$

## MEDIA

### GAMBAR



<https://id.pinterest.com/pin/586312445228914365/>

### BENDA KONKRIT



### VIDIO PEMBELAJARAN

[https://www.youtube.com/watch?v=2VVK9B27P\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=2VVK9B27P_s)

<https://www.youtube.com/watch?v=dBE2L0r0jPk&t=146s>

