

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TEMA 8 KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN  
SUBTEMA 1 ATURAN KESELAMATAN DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 4**

**KELAS 2 SEMESTER 2  
TAHUN 2020-2021**

Diajukan untuk memenuhi salah satu tugas  
Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan



Oleh :  
Wikoyah, S.Pd  
NO. Peserta PPG

**PRODI PENDIDIKAN PROFESI GURU  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

#### PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum, Selamat pagi. Apa kabar Ibu/ Ayah? Semoga Ibu/ Ayah senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih dalam keadaan pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ibu/ Ayah untuk mendampingi Ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL). Ibu/ Ayah dimohon untuk selalu mengingatkan Ananda untuk mematuhi protocol Kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 CURUGKEMBAR
Kelas/ Semester	: II (Dua) / II (Dua)
Tema	: 8. Keselamatan Di Rumah Dan Perjalanan
Subtema	: 1. Aturan Keselamatan Di Rumah
Pembelajaran	: 4
Muatan	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Alokasi Waktu	: 5 JP (5x35 Menit)

#### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menganalisis penggunaan tanda titik pada teks yang disediakan. (C4)
4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar..	4.10.1 Merancang kalimat deskripsi berdasarkan gambar dengan memperhatikan penggunaan tanda titik. (P2)

Muatan Pelajaran : Matematika

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan waktu yang ditunjukkan jarum jam (C3)
	3.6.2 Merinci fungsi jarum jam sebagai alat ukur satuan waktu. (C4)
4.6 Melakukan pengukuran Panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan sehari-hari..	4.6.1 Menyajikan informasi tentang waktu dalam bentuk lambang bilangan. (P3)

Muatan Pelajaran : SBdP

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membandingkan Panjang dan pendek nada pada lagu anak. (C5)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak- anak.	4.2.1 Menyanyikan lagu anak sesuai panjang dan pendek nada. (P4)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tampilan power point, peserta didik dapat menganalisis penggunaan tanda titik dalam kalimat dengan tepat.
2. Dengan mengamati tampilan power point, peserta didik dapat merancang kalimat berdasarkan gambar menggunakan tanda titik dengan baik.
3. Dengan mengamati tampilan power point, peserta didik dapat menentukan waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.
4. Dengan mengamati tampilan power point, peserta didik dapat merinci fungsi jarum jam sebagai alat ukur satuan waktu dengan benar.
5. Dengan mengamati tampilan power point, peserta didik dapat menyajikan informasi tentang waktu dalam bentuk lambang bilangan dengan tepat.
6. Dengan menyimak lagu pada tampilan power point, peserta didik dapat membandingkan panjang dan pendek nada dengan benar.
7. Dengan menyimak lagu pada tampilan power point, peserta didik dapat menyanyikan lagu anak sesuai panjang dan pendek nada dengan tepat.

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER** : Religius, Nasionalisme, Kemandirian, Rasa Ingin tahu dan gotong royong

### D. MATERI AJAR :

- Satuan Waktu
- Teks Aturan Penggunaan Tanda Titik
- Lagu anak “Bulan”

### E. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Tanya jawab, pengamatan, penugasan

## F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan link google meet pada WAG dan mengkondisikan peserta didik.</li> <li>2. Guru dan peserta didik saling menjawab salam dan menanyakan kabar pada aplikasi <i>google meet</i>.</li> <li>3. Guru dan peserta didik membaca doa bersama-sama dipimpin oleh salah satu peserta didik (<i>religius</i>)</li> <li>4. Guru mengecek presensi kehadiran peserta didik (<i>Kedisiplinan</i>)</li> <li>5. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>6. Guru memberikan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya tentang fungsi jam.</li> <li>7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks percakapan Ibu dan Kakak Udin pada tampilan power point kemudian bertanya jawab dengan guru tentang isi percakapan. (<i>scientific-critical thinking</i>)</li> </ol> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik menyimak arahan guru tentang pengerjaan tugas yang akan diberikan dalam kegiatan pembelajaran. (<i>scientific</i>)</li> </ol> <p><b>Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menganalisis penggunaan tanda titik dalam teks yang disediakan pada tampilan power point. (<i>scientific-critical thinking</i>)</li> <li>4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang fungsi tanda titik (<i>Critical thinking</i>)</li> <li>5. Peserta didik mengamati gambar-gambar pada tampilan power point kemudian menentukan kosakata Bahasa Indonesia yang sesuai dengan gambar. (<i>scientific-critical thinking</i>)</li> <li>6. Peserta didik merancang kalimat deskripsi berdasarkan kosakata yang telah disebutkan sesuai pengamatan terhadap gambar. (<i>critical thinking</i>)</li> </ol>	150 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>7. Peserta didik membacakan kalimat yang telah dibuat. (<i>scientific-comunication</i>)</p> <p>8. Peserta didik dan guru menyimak lagu “Bulan” kemudian menunjukkan panjang dan pendek nada pada lagu. (<i>Scientific</i>)</p> <p>9. Peserta didik menyanyikan kembali lagu “Bulan” dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>10. Peserta didik menentukan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada power point kemudian bertanya jawab tentang fungsi jarum pada jam dinding. (<i>scientific- critical thinking</i>)</p> <p>11. Peserta didik menyajikan informasi tentang jadwal kegiatan dipagi hari dengan menggunakan lambang bilangan pada penulisan waktu. (<i>creative</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil pembelajaran. (<i>collaboration</i>)</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi/ penilaian pada google form dengan link <a href="https://forms.gle/v5yGB3Vb41M7hzyS6">https://forms.gle/v5yGB3Vb41M7hzyS6</a>.</p> <p>3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>4. Guru menginformasikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya yaitu tentang aturan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air.</p> <p>5. Kelas ditutup dengan salam dan doa bersama (<i>Religius</i>)</p>	15 Menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 Revisi 2017
- Buku Peserta didik Tema 8 Kelas 2 Revisi 2017
- Aplikasi WAG, Google Meet (link menyusul), Google Form Link : <https://forms.gle/v5yGB3Vb41M7hzyS6>
- LKPD
- Video lagu “Bulan”: <https://www.youtube.com/watch?v=zjpUxEs5edc>

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis melalui *google form*
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### 2. Instrumen Penilaian (*Terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Curugkembar, April 2021  
Guru Kelas II

Asep Awaludin, S.Pd  
NIP.196512041992121001

Wikoyah, S.Pd  
NIP. 199207052019022009

## RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

### A. Rubrik penilaian menulis kalimat dengan memperhatikan tanda titik.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian kalimat dengan gambar yang tersedia	Kalimat efektif dan sesuai dengan gambar	Kalimat sesuai dengan gambar namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan gambar	Kalimat tidak sesuai dengan gambar
2	Penggunaan tanda baca	Menggunakan tanda titik di akhir setiap kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan tanda titik	Tidak satupun kalimat yang menggunakan tanda titik
Sikap yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah ketelitian dalam menulis kalimat deskripsi dengan memperhatikan penggunaan tanda titik. Penilaian dilakukan sesuai dengan pedoman observasi sikap ketelitian, tanggung jawab dan percaya diri.					

### B. Rubrik penilaian menyanyikan lagu anak sesuai dengan panjang dan pendek nada.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu	Hafal Sebagian besar syair lagu	Hafal Sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Tekanan nada	Seluruh nada dinyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu	Sebagian besar nada dinyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu	Sebagian kecil nada dinyanyikan sesuai dengan tekanan kuat dan lemah pada lagu	Belum memperhatikan tekanan kuat dan lemah lagu.



No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
3	Panjang Pendek	Seluruh nada dinyanyikan sesuai Panjang pendeknya	Sebagian besar nada dinyanyikan sesuai Panjang pendeknya	Sebagian kecil nada dinyanyikan sesuai Panjang pendeknya	Belum memperhatikan Panjang pendek nada
4.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Sikap yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah percaya diri, teliti dan cermat dalam menyanyikan lagu “Bulan”. Penilaian dilakukan sesuai dengan pedoman observasi sikap ketelitian, tanggung jawab dan percaya diri.					

### C. Rubrik penilaian menuliskan waktu menggunakan lambang bilangan

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan waktu yang ditunjukkan jarum jam	Menuliskan semua waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar	Menuliskan sebagian besar waktu ditunjukkan jarum jam dengan benar	Menuliskan Sebagian kecil waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar	Perlu bimbingan dalam menuliskan waktu yang ditunjukkan jam.
2	Menuliskan waktu dengan menggunakan lambang bilangan	Menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan waktu yang ditunjukkan jam dan memperhatikan penggunaan tanda titik dengan benar	Menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan waktu yang ditunjukkan jam dan tanpa memperhatikan penggunaan tanda titik dengan benar	Hanya menuliskan lambang bilangan tidak sesuai aturan penulisan waktu.	Perlu bimbingan dalam menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan waktu yang

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
					ditunjukkan jam
<p>Sikap yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah ketelitian dalam menuliskan waktu menggunakan lambang bilangan. Penilaian dilakukan sesuai dengan pedoman observasi sikap ketelitian, tanggung jawab dan percaya diri.</p>					