

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Tetap semangat ya Ayah/Bunda mendampingi Ananda.

Satuan Pendidikan : SDSI Al Farabi Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Kelas / Semester : II/2 Pembelajaran Ke- : 5
Tema / Subtema : 8/4 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1x Pert.)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	PPKn Memahami makna bersatu dalam keberagaman di Sekolah.	3.4.1	PPKn Menganalisis bentuk-bentuk kebersamaan yang ada di sekolah.
		3.4.2	Menemukan manfaat kebersamaan dan akibat dari tidak ada kebersamaan.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di Sekolah.	4.4.1	Menceritakan pengalaman dalam menjaga kebersamaan di sekolah.
3.4	SBdP Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1	SBdP Memilih bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya.
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	3.4.2	Merancang karya dari bahan alam dan bahan buatan.
		4.4.1	Membuat hiasan dinding dari bahan alam dan bahan buatan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *Zoom Meeting* dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk kebersamaan yang ada di sekolah dengan benar.
2. Melalui aplikasi *Zoom Meeting* dengan diskusi, peserta didik dapat menemukan manfaat kebersamaan di sekolah dengan benar.

3. Melalui aplikasi *Zoom Meeting* dengan diskusi, peserta didik dapat menemukan akibat tidak ada kebersamaan di sekolah dengan benar.
4. Melalui aplikasi *Zoom Meeting* dengan penugasan, peserta didik dapat menceritakan secara tertulis pengalaman dalam menjaga kebersamaan di sekolah dengan jelas.
5. Melalui aplikasi *Zoom Meeting* dengan model pembelajaran PjBL, peserta didik dapat memilih bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya dengan benar.
6. Melalui aplikasi *Zoom Meeting* dengan model pembelajaran PjBL, peserta didik dapat merancang hiasan dari bahan alam dan bahan buatan dengan benar.
7. Melalui aplikasi *WhatsApp Grup* dengan model pembelajaran PjBL, peserta didik membuat hiasan dinding dari bahan alam dan bahan buatan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	-+ 20 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>PPK</i>) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 4. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Motivasi</i>) 	<i>Zoom Meeting</i>
Waktu	-+140 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: <i>Project Based Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menelaah gambar yang diberikan guru. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Guru menyampaikan materi tentang sikap menjaga kebersamaan di sekolah. (<i>Cominucation</i>) 3. Peserta didik menerima satu set LKPD dan arahan dari guru untuk mempelajari materi tentang sikap menjaga kebersamaan di sekolah dan membuat hiasan dinding dari bahan alam dan bahan buatan yang dibagikan di <i>WhatsApp Group</i>. (<i>Technological</i>) 4. Peserta didik diarahkan dengan kerjasama guru dan orang tua untuk mendiskusikan manfaat kebersamaan dan akibat tidak ada kebersamaan dan menuliskan hasilnya pada LKPD. (<i>Colaboration, Cominucation, Critical Thinking</i>) 5. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat cerita tentang pengalamannya dalam menjaga kebersamaan di sekolah dan menuangkannya pada LKPD. (<i>Creativity, Critical Thinking, Comunication</i>) 6. Guru menyampaikan materi tentang karya seni yang terbuat dari bahan alam dan bahan buatan. (<i>Cominucation</i>) 7. Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan karya yang akan dibuat. (<i>Cominucation, Critical Thinking</i>) 8. Guru menampilkan cara membuat hiasan dinding dari bahan alam dan buatan. (<i>Technological</i>) 9. Guru dan peserta didik bertanya-jawab mengenai rancangan proyek yang akan dibuat. (<i>Cominucation, Critical Thinking</i>) 10. Peserta didik membuat hiasan dinding sesuai dengan yang telah dirancang sebelumnya. (<i>Creativity</i>) 	<i>Zoom Meeting, M.S Word, M.S PowerPoint WhatsApp Group, Google Classroom</i>

	11. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat laporan pada LKPD. (<i>Critical Thinking</i>) 12. Peserta didik mengumpulkan proyek berserta LKPD berupa foto sesuai dengan waktu yang telah disepakati sebelumnya melalui <i>Google Classroom</i> atau <i>WhatsApp Group</i> . (<i>Technological</i>)	
Waktu	-+ 50 Menit	
Penutup	1. peserta didik menyimak, membuat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru. 2. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri. 3. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>) 4. Doa penutup pembelajaran	<i>Whatsapp grup, quiziz</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	a. Menceritakan pengalaman dalam menjaga kebersamaan di sekolah. b. Membuat hiasan dari bahan alam dan bahan buatan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, 28 Juni 2021
Guru Kelas II

H. Nasirudin

Indri Indha Hardiyanti, S.Pd.