

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Identitas Sekolah : SDN 3 Balerante
Kelas/Semester : II (Dua)/2
Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan PPKn

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	3.4.1 menyimpulkan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah (C4)
2	2.4 Menampilkan sikap kolaborasi dalam keberagaman di sekolah	
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	
4	4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 mempresentasikan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah

Muatan Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 menemukan aturan tanda tanya dalam kalimat yang benar.

2	4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 mengedit teks dengan menggunakan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.
---	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak powerpoint melalui googlemeet, peserta didik mampu menyimpulkan manfaat bersatu di sekolah dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan manfaat bersatu di sekolah secara rinci.
3. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menemukan aturan tanda tanya dalam kalimat dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengedit teks dengan menggunakan tanda tanya pada akhir kalimat dengan tepat secara mandiri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

Fakta	Gambar sikap bersatu di sekolah
Konsep	Sikap bersatu adalah sikap atau perilaku berkumpulnya seseorang menjadi satu tanpa memandang perbedaan suku, agama, warna kulit dan adat istiadat untuk mencapai tujuan. Manfaat sikap bersatu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tercipta kerukunan, 2. mempererat rasa kekeluargaan, 3. meningkatkan rasa kebersamaan, 4. mempererat tali persaudaraan, 5. terciptanya sikap saling toleransi.
Prinsip	Sikap bersatu adalah sikap yang harus dimiliki oleh seluruh orang. Sikap bersatu ada pada semboyan negara Indonesia yaitu “Bhineka Tunggal Ika” artinya berbeda-beda tetapi tetap satu tujuan.
Prosedur	Cara menerapkan sikap bersatu di sekolah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Saling menghormati dan menghargai guru dan teman 2. Tidak memilih teman 3. Saling membantu agar pekerjaan lebih cepat selesai 4. Meningkatkan kerukunan antar teman di sekolah

Bahasa Indonesia

Fakta	Teks sikap bersatu di sekolah
Konsep	Kata tanya digunakan untuk menanyakan sesuatu. Pada kalimat tanya biasanya ada kata tanya dan tanda tanya diakhir kalimat.
Prinsip	Kata tanya yang biasa digunakan seperti: apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, bagaimana dan berapa. Fungsi kata tanya:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa digunakan untuk menanyakan sesuatu (keadaan atau perbuatan) 2. Siapa digunakan untuk menanyakan mengenai pelaku, atau orang dalam suatu kejadian 3. Kapan digunakan untuk menanyakan waktu berlangsungnya suatu kejadian. 4. Dimana digunakan untuk menanyakan lokasi dan tempat 5. Mengapa digunakan untuk menanyakan perihal, alasan atau penyebab suatu peristiwa 6. Bagaimana digunakan untuk menanyakan hal yang berkaitan dengan proses atau cara. 7. Berapa digunakan untuk menanyakan jumlah banyaknya atau satuan.
Prosedur	Menghafal kata tanya, gunakan singkatan ADiKSiMBa+Be. Untuk memudahkan dalam menyusun kalimat tanya lebih baik menggunakan gambar.

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model : Problem Based Learning (PBL)

Metode : Tanya jawab, penugasan

F. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media, alat/bahan:

1. Gambar yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah.
2. Powerpoint mengenai sikap bersatu dan kalimat tanya.
3. Video tentang manfaat sikap bersatu dalam keberagaman.
4. Video tentang cara membuat kalimat tanya.
5. Laptop
6. Whatsapp, google meet dan google form

Sumber Belajar:

1. Buku Pedoman Guru Kelas 2 Tema 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Siswa Kelas 2 Tema 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan bertanya kabar melalui google meet. (Religius)	5menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diingatkan kembali untuk mengisi daftar hadir yang sudah dibagikan melalui grup whatsapp. (Integritas) 3. Pembelajaran diawali dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius) 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan diiringi instrument lagu. (Nasionalis) 5. Peserta didik bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi. (Neurosains) 6. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (Communication) 7. Peserta didik menyimak penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari. (Communication) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengamati gambar mengenai sikap bersatu di sekolah melalui tayangan powerpoint.(Mengamati) 9. Peserta didik dibimbing untuk memaparkan hasil pengamatan secara lisan. (Critical Thinking dan Communication) 10. Peserta didik menyimak powerpoint yang disajikan melalui google meet. (Menyimak) 11. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai manfaat sikap bersatu di sekolah. (Critical Thinking) 12. Peserta didik menyimak penguatan dari guru mengenai manfaat sikap bersatu di sekolah. 13. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD. 14. Guru mengajak peserta didik melakukan ice breaking 15. Peserta didik menyimak teks cerita yang ditampilkan melalui google meet. 16. Peserta didik diarahkan untuk menemukan kata tanya (Critical Thinking) 17. Peserta didik menjawab pertanyaan guru: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa fungsi kata tanya? b. Ada berapa kata tanya yang kamu temui pada teks yang sudah dibaca? c. Coba sebutkan kembali kata tanya tersebut! d. Apa simbol akhir kata tanya? 18. Peserta didik menyimak tayangan powerpoint mengenai “Cara menyusun kalimat tanya”. 19. Disajikan sebuah gambar, peserta didik diarahkan untuk menyusun kalimat tanya sesuai gambar. 20. Guru memberikan penguatan mengenai materi “membuat kalimat tanya”. 21. Guru melakukan refleksi pembelajaran berdasarkan hasil LKPD peserta didik. 	25menit

Penutup	22. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. 23. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang dapat diakses melalui google form. 24. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam melalui google meet.	5menit
---------	--	--------

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini meliputi: Santun, Disiplin dan Tanggung Jawab

Berilah tanda centang (√) pada sikap peserta didik yang terlihat!

Jurnal Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku							
		Tanggung Jawab		Santun		Kerjasama		Disiplin	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1.									
2.									
3.									
4.									

Keterangan:

BT: Belum Terlihat Skor 1

T : Terlihat Skor 2

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi:

- a) Teknik penilaian : Tes tertulis melalui google form
- b) Bentuk Penilaian : Soal Pilihan Ganda

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 3 Balerante
Kelas/Semester	: II (Dua)/2
Tema	: 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema	: 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran	: 5

Soal Evaluasi

- 1) bertengkar dan saling menghina
2) saling menghargai dan menghormati guru dan teman
3) tidak membedakan teman
4) menciptakan kerukunan antar teman
Contoh sikap dalam menjaga persatuan di kelas ditandai oleh nomor
 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 3 dan 4
 - c. 2, 3 dan 4
2. Sebagai seorang pelajar, apa yang akan kamu lakukan ketika melihat salah satu temanmu tidak ikut kerja bakti...
 - a. Mengajaknya untuk ikut kerja bakti
 - b. Melaporkan kepada guru
 - c. Bersikap acuh dan tidak peduli
3. yang kita lakukan ketika kerja bakti?
Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah...
 - a. Apa
 - b. Kapan
 - c. Dimana
4. Harus – memakai – kita – mengapa – helm – ?
Susunan kalimat tanya yang tepat dari kata-kata di atas adalah
 - a. Memakai mengapa kita harus helm?
 - b. Mengapa kita harus memakai helm?
 - c. Kita harus memakai helm mengapa?
5. Beni dan teman-temannya bekerja sama untuk membersihkan kelas. Dengan bekerja sama, maka pekerjaan akan menjadi ...
 - a. Lebih cepat selesai
 - b. Lebih sulit selesai
 - c. Lebih mudah tertunda

KUNCI JAWABAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	C	20
2.	A	20
3.	A	20
4.	B	20
5.	A	20
Jumlah		100

Catatan:

Jawaban betul mendapat nilai 20

Jawaban salah mendapat nilai 0

Maka, nilai siswa= jumlah jawaban betulx20

Misal: jika betul 4 maka, $4 \times 20 = 80$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi:

- a) Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b) Bentuk Penilaian : Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, Mei 2021
Guru Kelas II

Nani Setiarsih, S.Pd.SD
NIP. 19630209 198305 2 007

Tantri Rachmiati Utarja, S.Pd

-