

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 3 Sading
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar pada buku tema peserta didik dapat menjelaskan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar yang terdapat pada buku tema peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan lingkungan yang bersih dan sehat.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyampaikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia dengan terampil.
4. Dengan mengamati gambar contoh gerakan menyapu lantai, peserta didik dapat menemukan gerakan keseharian dalam tari menyapu lantai dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar pada buku tema tentang ciri setiap bangun datar peserta didik dapat mengidentifikasi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.
6. Melalui kegiatan penugasan tentang ciri setiap bangun datar peserta didik dapat mengkategorikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya secara terampil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan kegiatan pembukaan dengan salam, menyanyikan lagu wajib nasional dan dilanjutkan dengan berdoa bersama peserta didik (Orientasi)• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar pada buku tema 4 tentang hidup sehat dan diberikan penjelasan oleh guru. • Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar. • Peserta didik diminta menceritakan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat. • Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap peserta didik berdasarkan hasil ceritanya. • Peserta didik mengamati gambar tari menyapu lantai. • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ciri setiap bangun datar pada buku tema 4. • Peserta didik diminta untuk menuliskan benda di sekitar yang sesuai dengan ciri bangun datar. • Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja peserta didik. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran . • Guru bersama peserta didik melakukan <i>ice breaking</i>. 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hal apa saja yang menyenangkan bagi kalian hari ini? 2. Bagian mana yang masih kurang jelas? • Salam dan doa penutup 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik mengamati gambar dan menjawab pertanyaan

Mengetahui,
Kepala SD No. 3 Sading

Mangupura, 17 Juli 2021
Guru Kelas II

Ni Nyoman Ayu Santini, S.Pd.
NIP. 19621221 198304 2 010

I Made Arsana, S.Pd.
NIP. 19920627 201903 1 014