

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 050770 Paya Bengkuang  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : 4 ( Hidup Bersih dan Sehat )  
 Sub Tema : 3 ( Hidup Bersih di Tempat Bermain )  
 Pembelajaran Ke : 6  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui metode diskusi pengamatan, siswa dapat menilai manfaat dan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
3. Melalui pengamatan teks tentang “Kesehatan Badan Perlu di Jaga”,siswa dapat menganalisis cara menjaga kesehatan lingkungan secara cermat dan teliti.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui pengamatan gambar model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<i><b>Pendahuluan</b></i> a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh seorang siswa. b. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. c. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati Gambar anak anak bermain.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:</li> <li>➤ enghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan dan persatuan.</li> </ul> <p><b><u>Ayo Berdiskusi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain. ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>➤ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>➤ Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri.</li> </ul> <p><b><u>Ayo Membaca/Literasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks yang berjudul “Kesehatan Badan Perlu Dijaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ( <i>Literasi</i> )</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:                      “<i>Apa isi teks yang kamu baca?</i>” dan                      “<i>Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?</i>”.</li> </ul> <p><b><u>Ayo Menulis</u></b></p>	<b>6 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>➤ Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li> <li>➤ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><i>Siswa mengamati gambar tentang bangun ruang</i></p>  <p>[Video Edukasi Anak] Pembelajaran Kelas 1 SD : Bangun Ruang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b><u>Ayo Berlatih</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.</li> <li>➤ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>➤ Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p><b>2 Menit</b></p>
<p><b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b></p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

#### A. PENILAIAN

- Penilaian Sikap,
- Penilaian Pengetahuan dan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Ka. SD Negeri 050770 Paya Bengkulu

Paya Bengkulu, 15 Juli 2021  
Guru Kelas

**ESTERMINA SITANGGANG, S.Pd**  
NIP.19650619 198604 2 003

**AMINAH HASIBUAN, S.Pd**  
NIP.

