

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Petak  
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan benda di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar dengan benar.
2. Melalui pengamatan benda di sekitar, siswa mampu menyajikan jenis-jenis bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dengan benar.
4. Melalui pengamatan lingkungan sekitar, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan berkaitan tentang lingkungan sehat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan tepuk PPK dan salam PPK sebagai penyemangat di awal pembelajaran.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sudahkan anak-anak melakukan kegiatan piket hari ini?</li> <li>b. Kegiatan apa saja yang kalian lakukan selama piket?</li> <li>c. Mengapa kita harus melaksanakan piket kelas?</li> <li>d. Apa manfaat melakukan kegiatan piket?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Sintaks 1: Menyampaikan kompetensi yang ingin disampaikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Sintaks 2: Menyajikan materi sebagai pengantar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab untuk mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan menjaga kebersihan di lingkungan sekolah. (<i>Communication, Menanya</i>)</li> <li>2. Siswa melakukan kegiatan literasi terkait materi yang akan dipelajari. (<i>Literasi, Mengumpulkan informasi</i>)</li> </ol> <p><b>Sintaks 3: Memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mengamati gambar-gambar yang ditampilkan guru di depan kelas. (<i>Mengamati, Mengumpulkan informasi</i>)</li> </ol>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Sintaks 4: Menanyakan alasan/ dasar pemikiran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa secara bergantian diminta untuk menyebutkan perbedaan dari kedua gambar tersebut. (<i>Communication</i>)</li> <li>5. Siswa diajak untuk melakukan kegiatan pembersihan di dalam kelas seperti memungut sampah yang ada di dalam kelas. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>6. Siswa diajak untuk mengamati sampah yang ditemukan berdasarkan bentuknya. (<i>Mengamati, Mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>7. Secara bergantian siswa menyebutkan bentuk bangun datar dari sampah yang diamati. (<i>Collaboration, Communication</i>)</li> <li>8. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan LKPD. (<i>Creativity, Kemandirian, Mengolah informasi</i>)</li> <li>9. Siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas. Siswa yang lain menanggapi. Jika ada kekeliruan, siswa memperbaiki jawabannya. (<i>Communication, Mengkomunikasikan</i>)</li> </ol> <p><b>Sintaks 5: Menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru dan siswa melakukan kegiatan konfirmasi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>11. Siswa diberikan penguatan terhadap hasil kerja yang telah dilakukan selama pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi ini guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>○ Bagaimana perasaanmu saat melakukan kegiatan kebersihan di dalam kelas?</li> <li>○ Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Sintaks 6: Menyimpulkan atau merangkum materi yang baru saja diterimanya.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. (<i>Integritas</i>)</li> <li>3. Guru melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Guru melakukan tindak lanjut berupa pemberian PR</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li> <li>6. Bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Bentuk Instrumen Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran

a. **Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)**

Bentuk penilaian : Observasi

Butir sikap yang dinilai : 1

Skor maksimal : 4

**Rubrik Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)**

Butir Sikap	Kriteria			
	Amat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketaatan Beribadah	Memenuhi 4 kriteria berikut. 1) Menjalankan ibadah tepat waktu 2) Berdoa dengan sungguh-sungguh. 3) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 4) Mengucapkan salam Pangeran umat diawal dan diakhir pembelajaran	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ada	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ada	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ada

**Lembar Observasi Sikap Spiritual (KI-1)**

No	Nama Siswa	Aspek Ketaatan Beribadah				Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
	(dan seterusnya)					

**Tabel Konversi Sikap Spiritual**

Sikap Spiritual		
Skor Perolehan	Predikat	Deskripsi
4	A	Sangat Baik
3	B	Baik
2	C	Cukup
1	D	Perlu Bimbingan

b. **Penilaian Sikap Sosial (KI-2)**

Bentuk penilaian : Observasi

Butir sikap yang dinilai : 1

Skor maksimal : 4

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Butir Sikap	Kriteria			
	Amat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Percaya Diri	Memenuhi 4 kriteria berikut. 1) Berani tampil di kelas 2) Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan 3) Membuat keputusan dengan cepat 4) Tidak mudah putus asa	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ada	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ada	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ada

### Lembar Observasi Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama Siswa	Aspek Percaya Diri				Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
	(dan seterusnya)					

### Tabel Konversi Sikap Sosial

Sikap Sosial		
Skor Perolehan	Predikat	Deskripsi
4	A	Sangat Baik
3	B	Baik
2	C	Cukup
1	D	Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Bahasa Indonesia

#### a. Kisi-Kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Kognitif	Nomor Soal
1.	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat	C1	1, 2, 3, 4

#### b. Soal

Bentuk Soal : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

Jumlah soal : 4

Skor Maksimal : 4

**Instrumen:**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- 1) Jika kita selalu hidup bersih, maka tubuh kita akan...
  - a. sakit
  - b. sehat
  - c. lelah
- 2) Kelas yang kotor dan bau akan menjadi sarang...
  - a. penyakit
  - b. burung
  - c. kotoran
- 3) Ciri dari kelas yang sehat adalah...
  - a. bersih
  - b. banyak sampah
  - c. berantakan
- 4) Kita harus menjaga kebersihan kelas dengan cara...
  - a. mencorat coret
  - b. menyapu
  - c. membuang sampah

**c. Pedoman Penskoran****Rubrik Penskoran**

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Perolehan		Skor Maksimum Tiap Soal
		Skor 1	Skor 0	
1.	B	Menjawab sesuai kunci jawaban	Jawaban salah/ tidak menjawab	1
2.	A	Menjawab sesuai kunci jawaban	Jawaban salah/ tidak menjawab	1
3.	A	Menjawab sesuai kunci jawaban	Jawaban salah/ tidak menjawab	1
4.	B	Menjawab sesuai kunci jawaban	Jawaban salah/ tidak menjawab	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Tabel Nilai Pengetahuan Muatan Bahasa Indonesia**

Total Skor Perolehan	Nilai
4	100
3	75
2	50
1	25
0	0

**Tabel Konversi Nilai Pengetahuan Muatan Bahasa Indonesia**

Pengetahuan		
Rentang Nilai (0 – 100)	Predikat	Deskripsi
89 – 100	A	Sangat Baik
77 – 88	B	Baik
64 – 76	C	Cukup
< 64	D	Perlu Bimbingan

## Matematika

### a. Kisi-Kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Kognitif	Nomor Soal
1.	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengidentifikasi jenis-jenis bangun datar	C1	4, 5, 6

### b. Soal

Bentuk Soal : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

Jumlah soal : 4

Skor Maksimal : 4

#### **Instrumen:**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- 5) Ubin adalah benda yang termasuk dalam bangun datar....  
a. segitiga                      b. lingkaran                      c. segiempat
- 6) Benda di bawah ini yang berbentuk lingkaran adalah...  
a. jam dinding                      b. buku                      c. pizza
- 7) Bangun datar yang memiliki 3 buah ruas garis dinamakan...  
a. lingkaran                      b. segitiga                      c. segiempat
- 8) Lingkaran memiliki .... buah ruas garis  
a. 1                      b. 2                      c. 3

### c. Pedoman Penskoran

#### Rubrik Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Perolehan		Skor Maksimum Tiap Soal
		Skor 1	Skor 0	
5.	C	Menjawab sesuai kunci jawaban	Jawaban salah/ tidak menjawab	1
6.	A	Menjawab sesuai kunci jawaban	Jawaban salah/ tidak menjawab	1
7.	B	Menjawab sesuai kunci jawaban	Jawaban salah/ tidak menjawab	1
8.	A	Menjawab sesuai kunci jawaban	Jawaban salah/ tidak menjawab	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### Tabel Nilai Pengetahuan Muatan Matematika

Total Skor Perolehan	Nilai
4	100
3	75
2	50
1	25
0	0

**Tabel Konversi Nilai Pengetahuan Muatan Matematika**

Pengetahuan		
Rentang Nilai (0 – 100)	Predikat	Deskripsi
89 – 100	A	Sangat Baik
77 – 88	B	Baik
64 – 76	C	Cukup
< 64	D	Perlu Bimbingan

**Format Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Siswa	Nilai	
		Bahasa Indonesia (KD 3.4)	Matematika (KD 3.10)
1			
2			
3	..... dan seterusnya		

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a) Bahasa Indonesia

Bentuk Penilaian : Unjuk Kinerja

Jumlah aspek yang dinilai = 2

Rentang skor = 1 – 4

Skor maksimal = 8

**Rubrik Unjuk Kinerja : Menuliskan hasil pengamatan berkaitan tentang lingkungan sehat**

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Banyaknya objek yang dituliskan	Mampu menuliskan 4-5 buah objek pengamatan dengan benar	Mampu menuliskan 2-3 buah objek pengamatan dengan benar	Hanya mampu menuliskan 1 buah objek pengamatan dengan benar	Belum mampu menuliskan objek pengamatan
Tata penulisan	Mampu menulis sesuai dengan tata penulisan yang benar	Mampu menulis, namun terdapat 1-2 kesalahan tata penulisan.	Mampu menulis, namun terdapat 3-5 kesalahan tata penulisan.	Belum mampu menulis sesuai dengan tata penulisan yang benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Tabel Nilai Keterampilan Muatan Bahasa Indonesia**

Total Skor Perolehan	Nilai
8	100
7	88
6	75
5	63
4	50
3	38
2	25

<b>Total Skor Perolehan</b>	<b>Nilai</b>
1	13
0	0

**Tabel Konversi Nilai Keterampilan Muatan Bahasa Indonesia**

<b>Keterampilan</b>		
<b>Rentang Nilai (0 – 100)</b>	<b>Predikat</b>	<b>Deskripsi</b>
89 – 100	A	Sangat Baik
77 – 88	B	Baik
64 – 76	C	Cukup
< 64	D	Perlu Bimbingan

**Lembar Unjuk Kinerja : Menuliskan hasil pengamatan berkaitan tentang lingkungan sehat**

No	Nama Siswa	Kriteria		Total Skor	Nilai
		Banyaknya objek yang dituliskan	Tata penulisan		
1					
2					
3					
4	... dan seterusnya				

**b) Matematika**

Bentuk Penilaian : Unjuk Kinerja

Jumlah aspek yang dinilai = 2

Rentang skor = 1 – 4

Skor maksimal = 8

**Rubrik Unjuk Kinerja : Menyajikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Kemampuan menggambarkan objek	Mampu menggambarkan semua objek yang diajukan dengan benar	Mampu menggambarkan setengah atau lebih objek yang diajukan	Mampu menggambarkan kurang dari setengah objek yang diajukan	Belum mampu menggambar kan semua objek yang diajukan
Kelengkapan huruf dalam kata	Semua huruf lengkap	Ada 1 huruf terlewat	Ada 2-3 huruf terlewat	Masih belum bisa menulis kata

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Tabel Nilai Keterampilan Muatan Matematika**

Total Skor Perolehan	Nilai
8	100
7	88
6	75
5	63
4	50
3	38
2	25
1	13
0	0

**Tabel Konversi Nilai Keterampilan Muatan Matematika**

Keterampilan		
Rentang Nilai (0 – 100)	Predikat	Deskripsi
89 – 100	A	Sangat Baik
77 – 88	B	Baik
64 – 76	C	Cukup
< 64	D	Perlu Bimbingan

**Lembar Unjuk Kinerja : Menyajikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya**

No	Nama Siswa	Kriteria		Total Skor	Nilai
		Kemampuan menggambarkan objek	Kelengkapan huruf dalam kata		
1					
2					
3					
4	... dan seterusnya				

**Format Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Siswa	Nilai	
		Bahasa Indonesia (KD 4.4)	Matematika (KD 4.10)
1			
2			
3			
4			
5			
dan seterusnya			

Mengetahui  
Plt. Kepala SDN 1 Petak

Petak, .....  
Guru Kelas II,

**Rosa da Costa Belo, S.Pd**  
NIP 19620905 198204 2 011

**Ni Putu Feni Sukmawati, S.Pd**  
NIP 19911105 201503 2 003

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

#### HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah. Kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua warga sekolah. Dayu dan teman-teman menyadari hal itu.



Apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman? Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka? Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti mereka? Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan itu?

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

#### Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

## Ayo Menulis



Pernahkah kamu melihat dan mengamati kelas yang bersih?  
Coba tuliskanlah hasil pengamatanmu pada kolom berikut!

### Kelas Bersih dan Menyehatkan

.....

.....

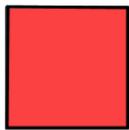
.....

.....

.....

Beni dan teman-temannya membersihkan kelas bersama.  
Mereka memungut sampah yang ada di bawah meja.  
Beni memperhatikan sampah yang ia temukan.  
Ternyata bentuknya berbeda-beda.  
Ada yang berbentuk segiempat, ada yang berbentuk lingkaran.  
Beni pun mengingat kembali materi yang pernah ibu guru sampaikan minggu lalu tentang bangun datar.

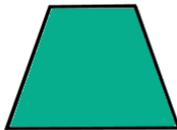
### Macam-Macam Bangun Datar Segi Empat



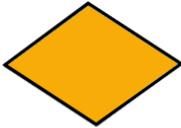
Persegi



Persegi Panjang



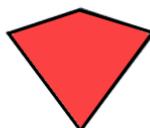
Trapezium



Belah Ketupat



Jajar Genjang

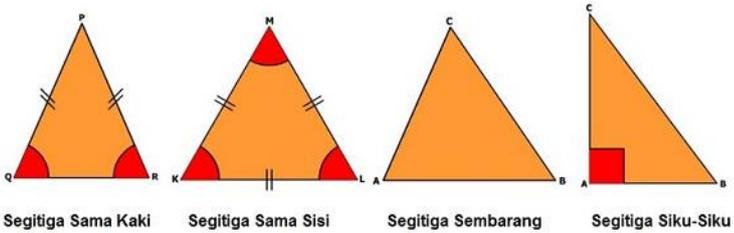


Layang Layang

### Benda berbentuk segi empat



# Macam-Macam Bangun Datar Segitiga



# Benda yang berbentuk segitiga



**LAMPIRAN 2**



**Pernahkah kamu melihat dan mengamati kelas yang bersih?**

**Coba tuliskanlah hasil pengamatanmu pada kolom berikut!**

**Kelas Bersih dan Menyehatkan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Selanjutnya isilah tabel di bawah ini dengan tepat!**

No	Nama Bangun Datar	Gambar	Contoh Benda (Buatlah 5 buah nama benda)