

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sayung 2
Kelas / Semester	: II (Dua) /1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks percakapan tentang “Kunjungan ke Kebun Raya Bogor”, peserta didik dapat mengidentifikasi isi teks percakapan tentang lingkungan sehat ditempat umum dengan mandiri.
2. Setelah melakukan permainan memasang kartu kosakata, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di tempat umum dengan kerja keras.
3. Setelah melakukan tanya jawab terhadap karya hias tempat pensil bahan alam, peserta didik dapat menentukan bahan-bahan yang digunakan membuat karya hias bahan alam dengan rasa ingin tahu.
4. Setelah melakukan diskusi LKPD tentang menghias karya hias tempat pensil dari bahan alami, peserta didik dapat menghias tempat pensil dari bahan alam dengan tanggung jawab.
5. Setelah mengamati tempat pensil berbentuk kubus, peserta didik dapat menjelaskan bangun ruang kubus berdasarkan jumlah rusuk, sisi, dan titik sudut dengan mandiri.
6. Setelah melakukan penugasan LKPD tentang bangun ruang kubus, peserta didik dapat menerapkan bangun ruang kubus berdasarkan jumlah rusuk, sisi, dan titik sudut dengan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Orientasi peserta didik:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanya kabar peserta didik2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran3. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran.4. Guru mengecek kehadiran peserta didik5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama.6. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan literasi. <p><i>Apersepsi:</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru melakukan tanya jawab terkait materi sebelumnya8. Guru melakukan tanya jawab materi yang akan dipelajari tentang tempat unum dan tempat wisata.9. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Naik-naik ke puncak”. <p><i>Motivasi:</i></p> <ol style="list-style-type: none">10. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk meningkatkan minat belajar dengan menyanyikan “lima jari”. <p><i>Pemberian Acuan:</i></p> <ol style="list-style-type: none">11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari12. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari	3 menit

<p>Inti</p>	<p style="text-align: center;">Fase 1 : orientasi terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar tentang tempat wisata 2. Peserta didik membaca tentang teks percakapan “Kunjungan ke Kebun Raya Bogor” 3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mencari kosakata dari teks percakapan “Kunjungan ke Kebun Raya Bogor”. 4. Peserta didik mencari kata dengan artinya pada media “Cari arti kata” di depan kelas. 5. Peserta didik mengamati gambar hutan 6. Peserta didik bertanya jawab tentang kondisi yang ada di hutan 7. Peserta didik membaca dan bertanya jawab tentang teks bacaan “Hutan Merupakan Paru-paru Dunia”. 8. Peserta didik mengamati hasil karya tempat pensil dari daun kering dan menyebutkan ciri-cirinya 9. Peserta didik bertanya jawab tentang alat dan bahan yang digunakan untuk membuat tempat pensil 10. Peserta didik mengamati tempat pensil berbentuk kubus dan bertanya jawab jumlah rusuk, sisi, dan titik sudut. 11. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “bangun ruang” <p style="text-align: center;">Fase 2 : organisasi belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik dibagi dalam kelompok heterogen terdiri dari 4 anak. 13. Guru membagikan LKPD dan bahan-bahan untuk membuat tempat pensil kepada setiap kelompok. 	<p>5 menit</p>
--------------------	--	----------------

	<p style="text-align: center;">Fase 3 : membimbing penyelidikan</p> <p>14. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan LKPD menghias tempat pensil dari daun kering</p> <p style="text-align: center;">Fase 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>15. Masing-masing kelompok menyajikan hasil LKPD tentang menghias tempat pensil dari daun kering.</p> <p style="text-align: center;">16. Fase 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>17. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan</p> <p>18. Guru memberikan penguatan dan reward terhadap hasil diskusi peserta didik.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dengan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 4. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 5. Peserta didik melakukan remedial dan pengayaan 6. Guru melakukan tindak lanjut dan memberikan pesan moral terkait materi pembelajaran. 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 8. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Padhang Bulan” 9. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

No	Aspek penilaian	Teknik penilan	Bentuk Instrumen
1.	Penilaian Sikap	Non Tes	Observasi
2.	Penilaian Pengetahuan	Tes	PG, Uraian singkat
3.	Penilaian Keterampilan	Non tes	Produk

Tindak lanjut hasil evaluasi

2. Remedial

Peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan mengulang materi untuk pemahaman.

3. Pengayaan

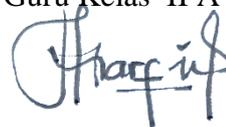
Peserta didik yang sudah tuntas diberi soal tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NIKMAH, S.Pd
NIP. 19690327 199303 2 005

Demak, 6 Januari 2022
Guru Kelas II A



HARFIANA NAZILYAH, S.Pd.
NIP. -

A. Penilaian Penguasaan Pengetahuan (Kognitif)

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Kosakata berdasarkan teks percakapan tentang “Berkunjung ke Kebun Raya Bogor”. Teks bacaan “Hutan Merupakan Paru-Paru Dunia”.	1.4.1 Mengidentifikasi isi teks percakapan tentang lingkungan sehat ditempat umum.	Disajikan isi teks percakapan tentang “Berkunjung ke Kebun Raya Bogor”. Peserta didik dapat mengidentifikasi lingkungan sehat ditempat umum.	C 1	Pilihan ganda	1
		3.4.2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di tempat umum.	Disajikan pernyataan, peserta didik menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di tempat umum.	C 4	Pilihan ganda Uraian singkat	2 6
3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	Ciri-ciri karya hias bahan alam.	3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri karya hiasan bahan alam.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri karya hiasan bahan alam.	C 1	Pilihan ganda	3

	Karya hias tempat pensil dari daun-daun kering.	3.4.2 Menentukan bahan-bahan yang digunakan membuat karya hias bahan alam.	Disajikan gambar tempat pensil dari bahan alam, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri karya hiasan bahan alam.	C 3	Uraian singkat	7
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang kubus	3.10.1 Menjelaskan bangun ruang kubus berdasarkan jumlah rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.	Disajikan gambar tempat pensil berbentuk kubus, peserta didik menjelaskan bangun ruang kubus berdasarkan jumlah rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.	C 2	Pilihan ganda	4
		3.10.2 Menentukan bangun ruang kubus berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.	Disajikan gambar bangun ruang kubus, peserta didik dapat menentukan bangun ruang kubus berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.	C 3	Pilihan ganda	5
					Uraian singkat	8

SOAL EVALUASI

Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Kelas/ semester	: II (Dua) / 1 (satu)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Hari, tanggal	: Selasa, 12 November 2019

Bacalah soal dengan teliti

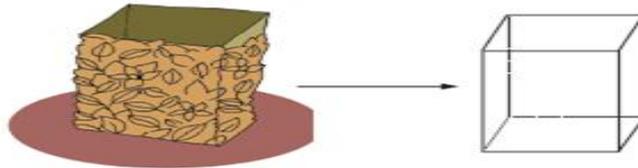
- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, atau c pada salah satu jawaban yang paling benar!

Teks digunakan untuk mengerjakan soal nomer 1 dan 2

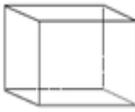


1. Dayu dan teman-temannya pergi karyawisata dimana. . . .
 - a. Kebun Raya Jakarta
 - b. Kebun Raya Bogor
 - c. Kebun Raya Semarang
2. “Adik-adik, terimakasih telah berkaryawisata di kebun Raya Bogor. Di sini banyak **tanaman hias**”. Apa makna dari tanaman hias....
 - a. Tanaman yang digunakan untuk dimakan
 - b. Tanaman yang digunakan untuk dipandang
 - c. Tanaman yang digunakan untuk hiasan

3. Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat hiasan bahan alam adalah...
 - a. Daun kering
 - b. Plastisin
 - c. Manik-manik
4. Amatilah gambar di bawah ini!



Gambar tempat pensil tersebut berbentuk bangun ruang apa...

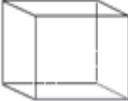
- a. Prisma
 - b. Kubus
 - c. Balok
5.  Gambar disamping mempunyai ... rusuk
- a. 12
 - b. 10
 - c. 8

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

6. Kawasan hutan yang dilindungi pemerintah disebut...



7. Gambar di atas terbuat dari bahan alam...

8.  Gambar bangun ruang disamping mempunyai sisi berjumlah...

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

No Soal	Kunci jawaban
1	B
2	C
3	A
4	B
5	A
6	Hutan Lindung
7	Pelepah pisang
8	6

PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Bobot Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	2
7	1
8	2
Skor	10
Total skor	10

$$\text{Nilai Skala } 100 = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

LEMBAR JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Tema/ subtema : 4. Hidup bersih dan sehat / 4. Hidup bersih dan sehat di tempat umum

Kelas/ semester : II (Dua) / I (satu)

Pembelajaran ke : 1

No	Nama	Aspek (Bersyukur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1							
2							
3							

Sikap	Kriteria			
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Syukur	Peserta didik duduk tenang dengan penuh rasa syukur dan khusuk.	Peserta didik duduk tenang dengan melipat tangannya.	Peserta didik duduk dengan tenang.	Peserta didik belum duduk dengan tenang.

Skor Maksimal = 4

Predikat

Rentang	Predikat
4	Sangat Baik (A)
3	Baik (B)
2	Cukup (C)
1	Perlu Bimbingan (D)

LEMBAR JURNAL SIKAP SOSIAL

Tema/ subtema : 4. Hidup bersih dan sehat / 4. Hidup bersih dan sehat di tempat umum
 Kelas/ semester : II (Dua) / I (satu)
 Pembelajaran ke : 1

No	Nama	Aspek (Tanggung jawab)				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1							
2							
3							

Sikap	Kriteria			
	Skor (4)	Skor (3)	Skor (2)	Skor (1)
Tanggung Jawab : 1. Melaksanakan tugas individu atau kelompok dengan baik 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan 3. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat 4. Mengembalikan barang yang dipinjam	memenuhi 4 aspek yang dinilai	memenuhi 3 aspek yang dinilai	memenuhi 2 atau 1 aspek yang dinilai	tidak memenuhi semua aspek yang dinilai

Skor Maksimal = 4

Predikat

Rentang	Predikat
4	Sangat Baik (A)
3	Baik (B)
2	Cukup (C)
1	Perlu Bimbingan (D)

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema/ subtema : 4. Hidup bersih dan sehat / 4. Hidup bersih dan sehat di tempat umum
 Kelas/ semester : II (Dua) / I (satu)
 Pembelajaran ke : 1

No	Nama	Jumlah Betul	Nilai
1.			
2.			
3.			

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Indikator : 4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di tempat umum.

No	Nama Peserta didik	Aspek				Penilaian		Nilai
		Menulis hasil pengamatan				Skor maksimum	Skor Diperoleh	
		1	2	3	4			
1								
2								
3								

Keterangan: **Nilai** $\frac{\text{skor peolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian menulis hasil pengamatan

No	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Tampilan hasil pengamatan	Tulisan jelas dan rapi.	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi.	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bisa dibaca.

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
 Muatan Pembelajaran : SBdP
 Kelas/ semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Indikator : 4.4.1 Menghias tempat pensil dari bahan alam.

No	Nama Siswa	Aspek								Penilaian		Nilai
		Tampilan				Kreasi				Skor maksimum	Skor Diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
3												

Keterangan: $Nilai = \frac{\text{skor peolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian membuat karya hiasan dari bahan alam

No	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasan tidak rapi dan tidak bersih
2	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak	Hiasan yang dibuat banyak	Hiasan yang dibuat kurang	Hiasan yang dibuat tidak ada

		kreasi dan menarik	variasi, namun kurang menarik	variasi dan kurang menarik	kreasi dan tidak menarik
--	--	--------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
 Muatan Pembelajaran : Matematika
 Kelas/ semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Indikator : 4.10.1 Menerapkan bangun ruang kubus berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.

No	Nama Peserta didik	Aspek				Penilaian		Nilai
		Ketepatan jawaban				Skor maksimum	Skor Diperoleh	
		1	2	3	4			
1								
2								
3								

Keterangan: $Nilai = \frac{\text{skor peolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian menerapkan bangun ruang kubus berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut

No	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Ketepatan jawaban	Dijawab dengan benar berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.	Dijawab dengan benar berdasarkan banyak rusuk dan sisi.	Dijawab dengan benar berdasarkan banyak rusuk saja.	Dijawab belum tepat berdasarkan banyak rusuk.

SOAL REMIDIAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan 3 tempat umum?

.....

2. Apa saja bahan untuk membuat tempat pensil dari bahan alam?

.....

3. Bangun ruang kubus memiliki berapa sisi?

.....

SOAL PENGAYAAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Buatlah kalimat menggunakan kata berikut.

- a. Hutan Lindung

.....

- b. Tanaman hias

.....

2. Tuliskan langkah-langkah cara membuat tempat pensil dari bahan alam?

.....

.....

.....

3. Sebutkan bangun ruang apa saja yang memiliki 4 sisi?

.....

KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Apakah kamu mengerti dengan isi gambar di samping?
Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?

Informasi yang di dapat

1. Lingkungan sangat
2. Terdapat banyak
3. Tidak ada yang berserakan

Ayo menghias!

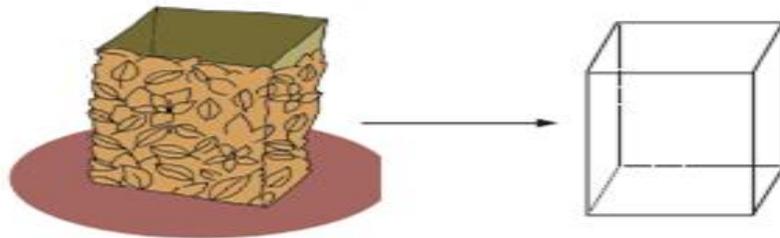


1. Rara mempunyai tempat pensil berbentuk bangun ruang kubus tetapi belum dihias, Rara ingin menghiasnya dengan daun kering. Ayo bantu Rara untuk menghias tempat pensil berbentuk bangun ruang kubus!

Ayo menghitung!



2. Setelah selesai menghias tempat pensil berbentuk bangun ruang kubus. Rara ingin menghitung jumlah sisi, rusuk, dan titik sudut. Ayo bantu Rara untuk menghitungnya!



Rusuknya ada berapa.....

Sisi ada berapa.....

Titik sudut ada berapa....