

RPP KELAS 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Plus
Kelas/Semester : II/1 (satu)
Tema : Tugasku Sehari-hari
Sub tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah
Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- 3.3.1 Dapat menulis tata tertib di rumah pada buku dengan rapi
- 4.3.1 Menceritakan kembali tugas di rumah dengan benar

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

Indikator

3.5.1 membaca jam dengan tepat

SBdP

Kompetensi Dasar

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak

Indikator

3.3.1 Meniru gerakan berkebun melalui gerak kepala, tangan, dan kaki dengan baik dan benar

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi tugas-tugas yang dilakukan di rumah dengan benar
2. Dengan menghitung waktu, siswa dapat membaca waktu dengan tepat
3. Dengan meniru gerakan, siswa dapat meniru gerakan berkebun dengan tepat dan benar

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.2. Guru mengecek kehadiran dan kerapian siswa.3. Siswa diminta untuk menyanyikan salah satu lagu anak Kring kring Ada Speda.4. Guru menanyakan kembali pelajaran yang sudah lalu.5. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pada pagi hari.6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "tugasku sehari-hari". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibimbing mengamati gambar secara rinci untuk mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan di rumah pada gambar dengan benar. Pada langkah kegiatan ini guru menumbuhkan sikap kemandirian siswa dalam mengamati gambar secara rinci dengan memberikan arahan yang jelas. (mengamati)2. Siswa dibimbing untuk mengamati gambar tentang tugas-tugas yang dilakukan di rumah. Pada tahap ini guru membimbing siswa untuk bersikap terbuka dan menghargai pendapat temannya yang mungkin saja berbeda3. Siswa distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar tersebut (Apa yang tugas yang kalian lakukan di rumah? Mengapa kita harus melakukan tugas tersebut? (menanya)4. Siswa berdiskusi dalam kelas dengan bimbingan guru tentang	185 menit

	<p>pentingnya mengetahui waktu. Siswa dapat mengungkapkan pendapatnya tentang pentingnya membaca jam dalam kegiatan sehari-hari..</p> <p>5. Dengan bimbingan guru, siswa diminta menghubungkan manfaat membaca jam dengan kegiatan sehari-hari (menalar)</p> <p>6. Guru memberi penjelasan cara membaca jam. Guru dapat memeragakan cara membaca waktu dengan menjelaskan bagian-bagian dari jam. Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru dengan cermat.</p> <p>7. Guru memeragakan gerakan berkebun dengan menggerakkan kepala, tangan, kaki, dan badan. Siswa diminta untuk mengikuti gerakan guru meniru gerakan berkebun. Tahap ini dapat digunakan untuk mengukur pemahaman siswa tentang meniru gerakan</p> <p>8. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan pada halaman 6</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p>	15 menit

E. PENILAIAN

Latihan soal hal 6:

1. tuliskan waktu yang ditunjukkan pada gambar!
2. Berilah tanda ceklis pada gambar yang sesuai dengan sikap melaksanakan tugas dirumah!
3. Tuliskan 3 contoh tata tertib dirumah!

Kunci jawaban:

1. 09.00, 03.00, 07.30, 06.30
2. V (gambar Nina menyapu/ membersihkan kamar)
V (gambar nina meletakkan sepatu ketempat sepatu)
3. – nonton tv hanya 2 jam dalam sehari, - mengucapkan salam
- Pulang sekolah langsung ganti pakaian

Tugas : Meniru gerakan hewan/tumbuhan

Kompetensi yang diukur : Ketrampilan dan mengikuti petunjuk

Pengetahuan : Gerakan hewan/tumbuhan

Ketrampilan : Meniru gerakan hewan/tumbuhan

Sikap : cermat, mandiri

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan siswa meniru gerakan hewan/tumbuhan	Siswa mampu meniru gerakan hewan/tumbuhan dengan tepat. Siswa	Siswa mampu meniru gerakan hewan/tumbuhan dengan tepat. Siswa	Siswa mampu meniru gerakan hewan/tumbuhan dengan tepat. Namun	Siswa tidak mampu meniru gerakan hewan/tumbuhan dengan tepat.

	terlihat serius saat meniru gerakan. Gerakan yang dilakukan menunjukkan kreatifitas siswa.	terlihat serius saat meniru gerakan. Namun gerakan yang dilakukan terlihat monoton.	siswa tidak serius saat meniru gerakan dan gerakan yang dilakukan terlihat monoton	
Kemampuan menebak gerakan	Siswa dapat menebak semua gerakan yang diperagakan dengan tepat	Siswa hampir dapat menebak semua gerakan yang diperagakan dengan tepat	Siswa hanyadapat menebak sebagian gerakan yang diperagakan dengan tepat	Siswa tidak dapat menebak gerakan yang diperagakan

Penskoran NA = $\frac{\text{total skor}}{8} \times 100$
Skor maks 8

Lembar Penilaian Sikap

Minggu ke-..... Bulan2017 Subtema

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:
SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Kepala Sekolah

Aden Yusuf Maulana, S.Th.I. S.Pd

Batam , 15 Juli 2021
Guru Kelas II

Fairuzni, ST, S.Pd