

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	: SD Rimba Kencana
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari (6 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan	KD	Indikator
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual..	3.4.1 Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat (HOTS)
	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang	4.4.1 Membuat laporan sederhana tentang lingkungan di rumah

	tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	
Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang..	4.9.1 Merancang gambar bangun datar dari ruas garis
SBdP	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak- anak.	3.2.1 menentukan Panjang pendeknya bunyi
	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak- anak.	4.2.1 memainkan/ menyuarakan Panjang pendeknya bunyi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat dan mendengarkan lagu lewat **Video** yang disahre melalui **WA**, siswa dapat membedakan Panjang dan pendeknya bunyi pada lagu anak. **(ICT)**
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan Panjang pendeknya bunyi
3. Dengan mencermati percakapan pada gambar yang di tampilkan melalui **WA**, siswa dapat menjawab pertanyaan
4. Dengan bermain tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat
5. Dengan mencermati teks **power point** yang di share melalui **WA**, siswa mampu menemukan tiga kosakata dan makna nya yang berhubungan dengan lingkungan sehat
6. Dengan mencermati teks **power point**, siswa mampu membuat laporan sederhana tentang lingkungan di rumah
7. Dengan kegiatan pengamatan gambar yang di share melalui **WA**, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
8. Dengan mengidentifikasi gambar, siswa dapat membuat tiga buah gambar bangun datar

D. PENGUATAN KARAKTER

Nasionalis, Religius, Mandiri

E. MATERI

1. SBdP : Panjang dan Pendeknya Bunyi
2. Bahasa Indonesia : Teks Rumah yang Bersih Menyehatkan
3. Matematika : Ruas Garis Bangun Datar

F. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN


1. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
2. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Unjuk kerja, Penugasan
3. Pendekatan : Saintifik

G. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : File PPT PDF, gambar, Video lagu “Membuang Sampah”
2. Alat dan Bahan : HP, laptop
3. Sumber Belajar :
 - Kemendikbud 2017. **Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat (Buku Siswa Revisi tahun 2017)**. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 1-11
 - Kemendikbud 2017. **Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat (Buku Guru Revisi tahun 2017)**. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 6-13
 -

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam melalui WA grup2. Apabila memungkinkan melakukan video call atau google meet dengan siswa yang smartphonenya siap. Mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu. (Religius– PPK)3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme – PPK)	20 Menit

		<p>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Hidup Bersih" subtema 1 Pembelajaran 1 (Mandiri)</p> <p>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)</p>	
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>1. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa mengamati beberapa gambar kegiatan Dayu yang disajikan, guru dengan media power point melalui WA. (Mengamati, Critical Thinking)</p>  <p>2. Siswa Bersama guru mendengarkan lagu "Membuang Sampah" melalui Video yang dishare lewat WA.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang Panjang pendek bunyi nada</p> <p>4. Dengan menirukan contoh dari guru, setiap siswa dapat memainkan Panjang pendek bunyi. (Mengamati, Critical Thinking)</p> <p>5. Guru memperbaiki panjang pendek bunyi yang diucapkan siswa</p>	170 menit

	<p>Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu maupaun kelompok</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu maupaun kelompok</p>	<p>6. Siswa Bersama guru menyimak teks dan gambar melalui WA, (mengamati, Critical thingking)</p> <p>7. Siswa Bersama guru berdiskusi untuk menemukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat. (Communication)</p> <p>8. Siswa bermain tebak kata dengan memasang kata dan maknanya yang sudah dishare melalui WA. (mengamati)</p> <p>9. Siswa menuliskan hasil pengamatannya tentang rumah bersih . (Communication)</p> <p>10. Setiap siswa mengupload tugas yang telah dibuat (Communication)</p> <p>11. Guru memberikan penilaian dari hasil karya telah diupload</p> <p>12. Siswa bersama guru mengamati gambar yang dikirim melalui WA. (mengamati – critical thingking)</p> <p>13. Siswa berdiskusi Bersama guru melalui WA tentang gambar yang sudah diamati</p> <p>14. Siswa dengan bimbingan guru menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar.</p>	
--	--	---	--

2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian SBdP

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

J. REMEDIAL

1. Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya
2. Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham

K. PENGAYAAN

1. Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
2. Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
3. Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yadi Rusyadi, S.Pd
NIP. 196609061993011001

Nanggung, 4 November 2020
Guru kelas

Ana Meilianingsih, S.Pd
NIP. 198505232019022002

