

PROGRAM BELAJAR DIRUMAH (BDR) /RPP DARING 1 MINGGU

TK ROUDLOTUL ULUM

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / NOVEMBER / 15

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias (Bunga)

Kelompok : B (Usia 5-6 th)

KD : 1.1, 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

No.	Kompetensi Dasar (KD)	MATERI	Kegiatan Main
1.	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Menyebutkan macam-macam tanaman ciptaan Tuhan Mengamati macam-macam bunga yang ada di sekitar rumah
2	FM 3.3- 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mengamati video pohon tertiuip angin dan menirukan gerakannya Menghitung jumlah mahkota yang ada pada bunga yang dimiliki anak dirumah (tergantung bunga yang dipilih)
3	KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam yang dikaitkan dengan benda-benda (tanaman) disekitar	Menyebutkan dan menuliskan nama bunga yang dikenal anak
4	BHS 3.12- 4.12	Mengungkapkan kata mengenai benda yang diketahuinya	Menyusun huruf yang masih acak menjadi kata/ nama tanaman bunga (<i>w a r m a = mawar</i>)
5	SOSEM 2.7	Tidak mudah mengeluh saat menyelesaikan kegiatan bermain	Melakukan kegiatan dengan tidak tergesa-gesa Menggambar bunga kesayangan dengan spidol
6	SENI 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Mewarnai gambar bunga dengan mahkota bunga mawar (warna asli dari bunga mawar)

Mengetahui

Kepala Sekolah

TK ROUDLOTUL ULUM

Guru Kelas

UMU CHABIBAH,S.Pd

SUMARMI, S.Pd

EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
TK ROUDLOTUL ULUM
SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / NOVEMBER / 15

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema : **Tanaman / Tanaman Hias (Bunga)**

Kelompok : **B (Usia 5-6 th)**

KD : **1.1, 2.7, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

Alamat link evaluasi untuk orang Tua:

https://docs.google.com/forms/d/1S-AQWI53d_FJ0xBHI8SgbWCm4HiYEgL0p5rMt_ZIX6c

Muatan Materi :NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
FM 3.3-4.3 Gerakan untuk perkembangan motoric kasar dan halus
KOG 3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam yang dikaitkan dengan tanaman
Sekitar
BHS 3.12-4.12 Mengungkapkan kata mengenai benda yang diketahuinya
SOSEM 2.7 Tidak mudah mengeluh saat menyelesaikan kegiatan bermain
SENI 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya

Tujuan Pembelajaran :

- a. Anak dapat mempercayai ciptaan Tuhan melalui kegiatan menyebutkan macam-macam Tanaman Ciptaan Tuhan
- b. Anak dapat melakukan Gerakan motoric kasar melalui kegiatan menirukan Gerakan pohon tertiup angin
- c. Anak dapat mengenal lingkungan alam seperti tanaman melalui kegiatan bermain menghitung jumlah mahkota pada bunga
- d. Anak dapat mengungkapkan kata mengenai tanaman yang dilihatnya melalui kegiatan bermain menyusun huruf menjadi kata/ nama bunga
- e. Anak dapat bersemangat ketika menyelesaikan kegiatan bermain tanpa tergesa-gesa
- f. Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya melalui kegiatan menggambar bunga dengan spidol

RENCANA PENILAIAN

1. Capaian Indikator

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Teknis Penilaian
NAM	1.1	Anak mempercayai Tuhan melalui CiptaanNya	Observasi
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Unjuk kerja
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	Tidak mudah mengeluh saat menyelesaikan kegiatan bermain	Observasi
KOGNITIF	3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam yang dikaitkan dengan benda-benda (tanaman) disekitar	Penugasan
BAHASA	3.12-4.12	Mengungkapkan kata mengenai benda yang diketahuinya	Penugasan
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Hasil karya

2.Format Penilaian

- Pedoman Observasi
- Pedoman Wawancara
- Pedoman Penugasan
- Pedoman Unjuk Kerja
- Pedoman Hasil karya
- Catatan Anekdote

3.Instrument Penilaian

- Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	nama	NILAI			
		anak	BB	MB	BSH	BSB
1	menyebutkan macam-macam Tanaman Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)				✓	
2	Anak dapat bersemangat ketika menyelesaikan kegiatan bermain tanpa tergesa-gesa (SOSEM 2.7)				✓	
	Dst.					

Keterangan :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/ orang tua
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/ orang tua
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

b.Pedoman Wawancara

No.	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	Nama Anak	NILAI			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	Menanyakan macam-macam ciptaan Tuhan				✓	
2							

c.Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengenal lingkungan alam seperti tanaman melalui kegiatan bermain menghitung jumlah mahkota pada bunga (KOG 3.8)				✓	
2	mengungkapkan kata mengenai tanaman yang dilihatnya melalui kegiatan bermain menyusun huruf menjadi kata/ nama bunga (BHS 3.12-4.12)				✓	

d. Pedoman Unjuk kerja

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Gerakan meniru pohon tertiuip angin (FM 3.3-4.3)				✓	

e. Pedoman Hasil karya

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan indikator	Capaian Perkembangan
1	GAMBAR FOTO ANAK	3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni (Menggambar bunga dengan spidol)	BS H
	Dst.		

f. Penilaian Anekdote

BUKU CATATAN ANEKDOT				
Hari /Tgl	Nama anak didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

RUBRIK PENILAIAN

No	KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan walau dengan bimbingan orang tua	Anak dapat menyebutkan 1 atau 2 benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan dari orang tua	Anak dapat menyebutkan 3 benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan dari orang tua	Anak dapat menyebutkan lebih dari 3 benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan dari orang tua
2	FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak mampu menirukan gerakan pohon tertiuip angin walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin secara terampil tanpa bimbingan dari orang tua
3	KOG 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam yang dikaitkan dengan benda-benda (tanaman) disekitar	Anak tidak mampu menyebutkan jumlah mahkota yang ada pada bunga walau dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menyebutkan jumlah mahkota yang ada pada bunga dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menyebutkan jumlah mahkota yang ada pada bunga tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menyebutkan jumlah mahkota yang ada pada bunga secara cepat tanpa bimbingan dari orang tua
4	BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak tidak mampu menuliskan nama bunga yang dikenal walau dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menuliskan 1 atau 2 nama bunga yang dikenal dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menuliskan 3 nama bunga yang dikenal tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menuliskan lebih dari 3 nama bunga yang dikenal secara terampil tanpa bimbingan dari orang tua
	BHS 3.12-4.12	Menyusun huruf menjadi nama bunga	Anak tidak mampu menyusun huruf dari nama bunga yang masih acak walau dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menyusun huruf dari nama bunga yang masih acak dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menyusun huruf dari nama bunga yang masih acak tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menyusun huruf dari nama bunga yang masih acak dengan cepat tanpa bimbingan dari orang tua

5	SOSEM 2.7	Tidak mudah mengeluh saat menyelesaikan kegiatan bermain	Anak tidak mampu menunjukkan sikap tenang saat menyelesaikan kegiatan bermain walau sudah dibimbing orang tua	Anak mampu menunjukkan sikap tenang saat menyelesaikan kegiatan bermain dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menunjukkan sikap tenang saat menyelesaikan kegiatan bermain tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menunjukkan sikap tenang dan sabar saat menyelesaikan kegiatan bermain tanpa bimbingan dari orang tua
6	SENI 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak tidak mampu menggambar bunga dengan spidol walau dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menggambar bunga dengan spidol dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menggambar bunga dengan spidol tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menggambar bunga dengan spidol tanpa bimbingan secara terampil, rapi dan indah
			Anak tidak mampu mewarnai gambar bunga dengan mahkota bunga mawar walau dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu mewarnai gambar bunga dengan mahkota bunga mawar dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu mewarnai gambar bunga dengan mahkota bunga mawar tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu mewarnai gambar bunga dengan mahkota bunga mawar secara rapi dan indah tanpa bimbingan dari orang tua

PERTANYAAN EVALUASI UNTUK ORANG TUA

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak mampu menyebutkan benda- benda (tanaman) sebagai ciptaan Tuhan?

- a. Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan walau dengan bimbingan orang tua
- b. Anak dapat menyebutkan 1 atau 2 benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak dapat menyebutkan 3 benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak dapat menyebutkan lebih dari 3 benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan dari orang tua

FISIK MOTORIK

2. Apakah anak mampu menirukan gerakan pohon tertiuip angin?

- a. Anak tidak mampu menirukan gerakan pohon tertiuip angin walau dengan bimbingan orang tua
- b. Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak mampu menirukan Gerakan pohon tertiuip angin secara terampil tanpa bimbingan dari orang tua

KOGNITIF

3. Apakah anak mampu menyebutkan jumlah mahkota yang ada pada bunga?

- a. Anak tidak mampu menyebutkan jumlah mahkota yang ada pada bunga walau dengan bimbingan dari orang tua
- b. Anak mampu menyebutkan jumlah mahkota yang ada pada bunga dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak mampu menyebutkan jumlah mahkota yang ada pada bunga tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak mampu menyebutkan jumlah mahkota yang ada pada bunga secara cepat tanpa bimbingan dari orang tua

BAHASA

4. Apakah anak mampu menulis nama bunga yang dikenal?

- a. Anak tidak mampu menuliskan nama bunga yang dikenal walau dengan bimbingan dari orang tua
- b. Anak mampu menuliskan 1 atau 2 nama bunga yang dikenal dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak mampu menuliskan 3 nama bunga yang dikenal tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak mampu menuliskan lebih dari 3 nama bunga yang dikenal secara terampil tanpa bimbingan dari orang tua

SOSIAL EMOSIONAL

5. Apakah anak mampu menunjukkan sikap tenang saat menyelesaikan kegiatan bermain?

- a. Anak tidak mampu menunjukkan sikap tenang saat menyelesaikan kegiatan bermain walau sudah dibimbing orang tua
- b. Anak mampu menunjukkan sikap tenang saat menyelesaikan kegiatan bermain dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak mampu menunjukkan sikap tenang saat menyelesaikan kegiatan bermain tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak mampu menunjukkan sikap tenang dan sabar saat menyelesaikan kegiatan bermain tanpa bimbingan dari orang tua

SENI

6. Apakah anak mampu menggambar bunga dengan spidol?

- a. Anak tidak mampu menggambar bunga dengan spidol walau dengan bimbingan dari orang tua
- b. Anak mampu menggambar bunga dengan spidol dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak mampu menggambar bunga dengan spidol tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak mampu menggambar bunga dengan spidol tanpa bimbingan secara terampil, rapi dan indah

PROGRAM BELAJAR DIRUMAH (BDR) /RPP DARING 1 MINGGU

TK ROUDLOTUL ULUM

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / NOVEMBER / 16

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah

Kelompok : B (Usia 5-6 th)

KD : 1.2, 2.9, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

No.	Kompetensi Dasar (KD)	MATERI	Kegiatan Main
1.	NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Ayo mengamati macam-macam Buah- yang ada dividio yang dikirim bu guru Menyebutkan buah-buahan yang pernah dimakan
2	FM 3.3- 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Ayo menjaga kebersihan diri Aku bisa melambungkan dan menangkap bola
3	KOG 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya baik berupa nama, bentuk, warna, pola, sifat dll	Senangnya bernyanyi lagu “Buah Mangga” Aku bisa menulis nama buah yang mempunyai huruf awal “M”
4	BHS 3.12- 4.12	Mengenal keaksaraan melalui bermain	Aku bisa mengurutkan daun buah manga dari yang kecil-besar
5	SOSEM 2.9	Memiliki perilaku yang memiliki sikap peduli dengan lingkungan dan mau membantu	Hore aku bisa membuat Jus Buah Mangga
6	SENI 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Aku bisa membereskan peralatan setelah belajar

Mengetahui

Kepala Sekolah

TK ROUDLOTUL ULUM

Guru Kelas

UMU CHABIBAH,S.Pd

SUMARMI, S.Pd

EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
TK ROUDLOTUL ULUM
SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / NOVEMBER / 16

Hari / Tanggal :
Tema / Sub Tema : **Tanaman / Tanaman Buah (Mangga)**
Kelompok : **B (Usia 5-6 th)**
KD : **1.2, 2.9, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

Alamat link evaluasi untuk orang tua :

https://docs.google.com/forms/d/1J-aZF7xhESB34ZgtFDYVvAvLtFcKw_0V6fMBTjb0Cas/edit#responses

Muatan Materi :NAM 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan
Sebagai rasa syukur kepada Tuhan
FM 3.3-4.3 Gerakan untuk perkembangan motoric kasar dan halus
KOG 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya baik berupa nama, bentuk, warna, pola sifat dll
BHS 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain
SOSEM 2.7 Memiliki perilaku yang memiliki sikap peduli dg lingkungan
SENI 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya

Tujuan Pembelajaran :

- a. Anak dapat menghargai diri sendiri dengan cara menjaga kebersihan diri
- b. Anak dapat melakukan Gerakan motoric kasar melalui kegiatan melambungkan dan menangkap bola
- c. Anak dapat mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungan berdasarkan ukuran dengan kegiatan mengurutkan daun manga dari terkecil-terbesar
- d. Anak dapat mengungkapkan kata melalui kegiatan menulis nama buah yang berawalan huruf “M”
- e. Anak dapat berperilaku peduli dengan lingkungan melalui pembiasaan membereskan peralatan setelah belajar
- f. Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya melalui kegiatan bernyanyi lagu “ Buah Mangga”

B. RENCANA PENILAIAN

1. Capaian Indikator

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Teknis Penilaian
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai Rasa syukur kepada Tuhan	Observasi
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Unjuk kerja
SOSIAL EMOSIONAL	2.9	Memiliki perilaku yang memiliki sikap peduli dg lingkungan	Observasi
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya baik berupa nama, bentuk, warna, pola sifat dll	Penugasan
BAHASA	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan melalui bermain	Penugasan
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Unjuk kerja

2.Format Penilaian

- g. Pedoman Observasi
- h. Pedoman Wawancara
- i. Pedoman Penugasan
- j. Pedoman Unjuk Kerja
- k. Pedoman Hasil karya
- l. Catatan Anekdote

3.Instrument Penilaian

- a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	Nama	NILAI			
		Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menghargai diri sendiri dengan cara menjaga kebersihan diri setelah makan (NAM 1.2)				✓	
2	Anak dapat membereskan peralatan setelah belajar (SOSEM 2.9)				✓	
	Dst.					

Keterangan :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/ orang tua
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

b.Pedoman Wawancara

No.	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	Nama Anak	NILAI			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mengetahui cara merawat diri sendiri(NAM 1.2)	Menanyakan bagaimana cara hidup sehat?				✓	
2							

c.Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	mengurutkan daun manga dari terkecil-terbesar (KOG 3.6-4.6)				✓	
2	menulis nama buah yang berawalan huruf "M"(BHS 3.12-4.12)				✓	

d.Pedoman Unjuk kerja

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Melambungkan dan menangkap bola(FM 3.3-4.3)				✓	
2	Bernyanyi lagu buah Mangga				✓	

e.Pedoman Hasil karya

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan indikator	Capaian Perkembangan
1	GAMBAR FOTO ANAK		
	Dst.		

f.Penilaian Anekdote

BUKU CATATAN ANEKDOT				
Hari /Tgl	Nama anak didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

RUBRIK PENILAIAN

No	KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak bisa menjaga kebersihan diri setelah makan walau dengan bimbingan	Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah makan dengan bimbingan	Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah makan tanpa bimbingan	Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah makan dan juga mengembalikan peralatan makan tanpa bimbingan
2	FM 3.3- 4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak melambungkan dan menangkap bola walau sudah dibimbing	Anak mampu melambungkan dan menangkap bola walau dengan bimbingan	Anak mampu melambungkan dan menangkap bola tanpa bimbingan	Anak mampu melambungkan dan menangkap bola dengan terampil tanpa bimbingan
3	KOG 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya baik berupa nama, bentuk, warna, pola, sifat dll	Anak tidak mampu mengurutkan ukuran daun Mangga dari kecil-besar walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengurutkan ukuran daun Mangga dari kecil-besar dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengurutkan ukuran daun Mangga dari kecil-besar tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu mengurutkan ukuran daun Mangga dari kecil-besar dengan cepat tanpa bimbingan orang tua
4	BHS 3.12- 4.12	Mengenal keaksaraan melalui bermain	Anak tidak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal "M" walau dengan bimbingan	Anak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal "M" sebanyak 1 buah dengan bimbingan	Anak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal "M" sebanyak 3 buah tanpa bimbingan	Anak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal "M" lebih dari 3 buah secara terampil tanpa bimbingan
5	SOSEM 2.9	Memiliki perilaku yang memiliki sikap peduli dengan lingkungan dan mau membantu	Anak tidak bisa (tidak peduli) membereskan peralatan belajar walau dengan bimbingan	Anak mampu (mulai peduli) membereskan peralatan belajar melalui bimbingan	Anak mampu (peduli) membereskan peralatan belajar tanpa bimbingan	Anak mampu (sangat peduli) membereskan peralatan belajar atas inisiatif sendiri tanpa bimbingan
6	SENI 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak tidak mampu menyanyikan lagu "buah Mangga" walau dengan bimbingan	Anak mampu menyanyikan lagu "Buah Mangga" dengan bimbingan	Anak mampu menyanyikan lagu "Buah Mangga" dengan lancar tanpa bimbingan	Anak mampu menyanyikan lagu "Buah Mangga" dengan ekspresi dan lancar tanpa bimbingan

PERTANYAAN EVALUASI UNTUK ORANG TUA

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak bisa menjaga kebersihan diri setelah makan?

- a. Anak tidak bisa menjaga kebersihan diri setelah makan walau dengan bimbingan orang tua
- b. Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah makan dengan bimbingan orang tua
- c. Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah makan tanpa bimbingan orang tua
- d. Anak dapat menjaga kebersihan diri setelah makan dan juga mengembalikan peralatan makan tanpa bimbingan orang tua

FISIK MOTORIK

2. Apakah anak dapat melambungkan dan menangkap bola?

- a. Anak tidak melambungkan dan menangkap bola walau sudah dibimbing orang tua
- b. Anak mampu melambungkan dan menangkap bola walau dengan bimbingan orang tua
- c. Anak mampu melambungkan dan menangkap bola tanpa bimbingan orang tua
- d. Anak mampu melambungkan dan menangkap bola dengan terampil tanpa bimbingan orang tua

KOGNITIF

3. Apakah anak dapat mengurutkan ukuran daun dari kecil- besar?

- a. Anak tidak mampu mengurutkan ukuran daun Mangga dari kecil -besar walau sudah dibimbing orang tua
- b. Anak mampu mengurutkan daun Mangga dari kecil-besar dengan bimbingan orang tua
- c. anak mampu mengurutkan daun Mangga dari kecil- besar tanpa bimbingan orang tua
- d. Anak mampu mengurutkan daun Mangga dari kecil – besar dengan cepat tanpa bimbingan orang tua

BAHASA

4. Apakah anak dapat menulis nama buah yang berawalan huruf “M”?

- a. Anak tidak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal “M” walau dengan bimbingan orang tua
- b. Anak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal “M” sebanyak 1 buah dengan bimbingan orang tua
- c. Anak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal “M” sebanyak 2 buah tanpa bimbingan orang tua
- d. Anak mampu menuliskan nama buah yang mempunyai huruf awal “M” sebanyak 3 buah tanpa bimbingan orang tua

SOSIAL EMOSIONAL

5. Apakah anak dapat membereskan peralatan belajar setelah bermain?

- a. Anak tidak bisa (tidak peduli) membereskan peralatan belajar walau dengan bimbingan orang tua
- b. Anak mampu (mulai peduli) membereskan peralatan belajar melalui bimbingan orang tua
- c. Anak mampu (peduli) membereskan peralatan belajar tanpa bimbingan orang tua
- d. Anak mampu (sangat peduli) membereskan peralatan belajar atas inisiatif sendiri tanpa bimbingan orang tua

SENI

6. Apakah anak dapat menyanyikan lagu “Buah Mangga”?

- a. Anak tidak mampu menyanyikan lagu “buah Mangga” walau dengan bimbingan orang tua
- b. Anak mampu menyanyikan lagu “Buah Mangga “ dengan bimbingan orang tua
- c. Anak mampu menyanyikan lagu “Buah Mangga” dengan lancar tanpa bimbingan orang tua
- d. Anak mampu menyanyikan lagu “Buah Mangga” dengan ekspresi dan lancar tanpa bimbingan orang tua

PROGRAM BELAJAR DIRUMAH (BDR) /RPP DARING 1 MINGGU

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / NOVEMBER / 17

Tema / Sub Tema : Tanaman / Sayuran

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur (Wortel)

Kelompok : B (Usia 5-6 th)

KD : 3.1-4.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6,3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15

No.	Kompetensi Dasar (KD)	MATERI	Kegiatan Main
1.	NAM 3.1-4.1 3.2-4.2	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan	Aku bisa membaca surat Al Ikhlas Aku bisa berbicara sopan dengan orang tua
2	FM 3.3- 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Ayo berjalan sambil berjinjit Ayo menggunting gambar sayur Wortel
3	KOG 3.9-4.9 3.6- 4.6	Menggunakan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana Mengenal pola ABC	Asyik, aku bisa membuat gelang dari potongan sayuran (kacang panjang, potongan wortel dan biji jagung) secara urut
4	BHS 3.10-4.10 3.11-4.11	Melaksanakan perintah sesuai dengan aturan yang disampaikan Memahami Bahasa Ekspresif	Ayo menebali huruf dan meniru kata "Wortel" Mari bercerita tentang pengalaman sarapan pagi
5	SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Aku senang mengucap salam kepada sesama
6	SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Aku bisa membuat bentuk wortel dari plastisin Aku senang melukis sayur-sayuran dengan cat air

Mengetahui

Kepala Sekolah

TK ROUDLOTUL ULUM

Guru Kelas

UMU CHABIBAH,S.Pd

SUMARMI, S.Pd

EVALUASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
TK ROUDLOTUL ULUM
SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / NOVEMBER / 17

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema : **Tanaman / Tanaman Sayur (Wortel)**

Kelompok : **B (Usia 5-6 th)**

KD : **3.1-4.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15**

Alamat link evaluasi :

<https://docs.google.com/forms/d/1NSRUa7DcMoKWM0dM1adRNXkvkk5fnz1vsbQKQKJ9gqE>

Muatan Materi :
:NAM 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

FM 3.3-4.3 Gerakan untuk perkembangan motoric kasar dan halus

KOG 3.9-4.9 Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi Sederhana

KOG 3.6-4.6 Mengurutkan pola ABC

BHS 3.11-4.11 Memahami Bahasa Ekspresif

SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

SENI 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya

Tujuan Pembelajaran :

- a. Anak mengenal kegiatan ibadah sehari-hari melalui kegiatan membaca surat Al Ikhlas
- b. Anak dapat melakukan Gerakan motoric kasar melalui kegiatan berjalan sambil berjinjit
- c. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan menggunting gambar wortel
- d. Anak dapat mengurutkan pola ABC melalui kegiatan meronce gelang dengan potongan sayuran
- e. Anak dapat mengungkapkan Bahasa ekspresif melalui kegiatan menceritakan pengalaman sarapan pagi
- f. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui kegiatan mengucap salam dengan orang lain

- g. Anak dapat meningkatkan kreativitas seni melalui kegiatan melukis sayur dengan cat air

RENCANA PENILAIAN

Capaian Indikator

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Teknis Penilaian
NAM	3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Observasi
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Unjuk kerja
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang memiliki sikap peduli dg lingkungan	Observasi
KOGNITIF	3.9-4.9 3.6-4.6	Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana Mengenal benda-benda disekitarnya baik berupa nama, bentuk, warna, pola sifat dll	Penugasan
BAHASA	3.11-4.11	Memahami Bahasa ekspresif	Penugasan
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Unjuk kerja

Format Penilaian

- a. Pedoman Observasi
- b. Pedoman Wawancara
- c. Pedoman Penugasan
- d. Pedoman Unjuk Kerja
- e. Pedoman Hasil karya
- f. Catatan Anekdote

Instrument Penilaian
a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas(NAM 1.2)				✓	
2	Anak dapat mengucap salam dengan orang lain (SOSEM 2.5)				✓	
	Dst.					

Keterangan :

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/ orang tua
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/ orang tua
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/ orang tua
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

b.Pedoman Wawancara

No.	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	Nama Anak	NILAI			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(NAM 3.1-4.1)	Menanyakan kepada siapa saja kita harus mengucap salam?				✓	
2							

c. Pedoman Penugasan

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menggunting gambar wortel (KOG 3.9-4.9)				✓	
2	Meronce dengan potongan sayuran (wortel, kacang panjang, jagung) KOG 3.6-4.6				✓	
3	Ber cerita tentang pengalaman sarapan pagi (BHS 3.11-4.11)				✓	

d. Pedoman Unjuk kerja

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Berjalan sambil berjinjit (FM 3.3-4.4)				✓	
2					✓	

e. Pedoman Hasil karya

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan indikator	Capaian Perkembangan
1	GAMBAR FOTO ANAK	Melukis sayur dengan cat air (SENI 3.15-4.15)	
	Dst.		

f. Penilaian Anekdote

BUKU CATATAN ANEKDOT				
Hari /Tgl	Nama anak didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

RUBRIK PENILAIAN

No	KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 3.1-4.1	Mengucap doa-doa dan surat-surat pendek	Anak tidak dapat membaca surat Al Ikhlas walau dengan bimbingan	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas dengan bimbingan	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas tanpa bimbingan	Anak dapat membaca surat Al Ikhlas dengan lancar dan fasih tanpa bimbingan
	3.2-4.2	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan	Anak tidak mampu menunjukkan rasa sopan dengan berbicara halus kepada orang lain walaupun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan rasa sopan dengan berbicara halus kepada orang lain dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menunjukkan rasa sopan dengan berbicara halus kepada orang lain tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan rasa sopan secara spontan dengan berbicara halus kepada orang lain tanpa bimbingan
2	FM 3.3- 4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit walau dibimbing orang tua	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit dengan cepat tanpa bimbingan dari orang tua
3	KOG 3.9-4.9	Menggunakan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana	Anak tidak mampu menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar sayur walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar sayur dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar sayur tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menggunakan gunting dengan baik dan terampil saat menggunting gambar sayuran tanpa bimbingan dari orang tua
	3.6-4.6	Mengenal pola ABC (membuat gelang dari potongan sayuran Kacang panjang, wortel, biji jagung)	Anak tidak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran dengan bimbingan orang tua	Anak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu mengurutkan pola saat membuat gelang dari potongan sayuran tanpa bimbingan dari orang tua

4	3.11-4.11	Memahami Bahasa Ekspresif	Anak tidak mampu menceritakan secara sederhana sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menceritakan secara sederhana sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu menceritakan secara sederhana sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu menceritakan secara sederhana dan lancar sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan tanpa bimbingan dari orang tua
5	SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak tidak mampu mengucap salam ketika bertemu dengan orang lain walau dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu mengucap salam ketika bertemu dengan orang lain dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu mengucap salam ketika bertemu dengan orang lain tanpa bimbingan dari orang tua	Anak terbiasa mampu mengucap salam ketika bertemu dengan orang lain tanpa bimbingan dari orang tua
6	SENI 3.15 4.15		Anak tidak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air walau dengan bimbingan orang tua	Anak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air. Dengan bimbingan dari orang tua	Anak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air tanpa bimbingan dari orang tua	Anak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air. Dengan rapi dan indah tanpa bimbingan orang tua

PERTANYAAN EVALUASI UNTUK ORANG TUA

NILAI AGAMA DAN MORAL

1. Apakah anak dapat membaca surat Al Ikhlas?

- a. Anak tidak dapat membaca surat Al Ikhlas walau dengan bimbingan dari orang tua
- b. Anak dapat membaca surat Al Ikhlas dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak dapat membaca surat Al Ikhlas tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak dapat membaca surat Al Ikhlas dengan lancar dan fasih tanpa bimbingan dari orang tua

FISIK MOTORIK

2. Apakah anak dapat berjalan sambil berjinjit?

- a. Anak tidak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit walau dibimbing orang tua
- b. Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak mampu mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit dengan cepat tanpa bimbingan dari orang tua

KOGNITIF

3. Apakah anak dapat menggunting gambar Wortel dengan baik?

- a. Anak tidak mampu menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar sayur walau dengan bimbingan orang tua
- b. Anak mampu menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar sayur dengan bimbingan orang tua
- c. Anak mampu menggunakan gunting dengan baik saat menggunting gambar sayur tanpa bimbingan orang tua
- d. Anak mampu menggunakan gunting dengan baik dan terampil saat menggunting gambar wortel tanpa bimbingan dari orang tua

BAHASA

4. Apakah anak dapat bercerita tentang pengalamannya selama sarapan pagi?

- a. Anak tidak mampu menceritakan secara sederhana sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan walau dengan bimbingan orang tua
- b. Anak mampu menceritakan secara sederhana sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak mampu menceritakan secara sederhana sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak mampu menceritakan secara sederhana dan lancar sayur apa yang telah dimakan ketika sarapan tanpa bimbingan dari orang tua

SOSIAL EMOSIONAL

5. Apakah anak dapat mengucapkan salam saat bertemu orang lain?

- a. Anak tidak mampu mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain walau dengan bimbingan dari orang tua
- b. Anak mampu mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak mampu mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak terbiasa mampu mengucapkan salam ketika bertemu dengan orang lain tanpa bimbingan dari orang tua

SENI

6. Apakah anak dapat melukis sayur -sayuran dengan cat air?

- a. Anak tidak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air walau dengan bimbingan orang tua
- b. Anak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air. Dengan bimbingan dari orang tua
- c. Anak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air tanpa bimbingan dari orang tua
- d. Anak mampu melukis bentuk sayur dengan cat air. Dengan rapi dan indah tanpa bimbingan orang tua